

Dzień dobry! Witam w środę! Temat dnia: **Wielobarwne motyle.**

1. Ustalamy dzień tygodnia. zapisujemy w zeszytcie: **Środa, 20.05.2020**
2. Obserwujemy i omawiamy pogodę. zapisujemy w kalendarzu pogody.
3. Czytanie fragmentów tekstu Cz. Janczarskiego **Najnowszy numer gazety „Motyl” /P.4 str. 20, 21/**
4. Wypowiedzi uczniów dotyczące treści wysłuchanego tekstu:
 - Na jakie części została podzielona gazeta Motyl?
 - Jakie artykuły znalazły się w gazecie?
 - O jakich motylach mowa jest w artykułach?
 - Co jeszcze mogłoby się znaleźć w takiej gazecie?
5. Przymiotniki określające motyle. / Nicola- wypisz w zeszycie wyrazy, które mówią o tym, jakie są motyle.

MOTYLE- jakie?

W zeszycie dopisz liczę mnogą do rzeczowników:

1 motyl- 2

1 kwiat- 2

1 skrzydło- 2

Reszta klasy Ćw. 2 str. 65 ćw. 1 i 3

6. Z rozsypanki wyrazowej proszę ułożyć zdanie i zapisać w zeszytcie. Zwróćcie uwagę, jak zaczyna się zdanie i czym się kończy:

odżywają się Motyle, kwiatów. nektarem

7. Analiza zdjęć motyli. zapisywanie zdania o motylach i działań pasujących do ilustracji /P.4 str. 22 p.1, 2, 3 i 4/
8. Rozwiążcie zadania/ M.2 str. 47 z.1/
9. Możecie dowiedzieć się więcej o motylach oglądając filmy:

<https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg>

<https://www.youtube.com/watch?v=eMUawKnnHU4>

<https://www.youtube.com/watch?v=zC7IJUB62Yc>

10. Nicola i Tomek rozwiążcie w zeszycie zadania z karty pracy:

MATEMATYKA

13

KARTA PRACY NR. 12

Znak większości, mniejszości, równości.
Wstaw odpowiedni znak '<', '>' lub '='



20

$2 + 2$	<input type="text"/>	$3 + 2$	$5 + 9$	<input type="text"/>	$7 + 8$
$5 + 4$	<input type="text"/>	$4 + 6$	$9 + 9$	<input type="text"/>	$8 + 10$
$1 + 6$	<input type="text"/>	$2 + 3$	$6 + 7$	<input type="text"/>	$3 + 6$
$5 + 5$	<input type="text"/>	$3 + 6$	$11 + 8$	<input type="text"/>	$9 + 10$
$1 + 3$	<input type="text"/>	$3 + 1$	$4 + 8$	<input type="text"/>	$7 + 8$
$4 + 4$	<input type="text"/>	$2 + 7$	$8 + 6$	<input type="text"/>	$3 + 9$
$7 - 5$	<input type="text"/>	$8 - 4$	$18 - 9$	<input type="text"/>	$15 - 4$
$10 - 3$	<input type="text"/>	$9 - 1$	$15 - 4$	<input type="text"/>	$12 - 2$
$7 - 2$	<input type="text"/>	$6 - 3$	$16 - 9$	<input type="text"/>	$13 - 7$
$8 - 4$	<input type="text"/>	$5 - 1$	$11 - 5$	<input type="text"/>	$17 - 9$
$9 - 8$	<input type="text"/>	$7 - 4$	$17 - 7$	<input type="text"/>	$11 - 1$

5

16

9

WWW.POKOLORUJSWIAT.COM

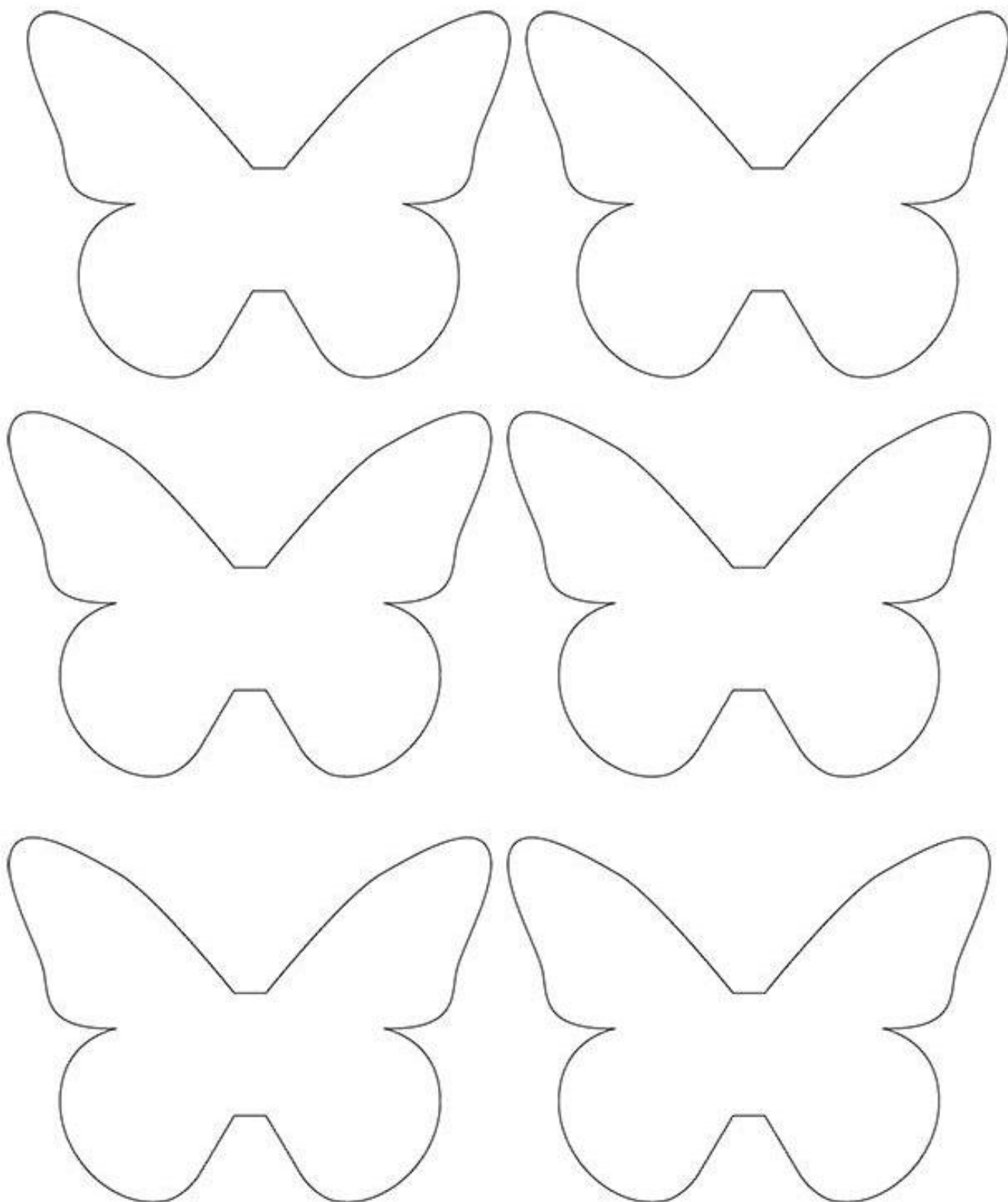
0

8

1

11. W ramach zajęć technicznych spróbujcie sami zrobić motyle i ozdobić nimi swoje pokoje lub okna. Możecie skorzystać z szablonu lub pomysłu z internetu:

<https://www.youtube.com/watch?v=MIMjAwPfhWk>





123. Wielobarwne motyle



„MOTYL”, GAZETA CODZIENNA,
DNIA 15 MAJA

Artykuł wstępny

Już od kilku tygodni mamy piękną wiosnę. Łąki są pokryte kwiatami. Nastął piękny czas dla motyli. Od zapachów i kolorów aż się w głowach kręci. Toteż niektóre motyle stają się nieostrożne.

Kronika wypadków

Wczoraj w późnych godzinach wieczornych zwichnęła skrzydło Wstęgówka Pásówka.



Dziś rano wrócił z łąki Modraszek, użądłony lekko przez osę. Pierwszej pomocy udzielił choremu doktor Sadownik.



Pierwsze ofiary maja to trzy Bielinki, które wyleciały tydzień temu i dotychczas nie wróciły do domu. Kto by coś o nich wiedział, niech da znać rodzinie zaginionych, zamieszkałej przy ulicy Petunii 16.





1. Przyjrzyj się zdjęciom motyli i przeczytaj ich nazwy. Na podstawie nazw spróbuj wskazać odpowiednie zdjęcie. Co udało ci się zauważyć?



modraszek • bielinek • rusałka pawik • wstęgówka pąsówka

2. Napisz w zeszycie zdanie pasujące do zdjęcia.

Motyle odżywiają się owocami i warzywami.
Motyle odżywiają się nektarem kwiatów.



3. Ile jest naklejek motyli w ramkach tego samego koloru? Ułóż i napisz w zeszycie działania. Oblicz.



4. Ile naklejek motyli zostało w każdej ramce? Ułóż i napisz w zeszycie działania. Oblicz.

