

Dzień dobry w kolejnym dniu pracy!

Temat tygodnia: **Problemy małe i duże**. Temat dnia: „**Gdzie są moje okulary?**”

1. 1. Ustalenie jaki jest dzień, jaki był wczoraj, jaki będzie jutro, pojutrze. zapis w zeszycie:  
**ŚRODA, 06.05.2020**
2. Obserwacja i omówienie pogody. zaznaczenie w kalendarzu pogody.
3. Zabawa *Klucz*. Wybieramy dowolny klucz, pokazujemy dziecku, a następnie kładziemy w dowolnym miejscu w domu. Zadaniem dziecka jest spróbować odnaleźć klucz:
  - czy łatwo było go odnaleźć?
  - co czułaś, czułeś szukając klucza?
4. Swobodne wypowiedzi nt. ilustracji w podręczniku str. 22, 23 Czy chcielibyście mieszkać w takim pokoju? Dlaczego?
5. Ćwiczenia na spostrzegawczość **P** str. 22, 23 p. 1 i 2
6. Słuchanie wiersza *Okulary* poprzedzone pytaniem, jaki problem miał pan Hilary?
  - omówienie treści, zastanowienie się, w jaki sposób pan Hilary mógłby uniknąć swoich problemów?
7. Rozwijanie słownictwa poprzez dokończanie zdań wg własnego pomysłu:
  - Roztargniony pan Hilary zapomniał.....
  - Nieuważny pan Hilary wyszedł z domu bez....
  - Niechlujny pan Hilary miał....
8. Ćwiczenia w pisaniu. **P** str. 24 p.1, 2 i 3
9. O czym jeszcze zapomniał pan Hilary? **Ćw.2** str. 17, ćw. 5 / str.16 ćw.1
10. Zabawa ruchowa „Ciuciubabka” Zasłaniamy dziecku oczy.
  - Ciuciubabko na czym stoisz? – Na beczce!
  - Co w tej beczce? –Kwas!
  - Ciuciubabko, łap nas!
11. Zabawa matematyczna „Ciuciubabka” Potrzebujemy do niej dwóch przedmiotów np. dowolnego pudełka i dowolnej zabawki, którą można umieścić nad, pod, obok, przed lub za pudełkiem. Dziecko ma zawiązane oczy i określa położenie zabawki względem pudełka. np. miś leży za pudełkiem... / obok pudełka po jego prawej stronie...itp.
12. Utrwalenie pojęć **nad, przed, obok, między** itp. Samodzielne wykonanie zadań ze str. 25 podręcznika / **P** str. 25 p.1 i 2/ oraz **M 2**, str. 10, zad.1 i 2
13. Przeczytaj kawałek wiersza samodzielnie. Możesz najpierw wysłuchać go jeszcze raz:  
<https://www.youtube.com/watch?v=mInnMNk5KHA> /wiersz/  
<https://www.youtube.com/watch?v=HMqYgcQJm2Q> /piosenka/



## 94. „Gdzie są moje okulary?”

### Okulary

Biega, krzyczy pan Hilary:  
„Gdzie są moje okulary?”

Szuka w spodniach i w surducie,  
W prawym bucie, w lewym bucie.

Wszystko w szafach poprzewracał,  
Maca szlafrok, palto maca.

„Skandal! – krzyczy – nie do wiary!  
Ktoś mi ukradł okulary!”

Pod kanapą, na kanapie,  
Wszędzie szuka, parska, sapie!

Szpera w piecu i w kominie,  
W mysiej dziurze i w pianinie.





Już podłogę chce odrywać,  
Już policję zaczął wzywać.

Nagle – zerknął do lusterka...  
Nie chce wierzyć... Znowu zerka.

Znalazł! Są! Okazało się,  
Że je ma na własnym nosie.

*Julian Tuwim*

1. Dlaczego pan Hilary nie mógł znaleźć okularów?
2. Odszukaj na ilustracji przedmioty narysowane w ramce. Napisz ich nazwy w zeszycie.



1. Z podanych wyrazów ułóż trzy zdania i napisz je w zeszycie.

są Gdzie okulary? moje

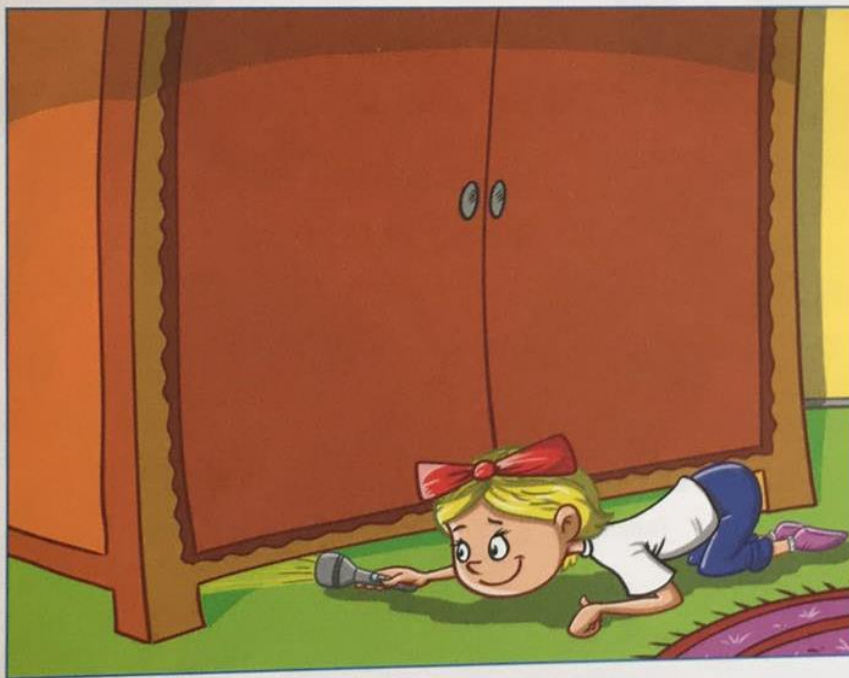
To okulary. moje są

okulary! moje Oddaj

• Czym różnią się te zdania? Przeczytaj je w odpowiedni sposób.

2. Rozwiń zdanie. Możesz wykorzystać wyrazy z ramki.

Dziewczynka szuka.



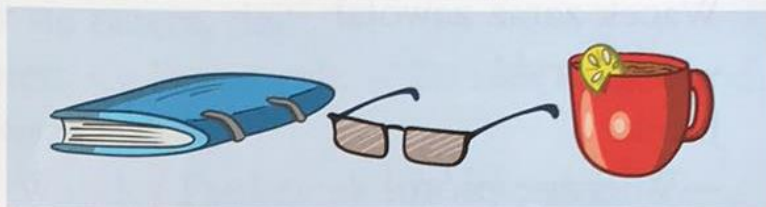
mała  
czerwoną  
kokardą  
zabawki  
ulubionej  
pod szafą  
wielką

3. Przeczytaj tekst, pomijając **nazwę rzeczy**, którą zgubił pan Hilary.  
Napisz otrzymane zdanie w zeszycie.

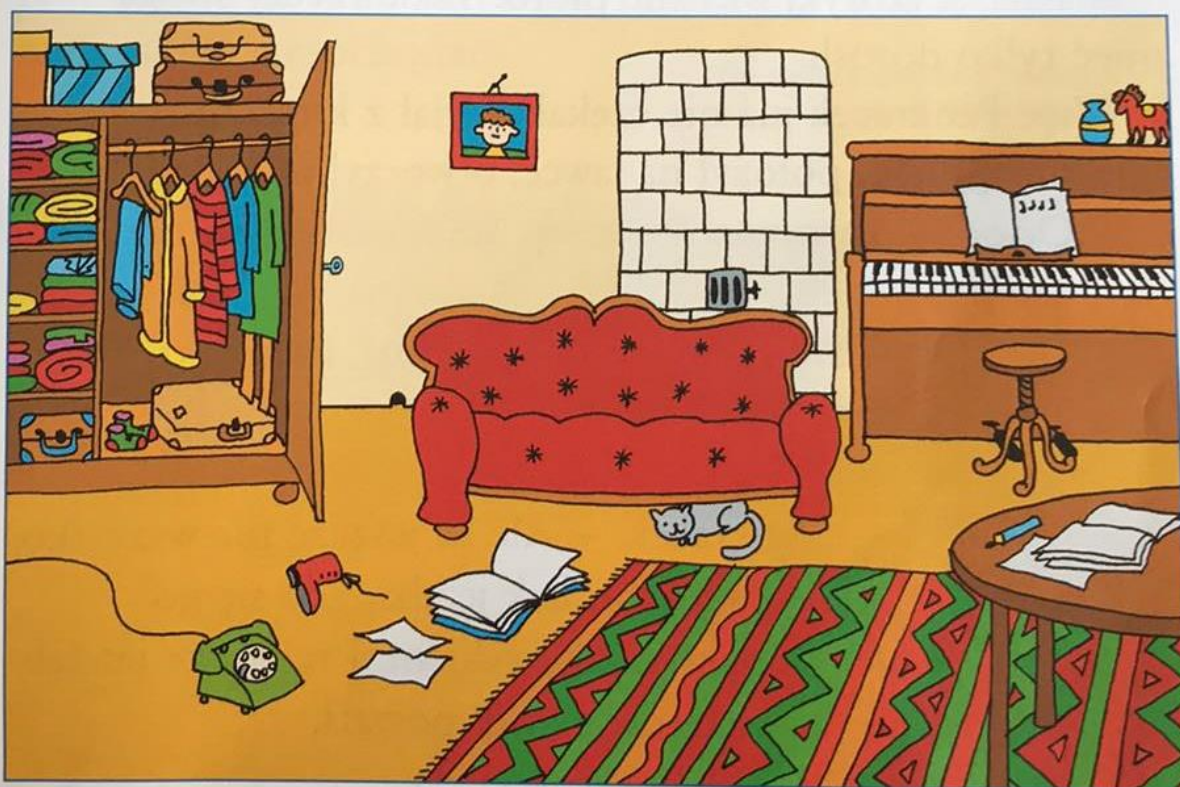
Naokularykłopotyokularyzawszeokularyjestokularyrada.

• Co należy robić, aby nie gubić swoich rzeczy?

1. Powiedz, gdzie leżą okulary. Użyj słów: **pod, na, przed, w, między.**



2. Przyjrzyj się ilustracji. Odpowiedz na pytania.



- Co znajduje się w szafie?
- Kto się schował pod kanapą?
- Co stoi za kanapą?
- Zadaj koledze lub koleżance inne pytania dotyczące ilustracji.