

Dzień dobry we wtorek! Temat dnia: **Suknia Pani Wiosny.**

1. Obserwujemy i omawiamy pogodę. Zaznaczamy w kalendarzu pogody.
2. Ustalamy dzień tygodnia oraz jaki dzień mieliśmy wczoraj, przedwczoraj, jaki będzie jutro i pojutrze. Zapisujemy w zeszytach: **Wtorek, 19.05.2020r**
3. Czytanie wiersza D. Graj *Pani z balonikiem* / P.4 str. 18/

Pani z balonikiem

Kocurek wpada
do domu z krzykiem:

– Przez łąkę idzie
ktoś z balonikiem!

Ten ktoś ubrany
jest na zielono,
balon zaś świeci,
jak gdyby płonął.

A kotka na to:

– Cicho, kocurku.

To wiosna trzyma
słońce na sznurku.

Danuta Graj



1. Przeczytaj wyrazy. Napisz w zeszycie te, które pasują do wiosny.

biała

zielona

słoneczna

ciepła

WIOSNA

deszczowa

mroźna

2. Napisz w zeszycie w kolejności alfabetycznej wyrazy podane w ramce.

wiosna • ślimak • kocurek
kwiaty • motyle • słońce • łąka

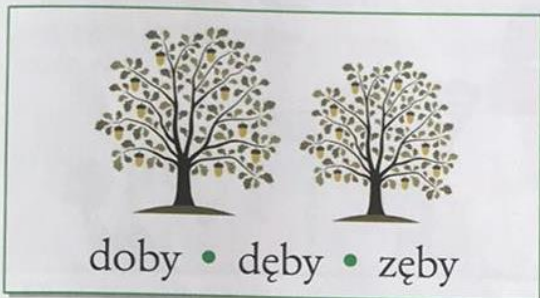
3. Sprawdź w internecie prognozę pogody na najbliższe dni. Zapła odpowiedni strój.

4. Wykonaj polecenie 1 i 2 ze str. 18. Przypomnij sobie wszystkie litery. Co to znaczy w kolejności **alfabetycznej**?
5. **Alfabet** to ustawiony w ustalonym porządku zestaw wszystkich liter wykorzystywany do zapisywania tekstów naszego języka. Wyraz pochodzi od nazw dwóch pierwszych liter alfabetu greckiego: **alfa**, **beta**. Polskim przykładem tak rozumianego alfabetu jest nazwa **abecadło**, od nazw pierwszych liter **a**, **be**, **ce**, **de**.



6. Wykonaj p. 1, 2 str. 19

1. Powiedz, które wyrazy pasują do rysunków.



2. Napisz w zeszycie działania pasujące do rysunków. Oblicz.



$$10 - 2 - 3 = 5$$



7. Swobodne wypowiedzi dzieci nt. zmian zachodzących wiosną. Ćw.2 str. 64 ćw. 1, 2 i 3
8. Rozwiązywanie zadań M.2 str. 46 p. 1 i 2
9. Zadanie dla Tomka i Nikoli: ułożyć i zapisać w zeszycie zdania z wyrazami **rzeka**, **marzenia**, **jarzębina**, **rzodkiewka**.

10. Zadanie dla klasy 2a. Proszę przepisać, obliczyć i wstawić odpowiedni znak: <, >, =

$1+4 \quad \square \quad 2+3$

$6-4 \quad \square \quad 7-3$

$4+3 \quad \square \quad 2+6$

$4-3 \quad \square \quad 6-4$

$5+3 \quad \square \quad 3+6$

$9-3 \quad \square \quad 8-2$

$4+4 \quad \square \quad 2+5$

$5-2 \quad \square \quad 9-6$

$5+3 \quad \square \quad 9-2$

$6-4 \quad \square \quad 2+1$

$4+3 \quad \square \quad 6-2$

$7-3 \quad \square \quad 6-2$

$5+3 \quad \square \quad 9-9$

$9-2 \quad \square \quad 8-1$

$2+5 \quad \square \quad 9-2$

$6-2 \quad \square \quad 2+3$

Jeśli chcesz poćwiczyć więcej zajrzyj do e-podręcznika: Wybierz na **CHMURCE** najpierw **PSZCZOŁĘ**, a potem **PUZZEL** Temat 144. Muszę się myć.

https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_LATO_1_4_29_144_p1