

Dzień dobry! Witam ! Temat dzisiejszego dnia: **Mój przyjaciel robot.**

1. Ustalamy dzień tygodnia oraz, jaki dzień był wczoraj, jaki będzie jutro, jaki był przedwczoraj, a jaki z kolei będzie pojutrze?
2. Obserwujemy i opisujemy pogodę. Zaznaczamy ją w kalendarzu pogody.
3. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat robotów, z którymi się zetknęły w życiu.

Dodatkowo zadajemy dzieciom pytania:

- Jakie czynności potrafi wykonać robot kuchenny?
- Czy chcielibyście mieć robota, który wszystko by za was robił?
- Co musiałby robić Wasz robot?

4. Wysłuchanie tekstu **Robot i ja**. Wielozdaniowe wypowiedzi nt. wysłuchanego tekstu. **P.4** str. 6 polecenie 1, 2 i 3.

5. Zabawa „Taniec robotów” Podczas muzyki poruszamy się na wyprostowanych nogach z rękoma zgiętymi w łokciach. Pomocna będzie piosenka o robotach:

https://www.youtube.com/watch?v=U_Q5ui2ysrQ

6. Ćw.2 str. 57, ćw. 1 i 2 Odczytywanie i napisanie wyrazów zapisanych od tyłu i wyjaśnienie pisowni tych wyrazów. Wymiana **ó** na **o**
7. Rozpoznawanie figur geometrycznych. Porównywanie liczebności: **M.2** str. 40 z. 1, 2 i 3.
8. Zabawa „Jestem robotem” Uczeń wymyśla sobie imię i czynność, jaką wykonuje i przedstawia się dzieląc słowa na sylaby np. Je- stem ro- bo- tem. Mam na i- mię Pu- cuś. Wszy- stko sprzą- tam i pu- cu- ję.
9. Co mógłby robić robot? Dopisywanie propozycji. Projektowanie robota: **Ćw.2** str. 58, ćw.3 i 4
10. Wykonanie pracy z kartki papieru wg instrukcji ze str. 7 podręcznika **P.4**



118. Mój przyjaciel robot

Robot i ja

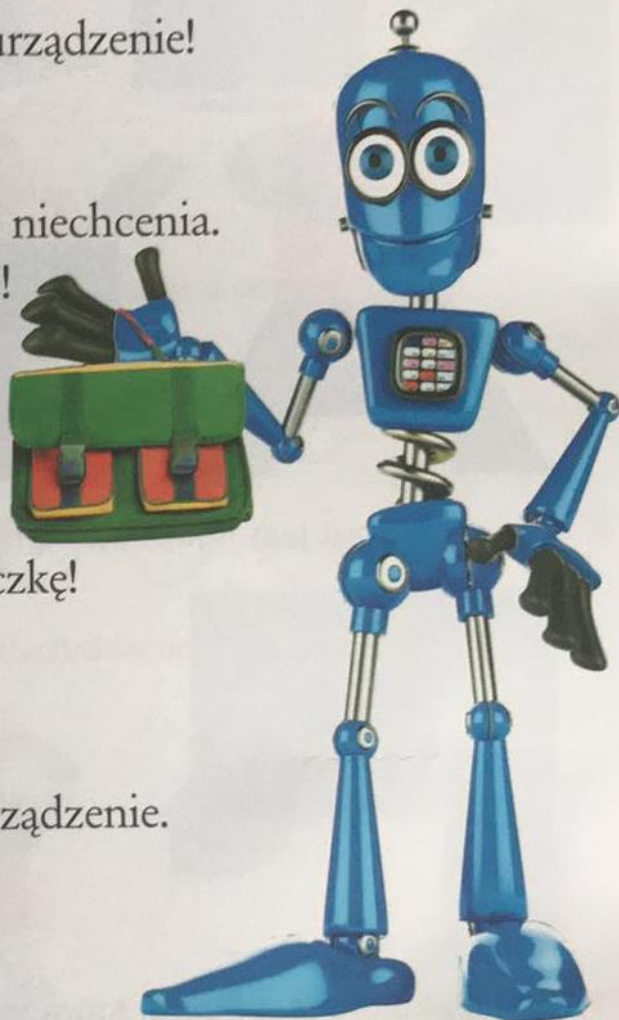
Janek ma psa, Ala ma kota,
a ja chciałbym mieć robota!
No, bo robot – to cudowne urządzenie!
Robot robi, co mu każę,
a ja sobie leżę, marzę
i przyciskam palcem guzik od niechcenia.
Nie wierzycie? Nie, nie kłamię!
Robot wszystko robi za mnie
i do szkoły nosi moją teczkę.
Liczy, pisze, czyta za mnie,
za mnie odpowiada pani,
nawet za mnie idzie na wycieczkę!
Pies? A po co?
Nie chcę kota!
Bo ja wolę mieć robota!
No, bo robot to wspaniałe urządzenie.
I uciechy z nim mam furę,
kiedy za mnie bierze w skórę.
Tylko... boki mnie już bolą...
od leżenia!

Hanna Zielińska

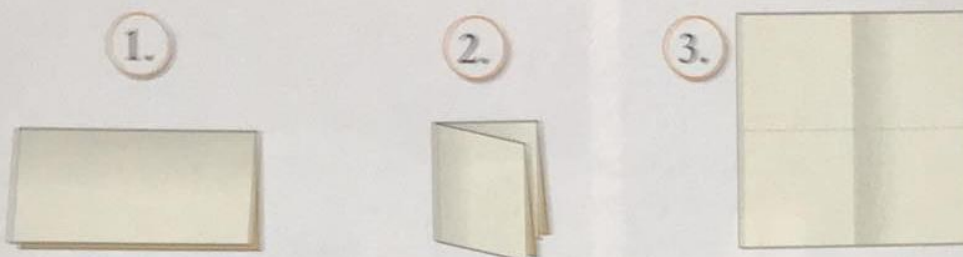
1. O jakim prezencie marzy chłopiec? Co robot będzie za niego robił?
2. Jak sądzisz, czy posiadanie robota przyniosłoby chłopcu same korzyści?
3. Robot wymyślił łamigłówkę dla chłopca. Odszyfruj zdanie i napisz je w zeszycie.

.ytoborąjutkejorpycwokuaN

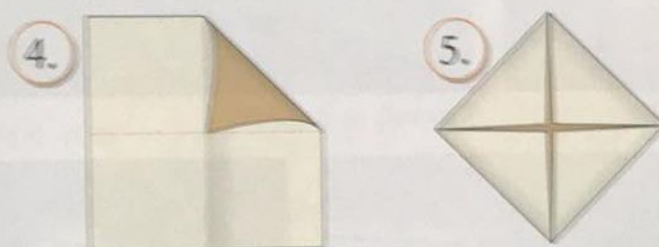
4. Powiedz, w jakich sytuacjach roboty naprawdę mogą pomagać ludziom.



1. Przygotuj kwadratową białą kartkę (wszystkie boki kartki muszą być takiej samej długości) i złoż ją według wzoru (1., 2., 3.).



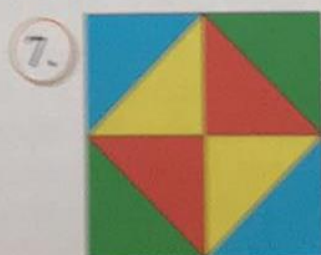
- Wskaż na swojej kartce miejsce przecięcia linii zgięć.
- Ile kwadratów powstało po zagięciu kartki?
- Dalej składaj kartkę według instrukcji (4., 5.).



- Rozłóż kartkę i popatrz na linie zgięć (6.).
Policz, ile jest kwadratów, a ile – trójkątów.



- Pokoloruj kartkę według wzoru (7.).



8. Chciałbyś popracować dziś z robotem? Poproś mamę, żeby pozwoliła Ci przygotować deser. Z pomocą robota ubij śmietankę, a następnie udekoruj nią dowolne owoce lub biszkopty. Smacznego!

Pamiętaj! Przed każdą pracą należy umyć ręce! Także owoce powinieneś wcześniej przygotować i umyć!

9. Możesz dodatkowo popracować e-podręcznikiem. Na DOMKU wybierz PSZCZOŁĘ Blok 29. Jacy jesteśmy, a następnie MISIA Temat.142. Dziecięce przechwałki

https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_LATO_1_4_29_142_p1