

Dzień dobry w kolejnym tygodniu nauki zdalnej. Temat tygodnia: **Wiosenne barwy**.

Temat dnia: **Na łące**.

1. Ustalenie dnia, zapis w zeszycie: **Poniedziałek, 18.05.2020r**
2. Obserwacja stanu pogody, omówienie i zaznaczenie jej w kalendarzu pogody.
3. Być może posiadacie w domu jakieś książki przyrodnicze. Obejrzyjcie je. Poszukajcie w nich ciekawych informacji o mieszkańcach łąk. Jak mieszkańcy łąki przystosowują się do otoczenia?

Łąki występują na terenie niemal całej Polski. Nie porastają ponownie lasem głównie dlatego, że albo są regularnie koszone na siano, albo wypasa się na nich zwierzęta hodowlane. Na łąkach rośnie wielu gatunków traw i innych roślin zielnych. Trawy szybko zasiedlają nowe tereny, gdyż ich korzenie i podziemne łodygi rozrastają się bardzo szeroko. Magazynują też wytworzone w liściach składniki pokarmowe, chroniąc je przed zjedzeniem przez roślinożerców. Jednocześnie korzenie służą do rozmnażania – w ten sposób trawy budują zwartą darń. Zgryzanie trawy przez zwierzęta ani jej koszenie nie niszczy tej rośliny; Przeciwnie pobudza ją do lepszego wzrostu.



4. Posłuchajcie zagadek o mieszkańcach łąki:

<https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4>

5. Wyszukajcie na ilustracji rysunków zwierząt przedstawionych w ramkach. Podajcie ich nazwy. jakie mają cechy chroniące je przed atakiem? **P.4** str. 14, 15
6. Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 ze str. 62 w **Ćw. 2**
7. Zobacz, jakie rośliny spotykamy na łące. **P.4** str. 16, ćw. 3 i 4



121. Na łące



ślimak



żaba rzekotka



pająk kwietnik

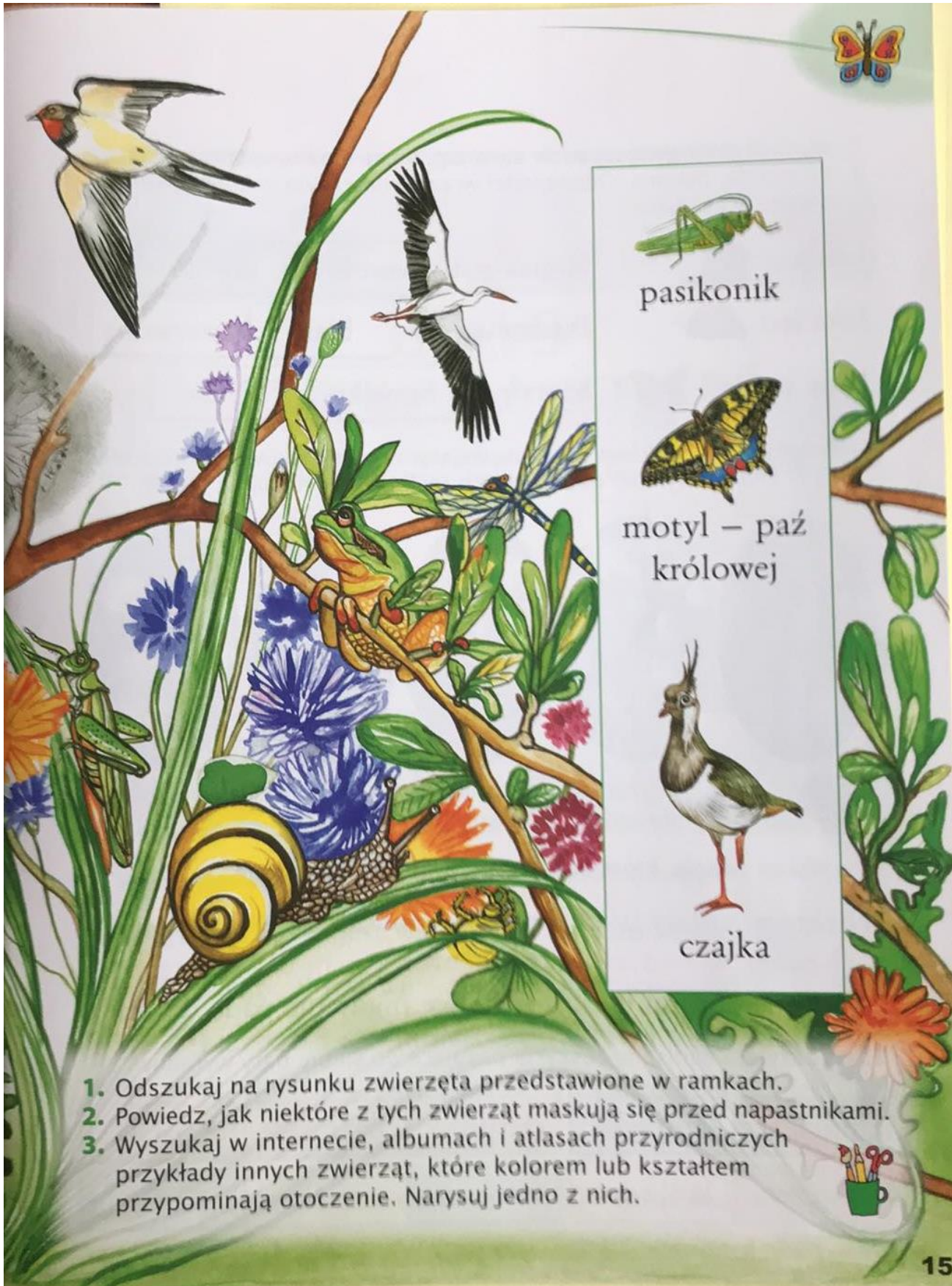


ważka



bocian





pasikonik



motyl – paż
królowej



czajka

1. Odszukaj na rysunku zwierzęta przedstawione w ramkach.
2. Powiedz, jak niektóre z tych zwierząt maskują się przed napastnikami.
3. Wyszukaj w internecie, albumach i atlasach przyrodniczych przykłady innych zwierząt, które kolorem lub kształtem przypominają otoczenie. Narysuj jedno z nich.






1. Wymień jak najwięcej nazw zwierząt, które można spotkać na łące.
2. Przeczytaj pytania. Odpowiedzi wraz z właściwym zakończeniem napisz w zeszycie.

Jaki jest  ?

Ślimak jest

powolny

szybki

Jaka jest  ?

Biedronka jest

biała

czerwona

Jakie są  ?

Motyle są

brzydkie

piękne

3. Przyjrzyj się zdjęciom przedstawiającym rośliny łąkowe. Które z nich są ci znane? Wymień nazwy innych roślin, które rosną na łąkach.



babka
zwyczajna



chaber
bławatek



kozłek
lekarski



mniszek
lekarski



stokrotka
pospolita

- Wskaż zdania, które zawierają prawdziwe informacje.

Niektóre rośliny łąkowe wykorzystywane są w medycynie.

Rośliny są pożywieniem i schronieniem dla zwierząt.

Nad niektórymi łąkami w Polsce nigdy nie pada deszcz.

4. Przeczytaj i napisz w zeszycie pasujące do siebie pary wyrazów.

kumkające

mrówka

cierpliw

pachnące

pająk

kwiaty

kolorowa

pracowita

ważka

żaby

8. Oblicz P.4 str. 17, ćw. 1 i 2



1. Napisz w zeszycie dzialania pasujace do rysunkow. Oblicz.



$$3+5+1=9$$



2. Przeczytaj wypowiedzi dzieci. Powiedz, kto ma racje.

Marta: Liczba 13 jest wieksza od 11 i mniejsza od 17.

Kamil: Liczba 9 jest wieksza od 7 i mniejsza od 8.

Olga: Liczba 15 jest mniejsza od 20 i wieksza od 16.

Darek: Liczba 14 jest wieksza od 10 i mniejsza od 15.

Julia: Liczba 16 jest wieksza od 15 i mniejsza od 16.

Magda: Liczba 11 jest wieksza od 10 i mniejsza od 11.

9. Zabawy z przymiotnikami. Jaki? Jaka? jakie?



Motyle JAKIE ?

/ delikatne, kolorowe, lekkie, piękne, wyjątkowe/



Ślimak JAKI ?

/ powolny, brązowy, wilgotny, nieduży, miękki/



Biedronka JAKA ?

/ mała, użyteczna, czerwona, okrągła, dwukolorowa/

10. Wykonajcie także obliczenia pieniężne. **M.2**, str. 45, ćw. 1 i 2

11. Natomiast klasa 2 / Tomek i Nikola/ dodatkowo liczy zadania:

2. Wykonaj obliczenia i odpowiedz na pytanie.

$6 + 3 = \square \square$

$16 + 3 = \square \square$

$6 + 13 = \square \square$

$2 + 7 = \square \square$

$12 + 7 = \square \square$

$2 + 17 = \square \square$

$4 + 5 = \square \square$

$14 + 5 = \square \square$

$4 + 15 = \square \square$

$3 + 6 = \square \square$

$13 + 6 = \square \square$

$3 + 16 = \square \square$

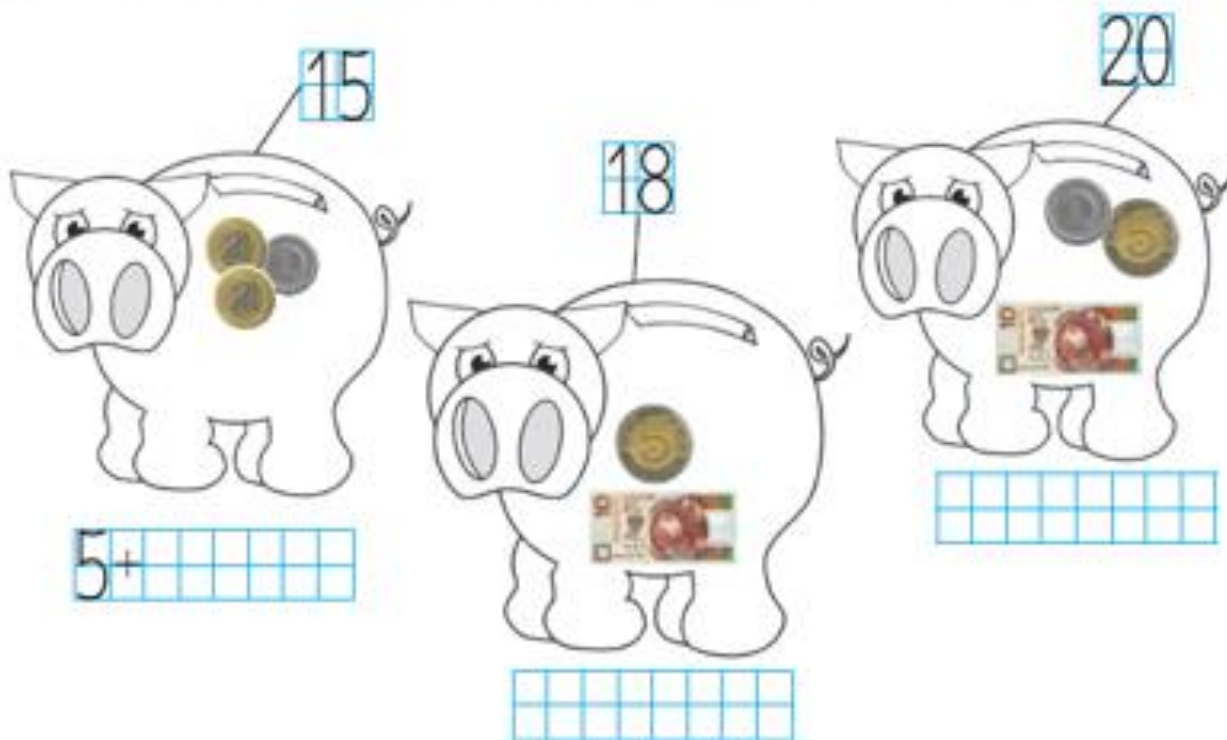
$1 + 6 = \square \square$

$11 + 6 = \square \square$

$1 + 16 = \square \square$

Dlaczego wyniki otrzymane w drugiej i trzeciej kolumnie są o 10 większe niż w pierwszej?

3. Narysuj w skarbonkach tyle pieniędzy, ile ich brakuje. Zapisz odpowiednie działania.



12. Jeśli chcesz jeszcze więcej ćwiczeń- zjrzyj do e-podręcznika:

https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ ORE_V9_LATO_1_4_29_143_p1

Na CHMURCE wybierz PSZCZOŁĘ, a potem BALONIK temat 143. Nie wolno kłamać.