

Dzień dobry w kolejnym już tygodniu nauki zdalnej. Temat tygodnia: **Świat za 100 lat**. Temat dnia: **Niezastąpione wynalazki**.

1. Ustalenie dnia. Zapis w zeszycie: **PONIEDZIAŁEK**. Omówienie pogody i zaznaczenie w kalendarzu pogody.
2. Rozwiązywanie zagadek o urządzeniach elektrycznych:

/radio/

Śpiewa, mówi i gra,
każdy w domu je ma.

/telewizor/

W oknie tej skrzyneczki,
oglądasz bajeczki.

/czajnik/

Kiedy w nim kipi woda,
gwizdże jak lokomotywa?

/odkurzacz/

Jeżdżę sobie po dywanie,
kiedy w domu jest sprzątanie.

/żarówka/

Pod sufitem gruszka świeci.
Znacie taką gruszkę dzieci?

/komputer/

Stoi na biurku
lub na stoliku.
Ma ekran, myszkę
i dużo guzików.

/telefon/

Ma słuchawkę,
nie dla lekarza.
Nie jest papugą
a słowa powtarza.

3. Oglądanie urządzeń na ilustracjach nadanie wspólnej nazwy urządzeniom:
URZĄDZENIA ELEKTRYCZNE
4. Słuchanie wiersza D. Graj *Król i jego elektryczni służby*
5. Wykonanie poleceń 1,2, 3 **P.4** str. 3 /patrz niżej/



117. Niezastąpione wynalazki



Król i jego elektryczni słudzy

W dzisiejszym świecie
jak król żyć mogę –
odkurzacz czyści
moją podłogę,
zmywarka myje
za mnie talerze,
pralka mi brudne
ubrania pierze,
toster mi grzanki
przypieka smacznie,
a na mój rozkaz
radio grać zacznie.
Lecz gdy brak prądu
– przyznaję z bólem –
zaraz przestaję
być wielkim królem.

Danuta Graj



1. Które z narysowanych sprzętów zostały wymienione w wierszu?
2. Co sprawia, że urządzenia te działają?
3. Jakie znasz inne wynalazki ułatwiające ludziom życie?
4. Naucz się wiersza na pamięć.

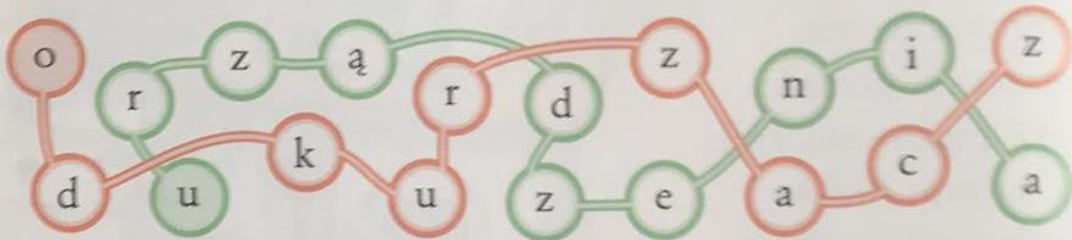
6. Rozmowa o udoskonalaniu wynalazków. Dopisywanie nazw urządzeń do czynności.
Omówienie rysunków w **Ćw.2** str. 56, cw.1 i 2
7. **P.4** Polecenie 1, 2, 3 i 4 str. 4



1. Nazwij i wskaż urządzenia elektryczne umilające czas człowiekowi i te pomagające mu w pracy.



2. Ułóż z liter wyrazy. Napisz w zeszyte zdania z tymi wyrazami.



3. Wskaż pary przedmiotów używanych dawniej i obecnie.



4. Odszukaj ukryte w zdaniach nazwy urządzeń elektrycznych. Napisz te nazwy zeszyte.

Komik serdecznie przywitał widzów.
Ania nie lubi lodów karmelowych.

8. Zabawa 10 pytań. Wybieramy w myślach lub na karteczce urządzenie. / możemy wykorzystać obrazki powyżej lub po prostu zapisać nazwę urządzenia, o którym myślimy/ Zadaniem dziecka jest odgadnąć, co to za urządzenie. Dziecko zadaje pytania, na które możemy odpowiadać tylko TAK lub NIE. np.
-Czy to urządzenie jest w kuchni? Czy jest duże? Czy używamy tego codziennie? Czy ma ekran? itp.

9. Zapoznanie z tangramem.

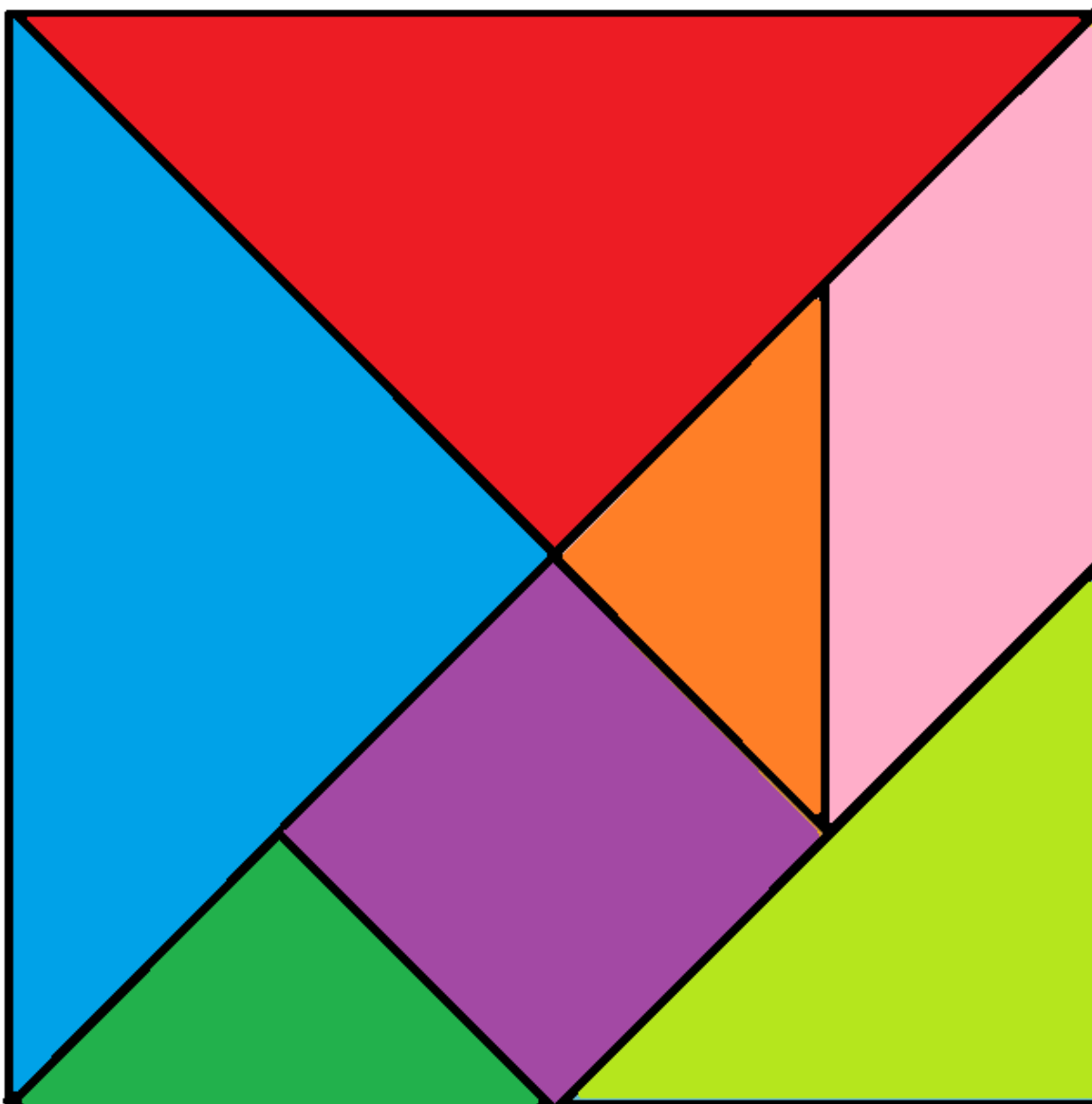
Tangram to tradycyjna ludowa łamigłówka pochodząca z Chin, znana od około 3000 lat pod nazwą "chichiao-tu", co w tłumaczeniu na język

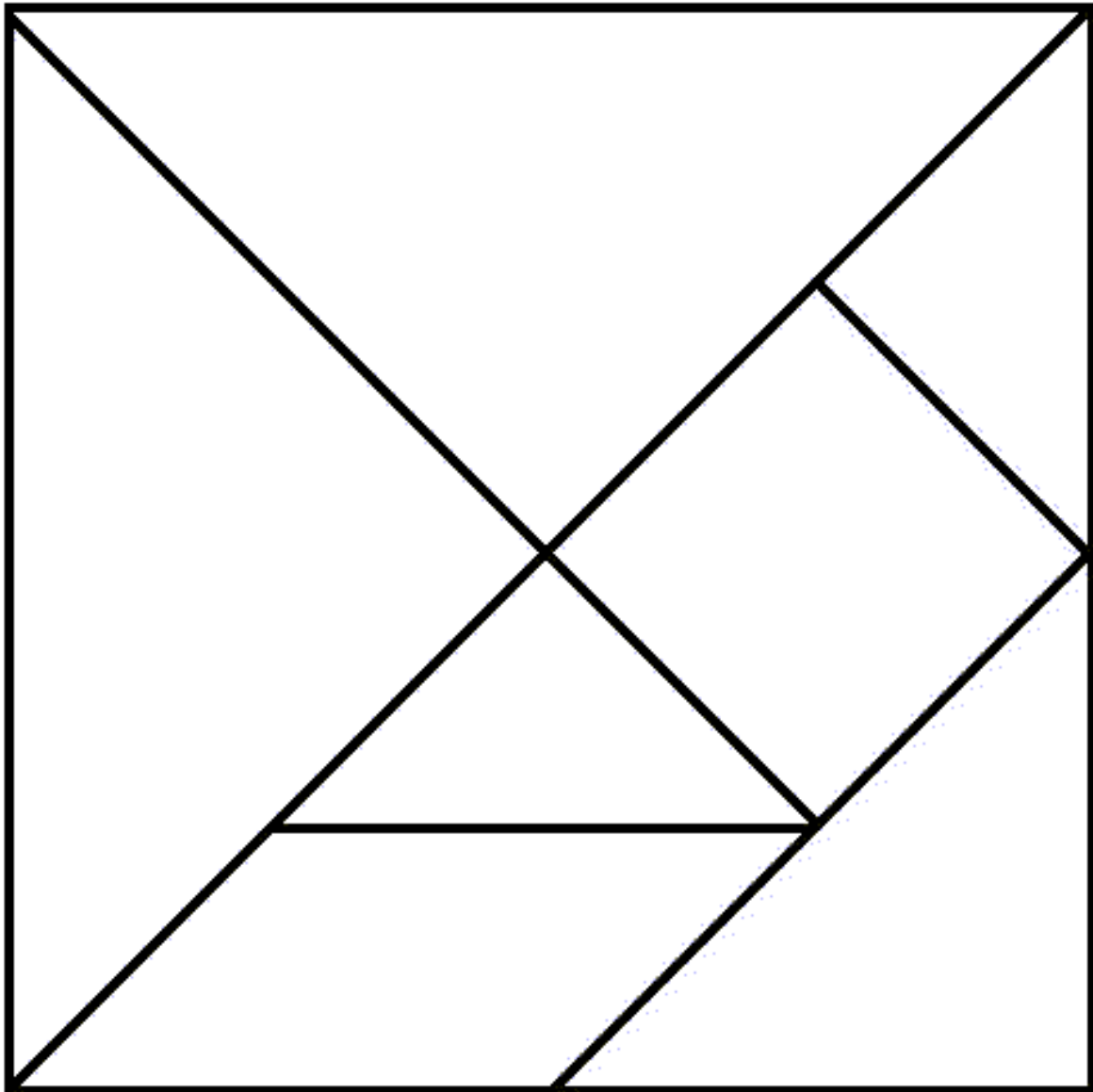
polski brzmi "pomysłowa łamigłówka figurowa z siedmiu części". Jest to kwadrat podzielony na siedem części, z których każdą nazywamy kamykiem lub tanem. Podział ten wymyślił nauczyciel o imieniu Tang, aby zaciekawić geometrią swoich uczniów. Do Europy tangram dotarł dopiero w XVIII wieku i stał się szeroko znany pod różnymi nazwami, np. "yum-yum", czy "Archimedes".

Zasady układania tangramu.

Celem tej gry jest układanie z dostępnych tanów coraz to innych figur według gotowych wzorów lub wyobraźni, stosując poniższe zasady:

- do ułożenia figury należy użyć wszystkich części tangramu,
- każdą część tangramu można w razie potrzeby odwrócić na drugą stronę,
- poszczególne części tangramu należy przykładać do siebie, nie wolno układać kamyków jeden na drugim.



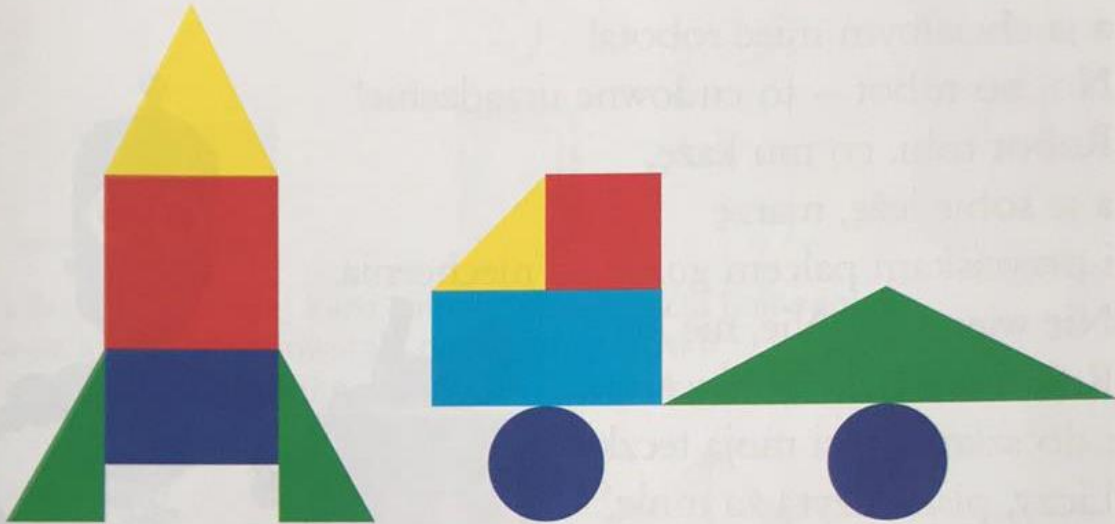


10. Spróbujcie wykonać zadania w **M.2** str. 39 oraz ćwiczenia logiczne str. 5 **P.4**
11. Na koniec zabawa- wybieramy urządzenie i za pomocą ruchów ciała i odgłosów pokazujemy działanie urządzenia, a reszta odgaduje, co to za sprzęt.
12. Jeśli chcesz poćwiczyć więcej możesz także skorzystać z e-podręcznika:

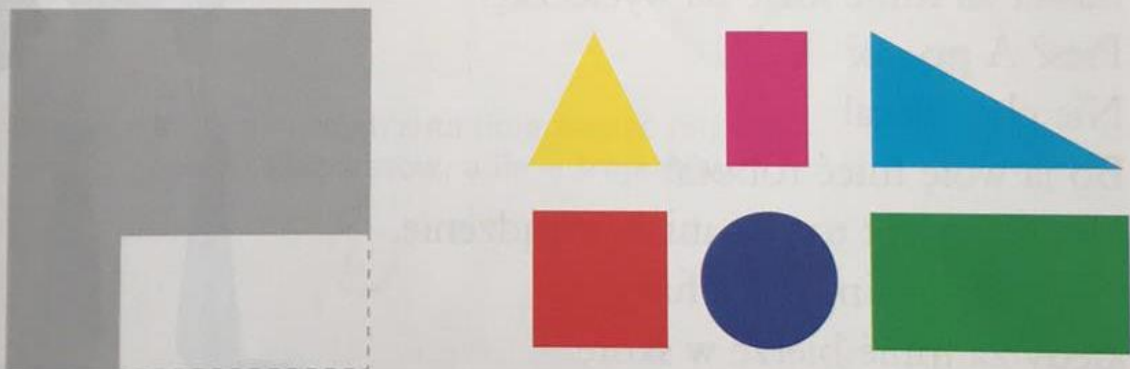
https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_LATO_1_4_29_142_p4



1. Ile jest na każdym obrazku trójkątów, ile – kwadratów, ile – prostokątów, a ile – kół?



2. Jakiego koloru jest figura, którą należy uzupełnić szary kwadrat?



3. Jakiego koloru jest figura, którą należy uzupełnić szary trójkąt?

