

Dzień dobry! Witam w poniedziałek. Temat tygodnia: **Problemy małe i duże**. Temat dnia: **Kłopoty z pamięcią**.

1. Ustalenie jaki jest dzień, jaki był wczoraj, jaki będzie jutro, pojutrze. zapis w zeszycie:  
**PONIEDZIAŁEK, 4.05.2020**
2. Obserwacja i omówienie pogody. zaznaczenie w kalendarzu.
3. Zabawa w skojarzenia. Pokazujemy np. misia, kluczyk, długopis, słoik dżemu i pytamy, z czym kojarzy nam się przedmiot? Na koniec pokazujemy chustkę zawiązaną na supełek /apaszkę/ i pytamy, z czym kojarzy nam się zawiązany supełek? Czy zdarza nam się zapominać o czymś? Jak można poradzić sobie z zapominalstwem?
4. Zabawa *Co się zmieniło*. Dziecko wychodzi z pokoju, a my zmieniamy jedną rzecz np. przestawiamy misia, krzesło itp. Dziecko wraca, obserwuje i mówi, co się zmieniło.
5. Ćwiczenia doskonalące pamięć wzrokową: / **P 3** str. 18 ćw. 1,2,3 patrz niżej/
6. Wysłuchanie wiersza J. Tuwima *Słoń Trąbalski*. / **Ćw.2** str. 13 ćw.4, 5, str. 12 ćw.1/

Był sobie słoń wielki - jak słoń. Zwał się ten słoń Tomasz Trąbalski.

Wszystko, co miał, było jak słoń! Lecz straszny był Zapominalski.

Słoniową miał głowę i nogi słoniowe, i kły z prawdziwej kości słoniowej,

I trąbę, którą wspaniale kręcił, wszystko słoniowe - oprócz pamięci.

Zaprosił kolegów słoni na karty na wpół do czwartej.

Przychodzą - ryczą: "Dzień dobry, kolego!" Nikt nie odpowiada, Nie ma Trąbalskiego.

Zapomniał! Wyszedł!

Miał przyjść do państwa Krokodyłów na filiżankę wody z Nilu:

Zapomniał! Nie przyszedł!

Ma on chłopczyka i dziewczynkę, miłego słonika i śliczną słoninkę.

Bardzo kocha te swoje słonięta, ale ich imion nie pamięta.

Synek nazywa się Biały Ząbek, a ojciec woła: "Trąbek! Bombek!"

Córeczce na imię po prostu Kachna, a ojciec woła: "Grubachna! Wielgachna!"

Nawet gdy własne imię wymawia, gdy się na przykład komuś przedstawia,

Często się myli Tomasz Trąbalski i mówi: "Jestem Tobiasz Bimbalski".

Żonę ma taką - jakby sześć żon miał! (Imię jej: Bania, ale zapomniał),

No i ta żona kiedyś powiada: "Idź do doktora, niechaj cię zbada,

Niech cię wyleczy na stare lata!" Więc zaraz poszedł - do adwokata.

Potem do szewca i rejenta. i wszędzie mówi, że nie pamięta!

"Dobrze wiedziałem, lecz zapomniałem, może kto z panów wie, czego chciałem?"

Błąka się, krąży, jest coraz później, aż do kowala trafił, do kuźni.

Ten chciał go podkuć, więc oprzytomniał, przypomniał sobie to co zapomniał!

Kowal go zbadał, miechem podmuchał, zajrzał do gardła, zajrzał do ucha,

Potem opukał młotem kowalskim i mówi: "Wiem już, panie Trąbalski!

Co dzień na głowę wody kubełek oraz na trąbie zrobić supełek".

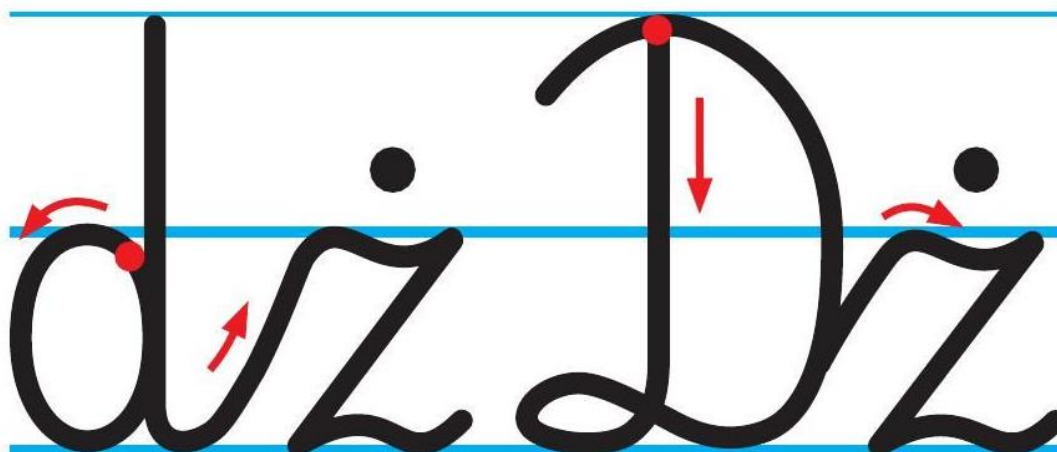
I chlust go wodą! Sekundę trwało i w supeł związał trąbę wspaniałą!

Pędem poleciał Tomasz do domu. Żona w krzyk: "Co to?!" - "Nie mów nikomu!

To dla pamięci!" - "O czym?" - "No ... chciałem..."

- "Co chciałeś?" - "Nie wiem! Już zapomniałem!"

7. Wysłuchanie tekstu z podręcznika **Kłopoty z pamięcią**. –Kto opowiada tę historię? Omówienie treści czytanki. Dlaczego dziewczynka zapomniała o dżemie? Dlaczego ludzie zapominają o różnych rzeczach?
8. Wprowadzenie dwuznaku **dż** na podstawie wyrazu **dżem**



dżem

dżem

dż e m



dżem



### 1. Hania zaprojektowała bransoletkę z koralików.



- Odpowiedz na pytania:  
Ile kolorów jest w bransoletce? Jakie to kolory?  
Jakiego koloru jest co czwarty koralik? Licz od lewej strony.  
Jakiego koloru jest szósty koralik? Licz od lewej strony.  
Gdyby bransoletka była dłuższa, jaki koralik należałoby dorysować z prawej strony?  
Jaki koralik znajduje się między żółtym a zielonym koralikiem?
- Przeczytaj pytania. Ułóż działania i napisz je w zeszycie. Oblicz.  
Ile jest razem żółtych i niebieskich koralików?  
Ile jest razem czerwonych i brązowych koralików?  
Ile jest razem zielonych, fioletowych i niebieskich koralików?

### 2. Narysuj w zeszycie bransoletkę, w której co trzeci koralik będzie żółty.

### 3. Przyjrzyj się uważnie ilustracji i postaraj się zapamiętać jak najwięcej szczegółów. Następnie załóż ją kartką i odpowiedz na pytania.

- Ile pączków leży na talerzu?
- Co znajduje się na stole?
- Ile krzeseł stoi przy stole?
- Co jest przedstawione na obrazie?



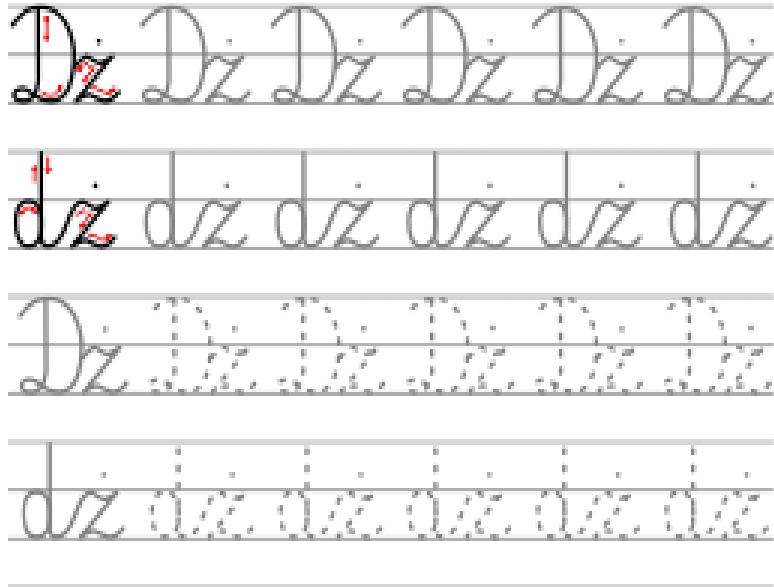


9. Analiza słuchowa wyrazów, w których wprowadzona litera **dż** występuje w nagłosie  
 Jakie znamy wyrazy z **dż** na początku? / **dżem**, **dżdżownica**, **dżdżysty**, **dżokej**, **dżudoka**, **dżinsy**, **dżungla**,  
 wygłosie  
 Jakie znamy wyrazy z **dż** na końcu? / **brydż**, **gwizdż**, **zagwizdż**, **miażdż**,  
 i śródgłosie  
 Jakie znamy wyrazy z **dż** w środku? / **zjeżdżalnia**, **drożdżowy**, **drożdże**, **drożdżówka**, **różdżka**, **móżdżek**/
10. Nauka pisania **dż**, **Dż** /dłonią w powietrzu, po biurku, po śladzie i samodzielnie/  
 / Ćw.2 str. 12/

## Dżem



Dż  
 dz



11. Wyszukiwanie wyrazów z dwuznakiem **dż** w tekście czytanki **Kłopoty z pamięcią**. Czytanie tekstu z podziałem na role.
12. Zapisywanie w zeszycie wyrazów z **dż**. /wykonaj ćw.1 i 2/

1. Odszukaj w ciągu liter wyrazy z dwuznakiem **dż**. Napisz je z pamięci w zeszycie.



2. Przeczytaj zdania. Policz, ile wyrazów jest w każdym z nich. Wskaż wyrazy, które zostały dodane w kolejnych zdaniach.

Trąbalski ma kłopoty.

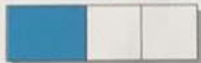
Słoń Trąbalski ma kłopoty.

Słoń Trąbalski ma kłopoty z pamięcią.

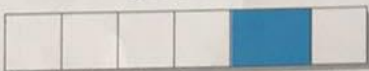
## 92. Kłopoty z pamięcią

Dż dż

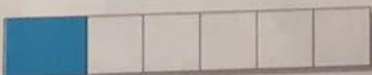
Dż dż



dż e m  
dżem  
dżem



d r o ż dż e  
droż dze  
drożdże



dż u n g l a  
dżun gla  
dżungla

Pewnego dżdżystego dnia przyjechała do nas babcia Ala.

– Witaj, Basiu! Mam świetny pomysł na to nudne popołudnie. Zrobimy pączki z drożdżowego ciasta.

– Hura! Ja wszystko zrobię! Ja wiem jak! Ja sama! – zawołałam.

– Tylko pamiętaj o dżemie. Trzeba włożyć go do pączków!

– przypominała babcia.

– Wiem o tym.

To łatwe.

Wieczorem jadłyśmy pyszne pączki, ale w żadnym nie było dżemu.

– Oj, Basiu, Basiu!

– powiedziała z uśmiechem babcia.



1. Dlaczego dziewczynka zapomniała o dżemie?
2. Posłuchaj wiersza Juliana Tuwima „Słoń Trąbalski” czytanego przez nauczyciela. Jakich rad można byłoby udzielić słoniowi?