

Dzień dobry! Witajcie w piątek! Temat dnia: **Rodziców nie ma w domu.**

1. Ustalenie dnia oraz jaki dzień będzie jutro, pojutrze? Jaki był wczoraj? Przedwczoraj?
2. Obserwacja i omówienie pogody. Zaznaczenie w kalendarzu pogody.
3. Swobodne wypowiedzi nt. z czym kojarzy nam się **dom**
4. Wszystkie słowa z ramki należą do jednej rodziny wyrazów **dom**, bo w każdym z nich można odnaleźć słowo dom. Wykonanie polecenia 1 **P.3** str. 31
5. Wysłuchanie wiersza D. Gellner **Brat** Co robiły dzieci, gdy rodziców nie było w domu?

Dorota Gellner Brat

Mówi mama: – Wychodzimy! Masz spać grzecznie, gdy wrócimy!

- Wychodzimy! – mówi tata – będziesz pod opieką brata.

- Tak! – zawołał brat – niestety! I nos wsadził do gazety.

Kiedy chciałam z nim pogadać wrzasnął: – Przestań mi przeszkadzać!

Masz zostawić mnie w spokoju! Gadaj sobie w przedpokoju!

Pogadałam więc do ściany, do obrazu i do ramy,

pogadałam z szafką małą, no, bo z bratem się nie dało.

Co z kolacją? Nikt jej nie jadł, bo mój brat samolot sklejał

kawałeczek za kawałkiem i zapomniał o mnie całkiem.

O mnie, oraz o jedzeniu. I przypomnieć sobie nie mógł!

Potem w świetnym był humorze –film oglądał o potworze.

Potwór ryczał, ja ryczałam, no bo się potwora bałam!

Brat zawołał: – Dość mam tego! Idę dzwonić do kolegów.

I okropnie długo gadał. Pewnie o mnie opowiadał!

Kiedy skończył to gadanie, usnął nagle na dywanie,

a ja siadłam sobie z boku w żółtych kapciach i w szlafroku.

Gdy rodzice się zjawili, to okropnie się zdziwili.

- Czemu nie śpisz? – spytał tata. -Nie śpię, bo pilnuję brata!

6. Omówienie treści wiersza. Wypowiedzi oceniające postępowanie bohaterów.
 - Co robił brat zamiast opiekować się siostrą?
 - Co robiła siostra? Co sądzicie o zachowaniu dziewczynki?
7. Wykonanie ćwiczeń /Ćw. 2 str. 20 ćw. 1 i 2/
8. Wykonanie poleceń 1 i 2 ze str. 30 podręcznika / oraz p. 2 i 3 ze str. 31



1. Wskaż wyraz, który nie pasuje do pozostałych.



dom, domek, domeczek, buda, domostwo,
zadomowić się, domowy



okno, okienko, okiennica, oko, zaokienny

2. Wyjmij kredki z piórnika i ułóż je od najkrótszej do najdłuższej.
● Wybierz najdłuższą i najkrótszą z nich. Porównaj ich długość z długością kredek koleżanki lub kolegi.
3. Policz, ile kredek wyjął Maciek ze swojego piórnika.



- Przeczytaj zdania i oceń, które jest prawdą, a które – nie.
- Różowa kredka jest najdłuższa.
 - Żółta kredka jest krótsza od czerwonej.
 - Zielona kredka jest dłuższa od czarnej.
 - Niebieska kredka jest najdłuższa.
 - Niebieska kredka leży między czarną a zieloną kredką.
 - Pomarańczowa kredka leży między czerwoną a zieloną kredką.



96. Rodziców nie ma w domu

1. Przyjrzyj się ilustracjom. Powiedz, co robiły dzieci, gdy rodziców nie było w domu. Jak sądzisz, czy bawiły się bezpiecznie?



2. Napisz zdania w zeszycie i zapamiętaj zawarte w nich przestrogi.

Nigdy nie baw się zapałkami!
Nie wychylaj się przez okno!

- Czego nie należy robić, gdy rodziców nie ma w domu?

9. Zabawa „Mistrz budowli z klocków”. Układamy z klocków :
- najdłuższy pociąg, - najgrubszą wieżę, -najwyższą wieżę ...
Utrwalenie pojęć, M.2 str.12 samodzielne wykonanie ćwiczeń 1, 2,3
10. Na spotkaniach z literaturą dla dzieci i młodzieży przeczytalibyśmy legendę O Wandzie, co Niemca nie chciała. Może zechcecie ją przeczytać w domu? Albo odsłuchać? Załączam link do zajęć z lekturą:

https://drive.google.com/open?id=1zPAzK_jr3tfxC7_V6oNbVUE9EaTUGSuL

