

Dzień dobry! Temat dnia: **Wehikuł czasu.**

1. Ustalamy, jaki jest dzień tygodnia. Zapisujemy w zeszycie: **Środa, 13.06.2020r**
2. Obserwujemy pogodę, omawiamy ją i zaznaczamy w kalendarzu pogody.
3. Proponuję na wstępie rozmowę na temat upływu czasu na podstawie zdjęć z rodzinnych albumów. Hasła do tej rozmowy to przeszłość, teraźniejszość i przyszłość. Przeszłość znamy i możemy sobie przypomnieć przy pomocy fotografii, a przyszłość jest nam nieznana.
4. Czytamy komiks **Wehikuł czasu.**
5. Rozmawiamy nt. zachowania Zosi przed podróżą i powodach zmiany jej zachowania. **P.4** s.11, p.1 i 2
6. **Ćw. 2** s.61, ćw. 1, 2 i 3 /Nicola- Przeczytaj jeszcze raz Wehikuł czasu i zastanów się.- Jakiej rady udzieliłabyś Zosi? Zapisz propozycję rady dla Zosi w swoim zeszycie/
7. **P.4** s. 12, p. 1,2, 3 i 4
8. Odczytywanie pełnych godzin na różnych zegarach. **P.4** s.13 p. 1, 2 i 3

Możecie sami przygotować sobie zegar, na którym poćwiczyć godziny. Być może macie w domu taki zegarek, budzik... na którym także będziecie mogli ćwiczyć?

- Ustawcie wskazówki zegara na godzinę 7, gdyż wtedy Zosia obudziła się.
 - Godzinę później była w szkole. Którą godzinę wskazywał zegar?
 - W szkole spędziła 4 godziny. O której wyszła ze szkoły?
 - Poszła do domu. odpoczęła, zjadła obiad. O godz. 2 wyszła na spacer z psem. Pokażcie godzinę 2 na zegarze.
 - O której godzinie wróciła, jeśli nie było jej w domu 2 godziny?
 - Po powrocie zjadła obiad, odrobiła lekcje i do kolacji czytała książkę. Pokażcie godzinę 7, bo wtedy Zosia jadła kolację.
 - Dwie godziny po kolacji Zosia położyła się spać. Która to była godzina?
9. Obliczenia zegarowe **M.2** str. 43 i 44
 10. Na koniec zastanówcie się, kim chcielibyście zostać w przyszłości. Dlaczego czas należy dobrze wykorzystywać?

Dla Nikoli i Tomka: Obliczcie w zeszytach zadania tekstowe z matematyki / na końcu tej lekcji/



120. Wehikuł czasu

W wysokim bloku w samym środku miasta mieszkała mała Zosia. Miała niewiele koleżanek.

Zosiu, pożycz mi zeszyt. Nie byłam wczoraj w szkole.

O nie! Niech ci pożyczki ktoś inny.



Zosia rzadko pomagała mamie i wcale jej nie słuchała.

Zosiu, idź, proszę, do sklepu. Kup mleko i chleb.

Nigdzie nie idę, nie chce mi się!



Ponieważ do Zosi rzadko ktoś przychodził, dziewczynka spędzała popołudnia samotnie.

Ale nudy! Co by tu zrobić? Może pójde do Hanki? Nie, ona ma za mało zabawek...

Już wiem, pójde na strych, może znajdę tam coś fajnego...



A co to za machina? Nikomu o niej nie powiem, będzie tylko moja! Ciekawe, jak wygląda w środku...



Maszyna była wehikułem czasu. Zosia weszła do niego, drzwi cicho się zasunęły i wehikuł przeniósł dziewczynkę w przyszłość.



1. Jak zachowywała się Zosia przed podróżą w czasie?
2. Co spowodowało, że zmieniła swoje zachowanie?
3. Wyobraź sobie, że masz wehikuł czasu. Opowiedz, w jakie czasy zamierzasz się przenieść.



1. Ułóż wyrazy z sylab, odczytaj zdanie i napisz je w zeszytcie.

ZO – SIA – DA

O – BOK

JUL – KI

2. Przeczytaj pary wyrazów połączonych ze sobą. Powiedz, który wyraz z każdej pary pasuje do zachowania Zosi po jej powrocie z przyszłości.

miła

grzeczna

pracowita

samolubna

leniwa

koleżeńska

niemiła

niegrzeczna

3. Rozwiąż rebusy.

~~ja~~j



k = s

~~cz~~a



u = e



+ a

r = om

- Z otrzymanymi wyrazami ułóż zdania i napisz je w zeszytcie.

4. Wskaż 10 szczegółów, którymi różnią się obrazki.





1. Przyjrzyj się różnym zegarom. Które godziny wskazują te zegary?



godzina – godz.

- Wyobraź sobie, co by się stało, gdyby nagle zabrakło zegarów. Opowiedz o tym.
- Odczytaj godziny wskazywane przez zegary.





