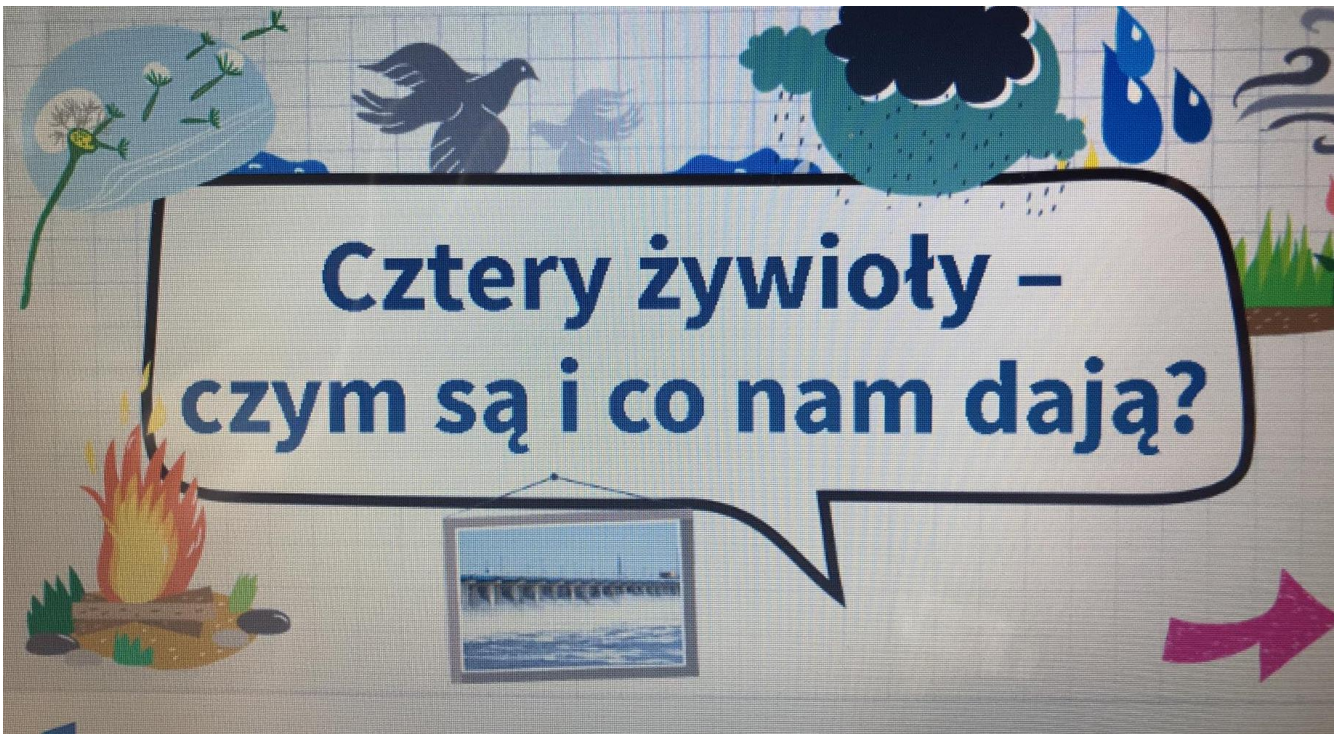


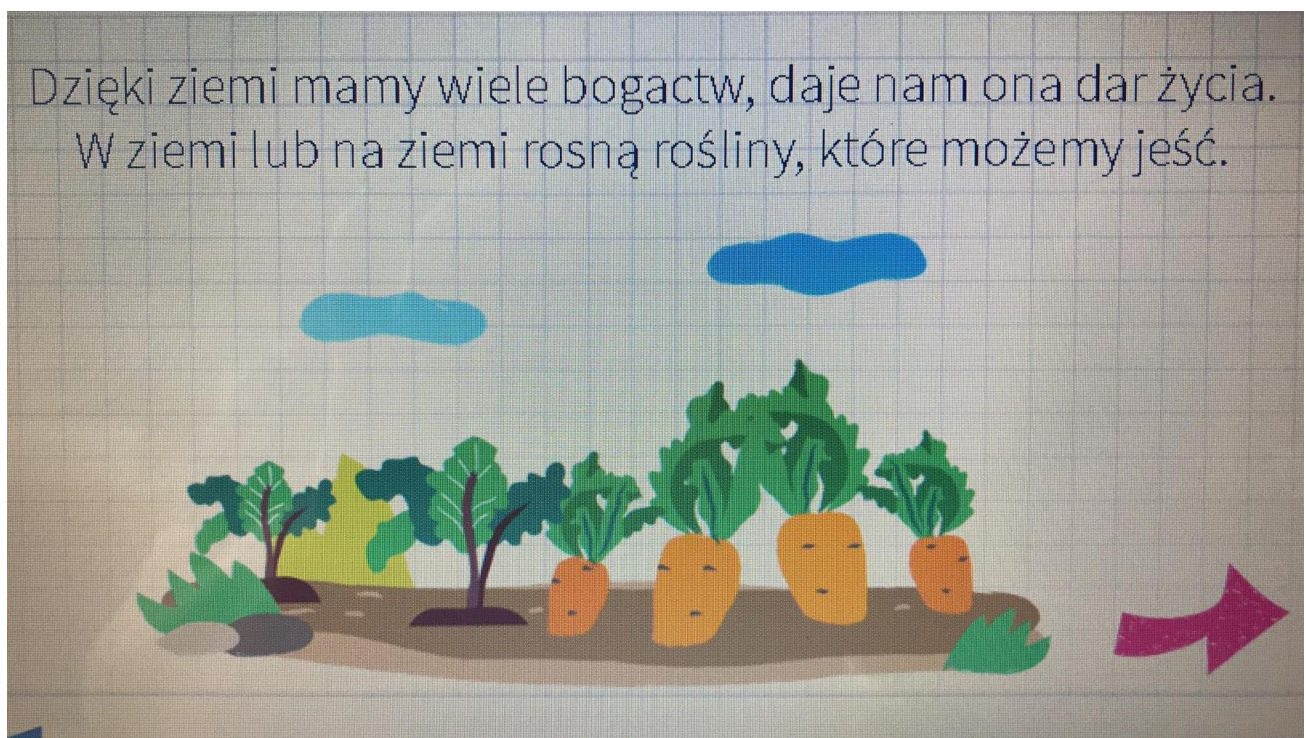
Dzień dobry! Witam wszystkich po świętach.

Temat tygodnia: **WIOSENNA POGODA**. Temat dnia: **ŻYWIOŁY**.

1. Obserwujemy pogodę. Opisujemy ją słowami. zapisujemy w zeszycie: **wtorek, 15.04.2020**
2. W kalendarzu pogody zaznaczamy ją.
3. Porozmawiamy dzisiaj o czterech żywiołach.

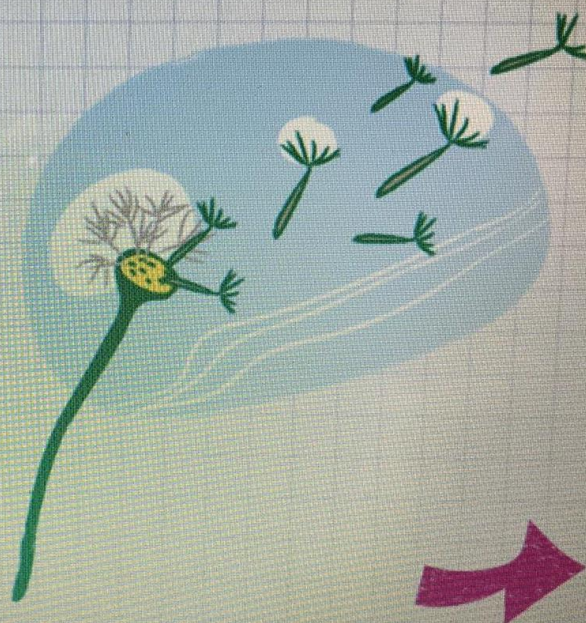


- Są to **POWIETRZE, ZIEMIA, WODA I OGIEŃ**.



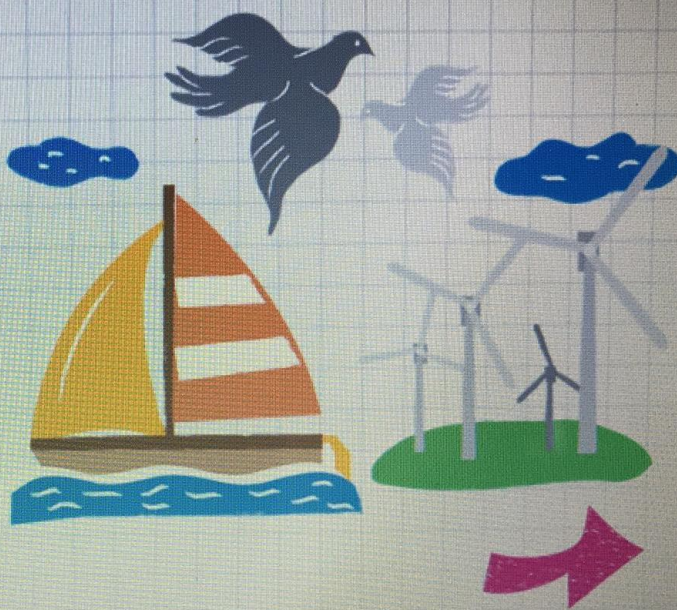
- Zastanówcie się, jakie znacie rośliny, które lubicie jeść...

Powietrze jest nam niezbędne do życia, gdyż w nim jest tlen, którym oddychamy. Wiatr pomaga przenosić nasiona niektórych roślin, dzięki czemu mogą się one rozmnażać.



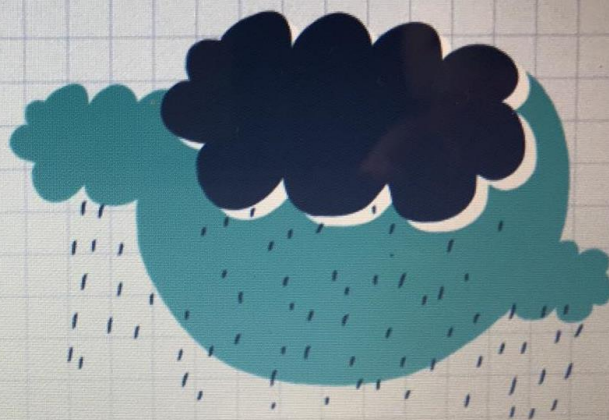
- Możesz pobawić się w wiatr. Weź na dłoń skrawki papieru dmuchnij mocno. Zaobserwuj jak się unoszą. Nie zapomnij posprzątać.

Wiatr jest wykorzystywany do transportu, np. przy żaglówkach. Pomaga on również zwierzętom latać. Ludzie nauczyli się wykorzystywać wiatr do produkcji energii za pomocą wiatraków.

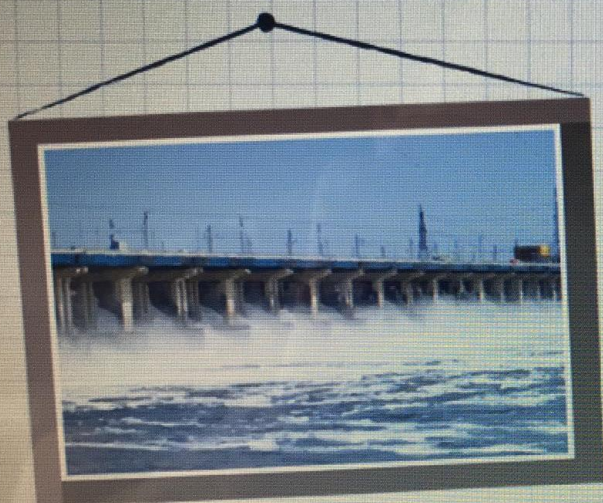


- Z pewnością widziałeś lecące ptaki? Może obserwowałeś także żaglówki nad morzem? A czy widziałeś kiedyś wiatraki?

Woda jest niezbędna do życia dla zwierząt, roślin i ludzi. Stanowi ona element ich organizmów. Wszyscy muszą pić wodę, inaczej nie przeżyją.



- A czy Ty pijesz wodę? Pamiętaj- woda jest najzdrowszym napojem.

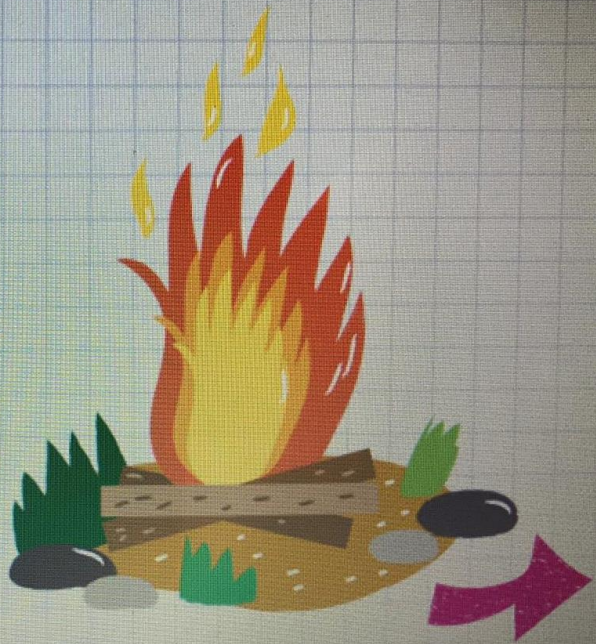


Woda również jest wykorzystywana do transportu. Ludzie przewożą wiele towarów za pomocą rzek czy na morzach. Woda świetnie się nadaje do produkcji energii.

- Czy wiesz, co przewozi towary po morzach i rzekach? Tak, to statki handlowe, barki i łodzie np.

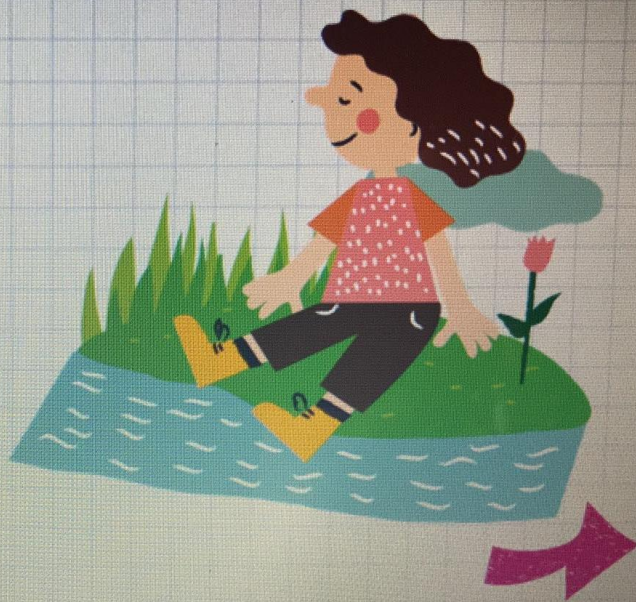


Ogień daje nam ciepło i energię. Pozwolił ludziom oświetlać ciemności oraz gotować i piec jedzenie. Pozwolił on również na wynalezienie wielu nowych rzeczy.



- Pamiętaj, że ogień jest niebezpieczny!

Życie nie byłoby możliwe bez istnienia wszystkich czterech żywiołów. Szanujmy je i wykorzystujmy rozsądnie!



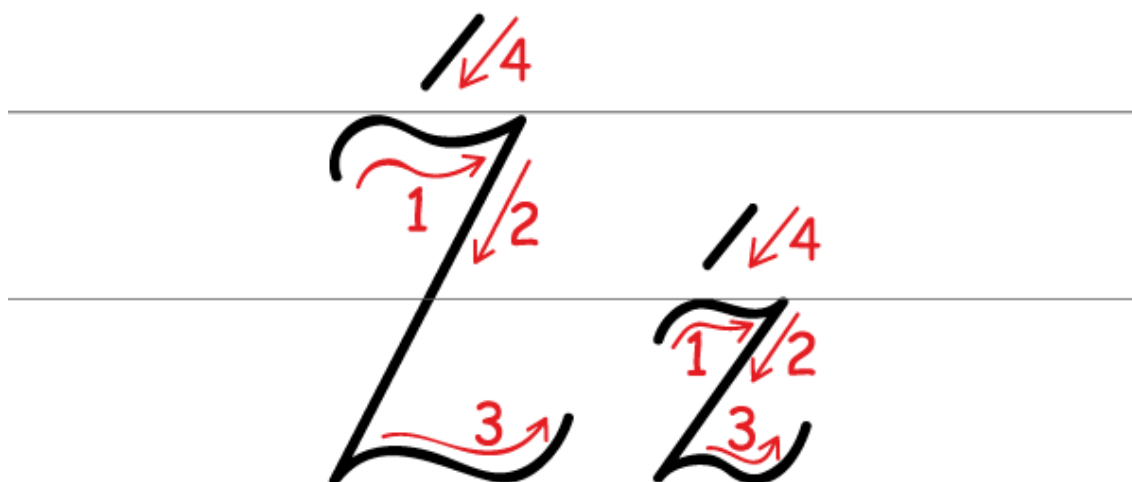
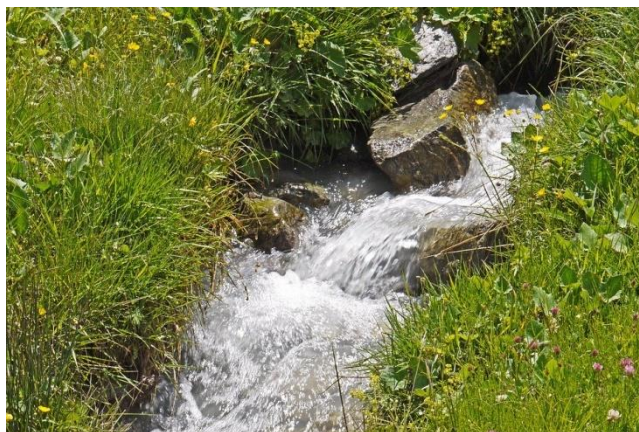
- Czy potrafisz wymienić wszystkie cztery żywioły? Tak, to:

- ziemia, - powietrze, -woda - i ogień. Życie na naszej planecie nie byłoby możliwe bez powietrza, ziemi, ognia i oczywiście bez wody.

#### 4. Litera **Ż, ż** oraz **zi, Zi** na podstawie wyrazu **źródło, ziemia**

- Ciekawe, czy wiesz, jak nazywa się miejsce, z którego woda wypływa na powierzchnię ziemi?

to **ŹRÓDŁO**



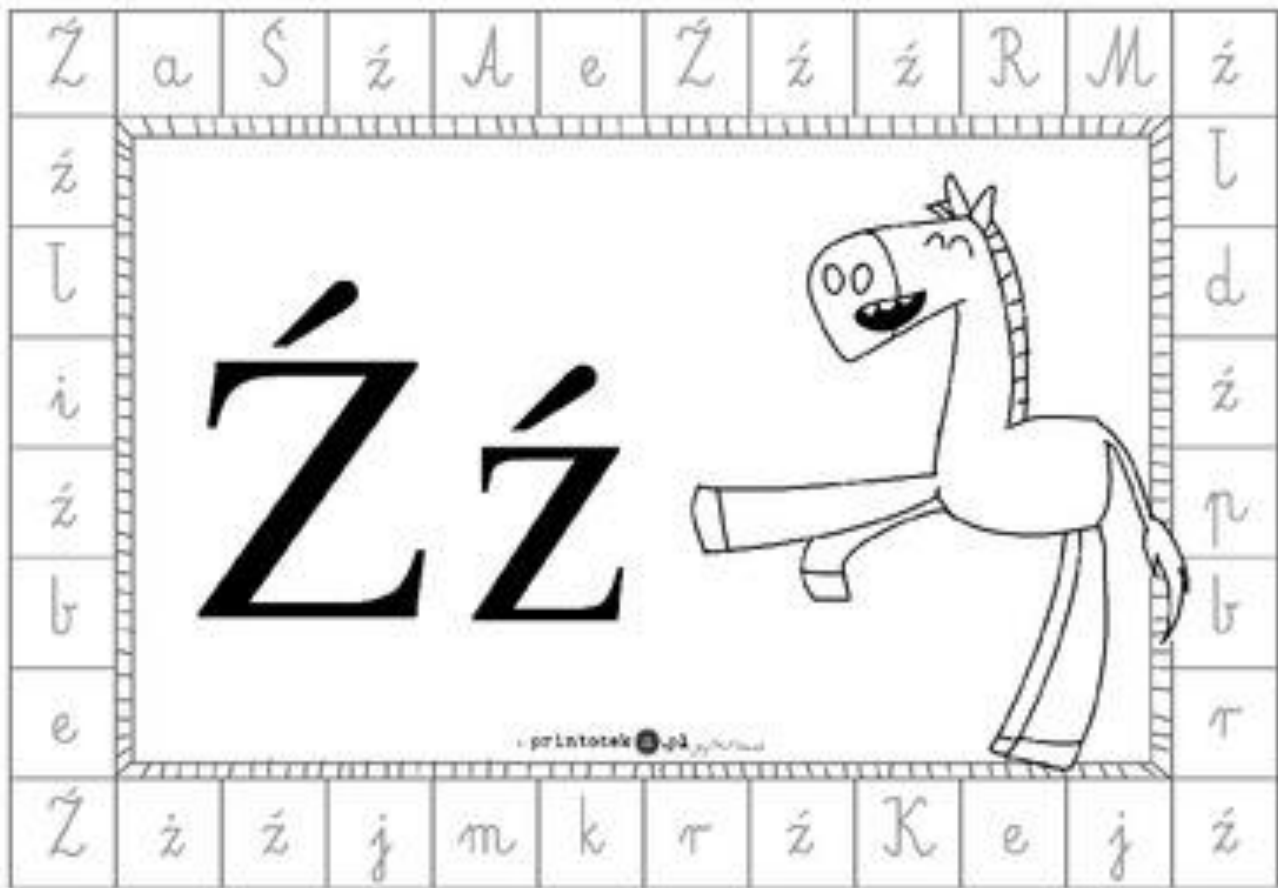
- Pomyślmy, czy znamy jakieś wyrazy z literą **ż**?

/ **źle, żrebak, goździk, gwoździk, źródelko, żrenica...** /

- Spróbujcie napisać tę literę palcem w powietrzu, na biurku... Znamy już podobną literę **z** i **ż**. Zauważyliście, czym różnią się te litery?

**z, ż, ź**

- Wyszukajmy wszystkich literek **Ż**, **ż**



- Poćwiczmy pisanie **ż**, **Ż** po śladzie

Ż ż

Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż

ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż

ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż

ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż

Zi występuje także jako złożenie dwóch liter z oraz i. Słyszymy wówczas ź, jednak piszemy zi np.:

zima, ziemia, zielony, zimny, zimowy, zimno, zimorodek, zioła, ziołowy, kozica, kozi, wozi, ....

Spółgłoska

<http://mala275.blogspot.com>

Zi zi

zimorodek

Zi zi



Zi Zi




Zi

zi

Zi zi

Zi

zi

Zi zi Zi zi

Zizi Zizi Zizi

- Przygotuj karteczki z liczbami od 0 do 9 oraz znakami +, -, =
- Spróbuj ułożyć działania inne niż tutaj.

3	+	6	=	9
9	-	6	=	3

- Przyjrzy się liczbom zapisanym na kartonikach ułożonych według pewnej zasady. Ustal, jaka to zasada.

2	4	6	8
---	---	---	---

- A może ułożysz liczby według innej zasady?

Jeśli chcecie możecie poćwiczyć w e-podręczniku:

Na chmurce wybieramy znaczek: **JAJKO** potem **JARZĘBINKA** temat 133. Żywioły

[https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1\\_ORE\\_V9\\_WIOSNA\\_1\\_3\\_27\\_133\\_p1](https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_27_133_p1)