

Dzień dobry w ostatnim dniu nauki przed wiosenną przerwą świąteczną!

Temat dnia: **Mokry poniedziałek.**

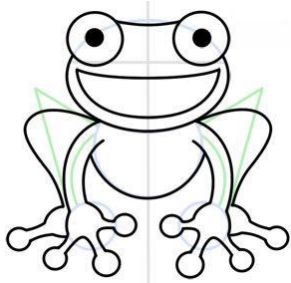
1. Ustalamy dzień tygodnia. zapisujemy w zeszyte **ŚRODA, 08.04.2020**
2. omówienie i narysowanie pogody w kalendarzu pogody.
3. Przybliżenie tradycji śmigusa- dyngusa.

W wielkanocny poniedziałek już od rana rozpoczynało się wielkie polewanie wodą. Obyczaj nakazywał, żeby tego dnia każda panna była mokra. Jeżeli któraś nie została oblana, to znaczyło, że nie ma powodzenia. W miastach zwyczaj wielkanocnego polewania stał się gestem symbolicznym. Rano kawalerowie delikatnie skrapiali panny perfumami. Bardzo często zdarzało się jednak obfite polanie wodą z wiader, garnków, czy sikawek. Ten obyczaj nazywano dyngusem.

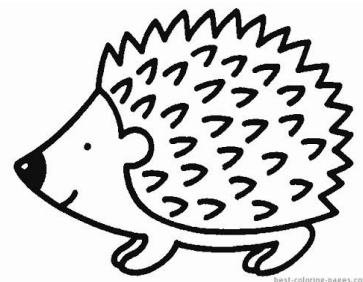
Tego samego dnia uderzano się gałązkami wierzby, topoli, różgami albo palmami symbolicznie przekazując sobie siłę życia odradzających się drzew i przyrody. Ten obyczaj nazywano śmigusem. Z czasem te dwa odrębne zwyczaje zostały połączone w jeden śmigus- dyngus.

4. Zapoznanie z tekstem G. Kasdepke **Śmigusowe czarowanie.**
5. Omówienie tekstu ćw. 1 i 2 pod czytanką.
6. Litera **Ż, ż** oraz **Rz, rz**

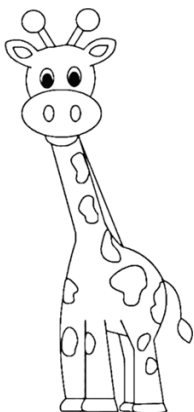
Kochani dziś poznajemy pisownię nowej litery **Ż, ż**. Występuje ona w wielu wyrazach w naszym języku, który jest bardzo ciekawym i bogatym językiem. W wielu wyrazach spotkamy się z literą z kropką np.



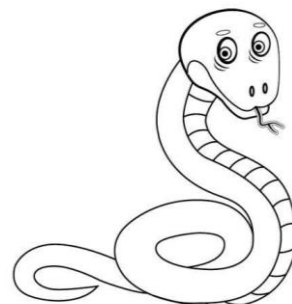
żaba



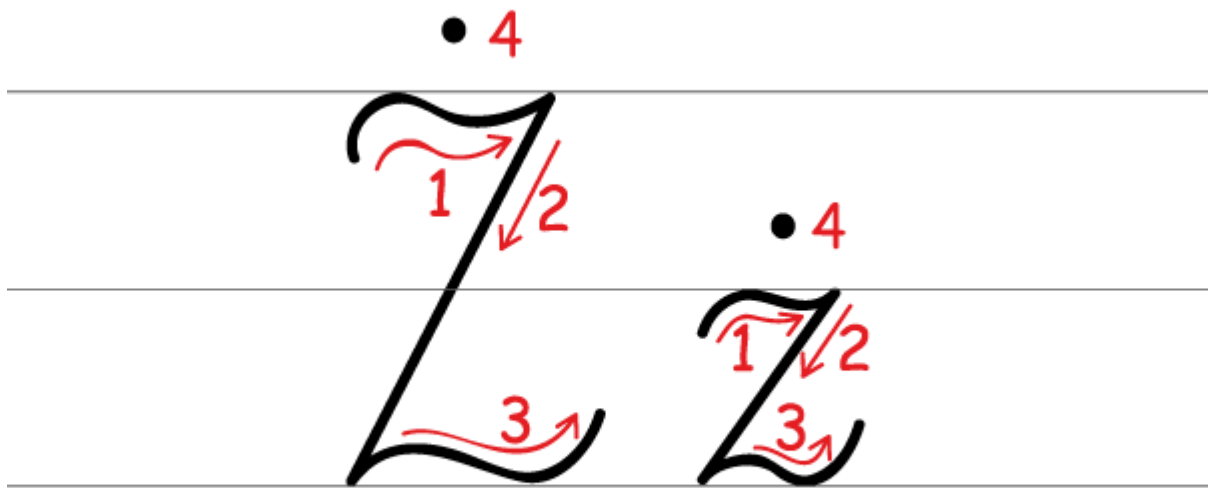
jeż



żyrafa

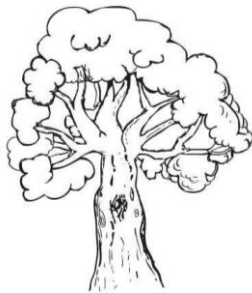


wąż

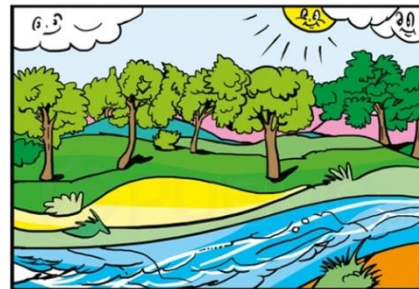


Wówczas piszemy literę z i stawiamy kropkę. Umiecie już pisać literę z, więc **z**, **Z** nie będzie dla Was trudne. Ciekawe jest jednak to, że w naszym języku występuje ta litera także pisana przez **rz**, **Rz** np.

drzewo



rzeka



talerz



morze



7. Poćwicz pisanie liter Ż, ż oraz rz, Rz

Ż ż

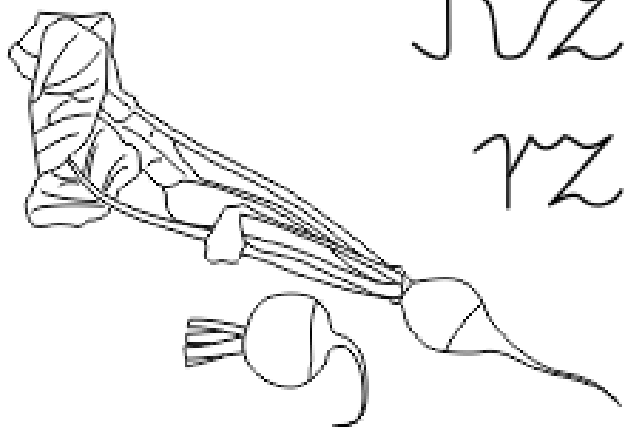
Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż

Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż

ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż

ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż

Rzodkiewka



Rz

rz

Rz Rz Rz Rz Rz

rz rz rz rz rz rz rz

Rz Rz Rz Rz Rz

rz rz rz rz rz rz rz

Rz

rz

113. Mokry poniedziałek



Śmigusowe czarowanie

Odkąd mój synek, Kacper, przeczytał książki o Harrym Potterze, uparł się, że w przyszłości zostanie czarodziejem – całymi więc dniami próbuje czarować. (...)

Ostatnio czarował w Lany Poniedziałek.

– Kacper! – krzyknąłem od razu po przebudzeniu. – Nie oblewamy się w mieszkaniu!

Przeczucie mnie nie myliło. Kacper był już na nogach i skradał się właśnie w stronę mego łóżka.

– Dlaczego?! – W głosie mego synka zabrzmiało szczere rozczarowanie. Za plecami trzymał pękatą plastikową butelkę, z której, kropla po kropelce, wyciekała lodowata woda.

– Nie pamiętasz, co było w zeszłym roku? – zapytałem. – Telewizor do tej pory źle odbiera.

Co prawda, to prawda; zeszłoroczny śmigus-dyngus przemienił nasze mieszkanie w akwarium.

– To gdzie się oblewamy? – zapytał Kacper.

– Na zewnątrz – mruknąłem. A potem wstałem, bo na śniadanie byliśmy zaproszeni do babci Bożenki.

Ledwo wyszliśmy na ulicę, Kacper zaczął zachowywać się podejrzanie.

– Posłuchaj, synu. – Przygwoździłem go spojrzeniem. – Ustalmy, że będziemy się oblewać dopiero w drodze powrotnej. Nie masz chyba zamiaru pół dnia przesiedzieć w mokrym ubraniu.

Kacper tupnął ze złości nogą.

– To niesprawiedliwe! – krzyknął. – Zawsze jest jakieś „ale”!

Już chciałem coś powiedzieć, lecz w tym momencie Kacper zamknął oczy, wyciągnął w górę ręce i zaczął mamrotać coś pod nosem.

– Deszczowa chmuro! – wrzasnął wreszcie. – Przybywaj!

O mało nie parsknąłem śmiechem. Żadna chmurka nie przesłaniała palącego od ponad tygodnia słońca. I wtedy...

– Ałaaa! – krzyknąłem, czując na plecach zimną strugę. – Kacper, przecież mówiłem...

Ale to nie był Kacper; skrajem jezdni sunęła wolno polewaczka. Mój synek miał bardzo zaskoczoną minę.

– Musiałem pomylić zaklęcia – mruknął, przyglądając się oblepiającemu mnie ubraniu.

- Najwyraźniej – zasapałem.
- To się czasami zdarza – powiedział ze spokojem.
- Skoro wezwałeś już polewaczkę – warknąłem poirytowany – to może byś teraz wezwał taksówkę?

Kacper wzruszył ramionami.

- Jak chcesz – powiedział. – Ale jeżeli znowu się pomylę?

Racja, lepiej nie ryzykować. Młodociani czarodzieje potrafią być niebezpieczni.

Grzegorz Kasdepke

Lany poniedziałek, śmigus-dyngus czy Dzień św. Lejka

– nie mógł nikomu ujść na sucho. Oblewanie wodą znajomych i krewnych należy do tradycji wielkanocnych.

1. Jaką niespodziankę przygotował Kacper dla taty?
2. Jakie niespodzianki ty przygotowujesz dla bliskich? Przyjrzyj się uważnie historyjce obrazkowej. Opowiedz ją własnymi słowami.



- Jak oceniasz zachowanie chłopca?
- O czym należy pamiętać w tym dniu?



8. Spróbujcie ułożyć z liter wyrazy i zapisać je.

ż jak żaba, rz jak rzeka

- Ułóż z liter wyrazy

ó ż r a _____

u r k z _____

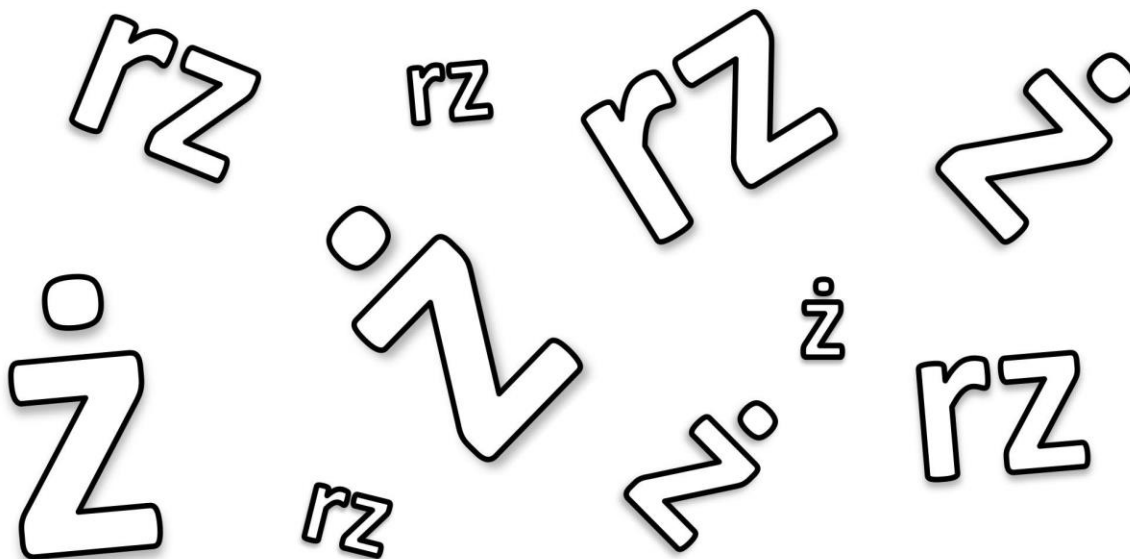
a t ż n a e _____

y f r ż a a _____

r ę z a s _____

p z e r _____

- Pokoloruj „ż” na fioletowo, a „rz” na żółto



9. Wyszukujemy literę ż, Ż.

Ż jak żaba

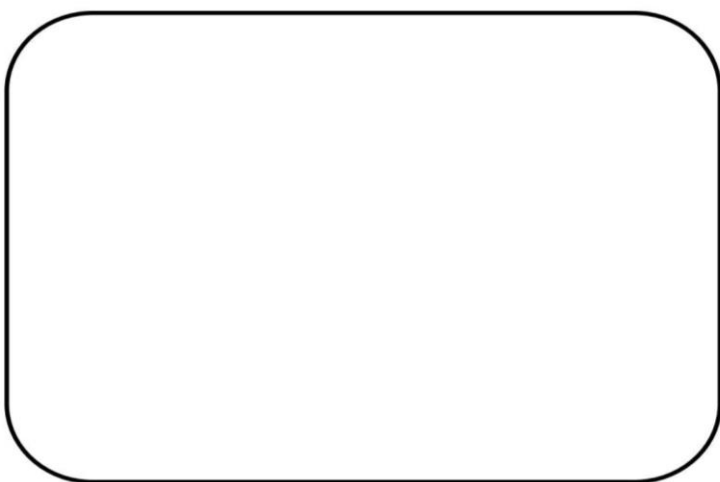
- Podkreśl w wyrazach literę „ż”

wieża, żaba, żonkil, Bożena, wąż, jeż, żurek, żyrafa, róża,
bażant, Grażyna, ważymy, duży, żuraw, żona, Błażej, żubr,
żel, nóż, żmija, łyżka, Żaneta, żuk, ryż

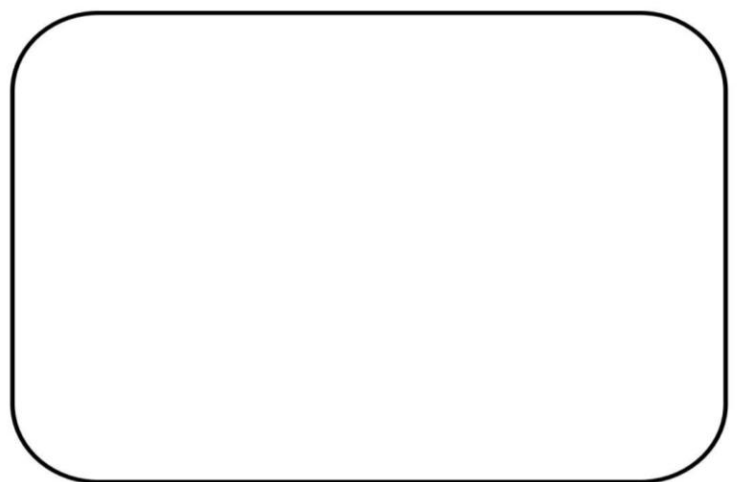
- Wypisz nazwy zwierząt z poprzedniego zadania

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- Przeczytaj i zilustruj zdania

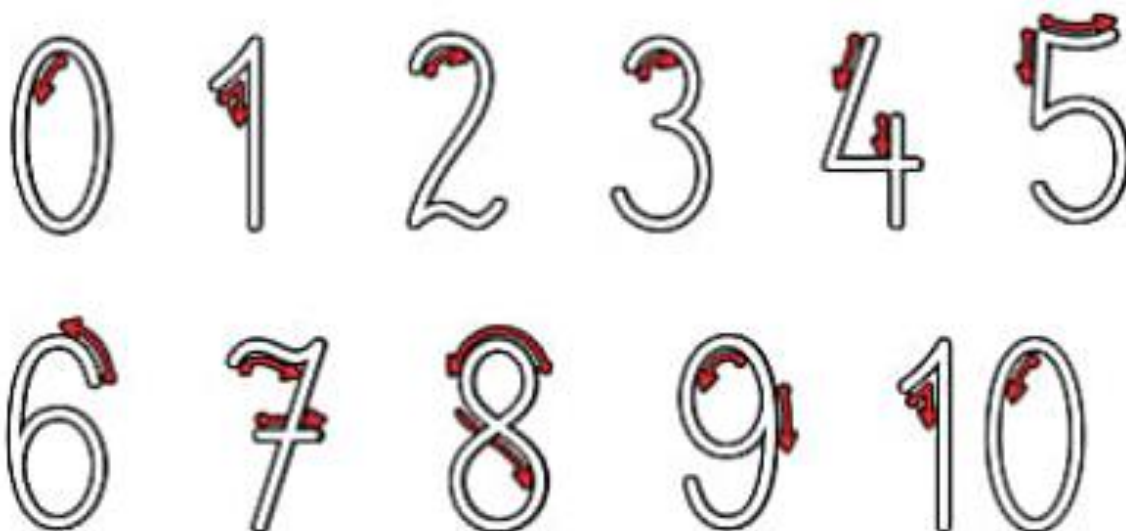


Żyrafa Grażynka żuje liście.

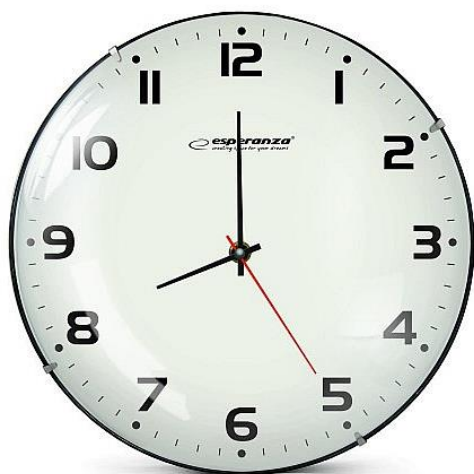
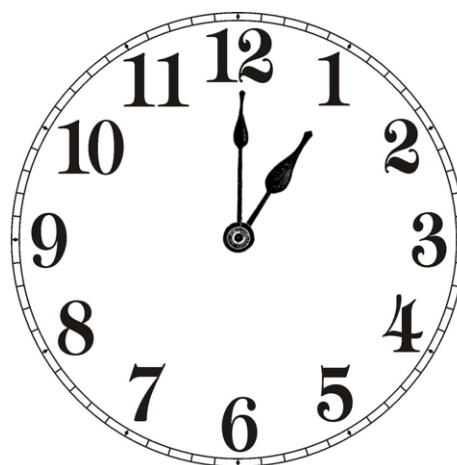
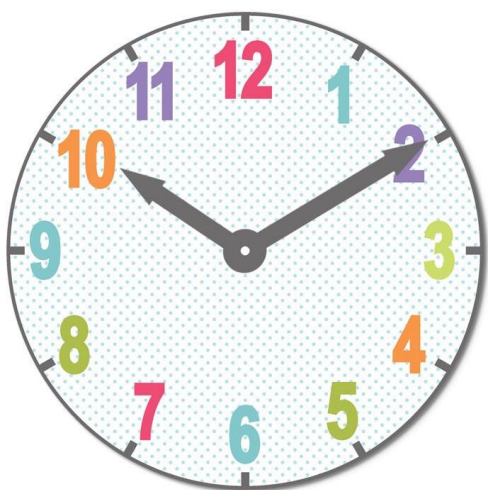


Żaba Żanetka pływa w
dyżym stawie.

10. Przypomnijmy sobie, jak umiemy już pisać liczby od 1 do 10.

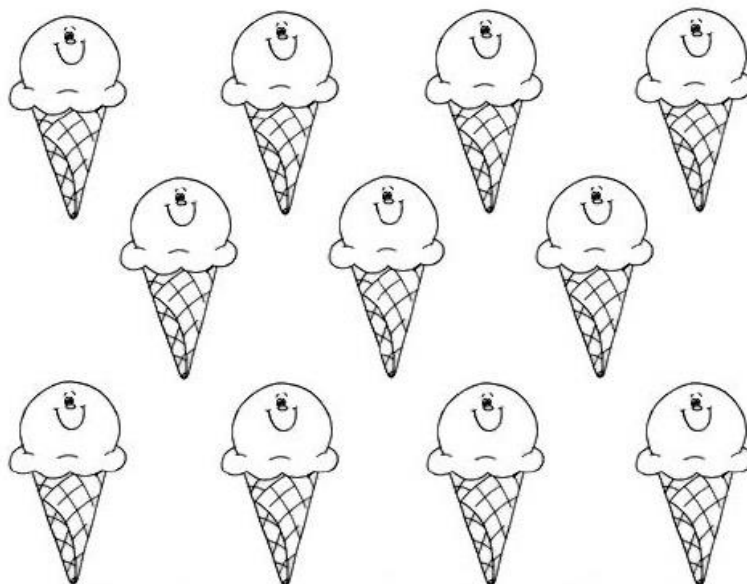


11. Dziś poznamy kolejne liczby. Są to liczby, z którymi spotykamy się w codziennych sytuacjach. Na pewno macie w domu zegarek. Przyglądnijcie się zegarom i zegarkom. Kilka umieszczę niżej:



Na pewno zauważyliście, że oprócz liczb, które już znamy są tam jeszcze inne. Tak! To **11** i **12**. Dziś poznamy te liczby.

11



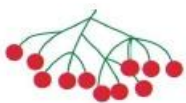
<https://mala275.blogspot.com>



1	1																					
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1	1																					
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1	1																					
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1	1																					
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

jedenaste

13. Przyjrzyj się zegarom. Spróbuj odczytać godziny na zegarach.



11
11



12
12



1. Przepisz do zeszytu liczby, powtarzając kilka razy ich kolejność.

10 11 12

2. Odczytaj godziny na zegarach. Zwróć uwagę na zapis godziny umieszczony pod zegarem.



2.00



5.00



9.00



11.00

3. Odczytaj godziny na zegarach i napisz je kolejno w zeszycie.



12



www.ea.europa.eu

<https://mala275.blogspot.com>



12



12



12



12

dwanaście

14. Przed nami tydzień wiosennej przerwy świątecznej. Postarajcie się pomagać w domu. A jeśli ktoś chce jeszcze poćwiczyć może kliknąć w link: Na chmurce wybieramy **MOTYLKA** , potem **SERCE** temat 140. **Śmigus- dyngus**

https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ ORE_ V9_ WIOSNA_ 1_ 3_ 28_ 140_ p1