

Dzień dobry w środę. Temat dnia: **Hymn Polski.**

1. Ustalenie dnia. Zapis w zeszycie **ŚRODA, 29.04.2020**
2. Obserwacja pogody, zaznaczenie w kalendarzu pogody.
3. Wykonanie karty pracy z hasłem **Hymn Polski.**

Karta pracy

Oblicz działania. Pokoloruj okienko z literą, przy której znajduje się wynik działania. Z zaznaczonych liter odczytaj hasło. Zapisz je.

H	8	$5 + 3 =$	9	C
I	9	$10 - 2 =$	8	Y
T	3	$7 - 5 =$	2	M
N	7	$4 + 3 =$	8	M
D	3	$10 - 6 =$	4	P
U	2	$7 - 4 =$	3	O
L	9	$7 + 2 =$	10	Ł
S	9	$3 + 6 =$	8	Z
K	10	$10 + 0 =$	0	A
O	5	$6 - 2 =$	4	I

Hasło: _____

4. Naszą pieśnią narodową jest Mazurek Dąbrowskiego. Hymn powstał w najsmutniejszym okresie dziejów Polski. W tym czasie nasze państwo nie istniało na mapach. Było podzielone między trzy mocarstwa: Rosję, Austrię i Prusy. Polacy wierzyli, że cesarz Francji, Napoleon pomoże im odzyskać niepodległość. Za zgodą Napoleona we Włoszech powstało polskie wojsko, którego przywódcą został Jan Henryk Dąbrowski. Świadkiem tworzenia się Legionów Polskich był Józef Wybicki, który napisał dla żołnierzy w roku 1797 słowa pieśni. Hymn ten miał poprowadzić żołnierzy do zwycięstwa i dodać im otuchy. Pieśń zaczynająca się od słów „Jeszcze Polska nie zginęła...” stała się znana wszystkim Polakom w trzech zaborach. Hymnem państwowym stała się w **1926** roku.

5. Wysłuchanie nagrania **Hymnu Polski**. Nauka na pamięć pierwszej zwrotki.

Uświadomienie, że w czasie wykonywania hymnu należy zachować powagę i spokój. Nie należy prowadzić rozmów, śmiać się, wykonywać lekceważące gesty. Generalnie należy zachować postawę stojącą. Nieumundurowani mężczyźni powinni zdjąć nakrycia głowy. Publicznie odtwarza się **hymn** w szczególności w czasie uroczystości oraz świąt i rocznic państwowych. Podczas wykonywania lub odtwarzania **hymnu** obowiązuje zasada zachowania powagi i spokoju. Należy wtedy stać w postawie wyrażającej szacunek. Niekoniecznie oznacza to stanie na baczność, ale trzymanie w tym czasie rąk w kieszeni można uznać za przejaw lekceważenia. Osoby umundurowane, które nie są w zorganizowanej grupie, w tym czasie powinny salutować. Poczty sztandarowe pochylają sztandar.

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>



90. Hymn Polski

Hymn państwowy

Słowa: Józef Wybicki

Muzyka: autor nieznany

Jeszcze Polska nie zginęła,
kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
szablą odbierzemy.

Marsz, marsz, Dąbrowski,
z ziemi włoskiej do Polski!
Za twoim przewodem
złączym się z narodem.

Hymnem Polski jest pieśń, która na cześć generała Jana Henryka Dąbrowskiego nazwana została „Mazurkiem Dąbrowskiego”. Hymn Polski ma charakter skoczego mazurka.



Wiktor Kurnakowski, *Wjazd generała Jana Henryka Dąbrowskiego do Poznania w roku 1806*

1. Powiedz, w jakich sytuacjach grany jest hymn Polski.
2. W jakiej postawie śpiewamy hymn? Dlaczego?
3. Naucz się słów hymnu na pamięć. Zaśpiewajcie go wspólnie w klasie.

6. Wykonaj ćwiczenia:

ĆWICZENIA DO TEMATU POLSKIE SYMBOLE NARODOWE:

Aby utrwalić zdobyte wiadomości, wykonaj ćwiczenia.

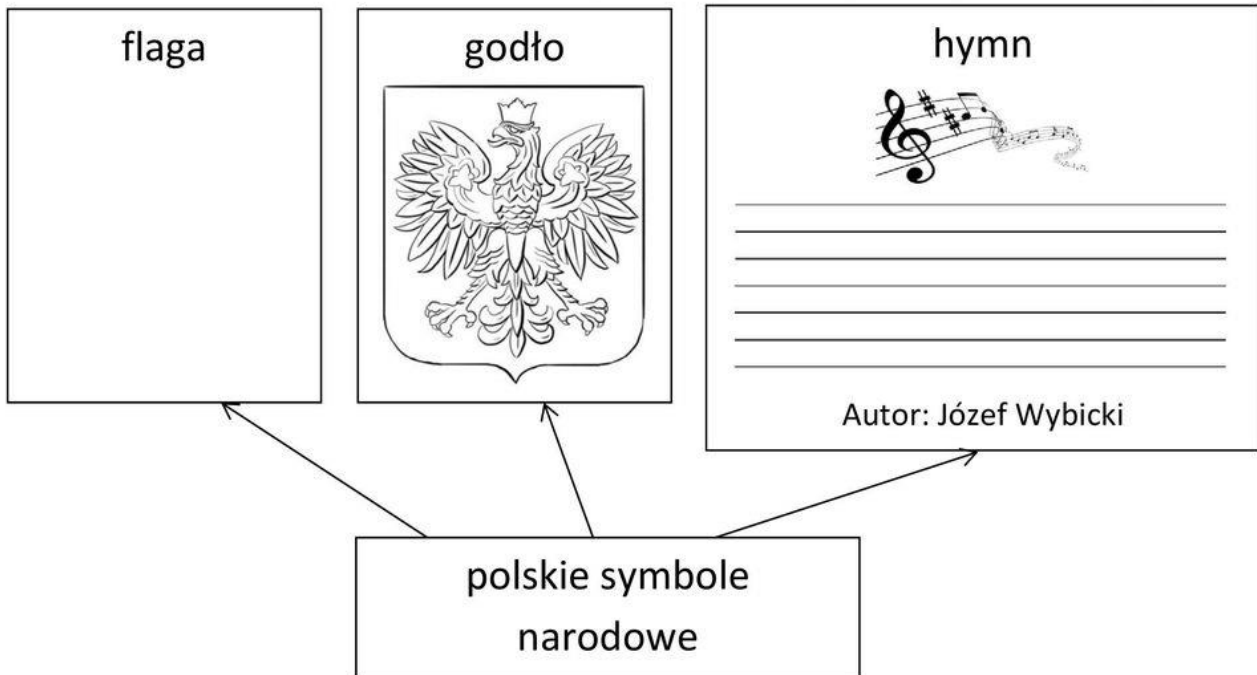
1. Odszukaj na mapie Europy kształt Polski i go pokoloruj. Połącz strzałką nazwę naszego kraju z odpowiednim miejscem na mapie.



Rzeczpospolita
Polska

mapa Europy

2. Dokończ schemat dotyczący polskich symboli narodowych. Narysuj flagę Polski, pokoloruj godło na odpowiednie kolory, napisz jaki tytuł nosi polski hymn narodowy.



7. Wykonaj ćwiczenia:

1. Ułóż zdania i napisz je w zeszyście.

to • „Mazurek • Polski • Hymn • Dąbrowskiego”

hymnu • Józef • napisał • Słowa • Wybicki

2. Opowiedz o sytuacjach przedstawionych na ilustracjach.
Oceń, które zachowania są właściwe podczas grania hymnu.



- Ułóż pytania do ilustracji, zaczynające się od słów: **ile**, **ilu**, **który**, **gdzie**. Zadaj je koleżankom lub kolegom.

8. Układanie zbiorów 18-elementowych. /klocki, zabawki, patyczki.../

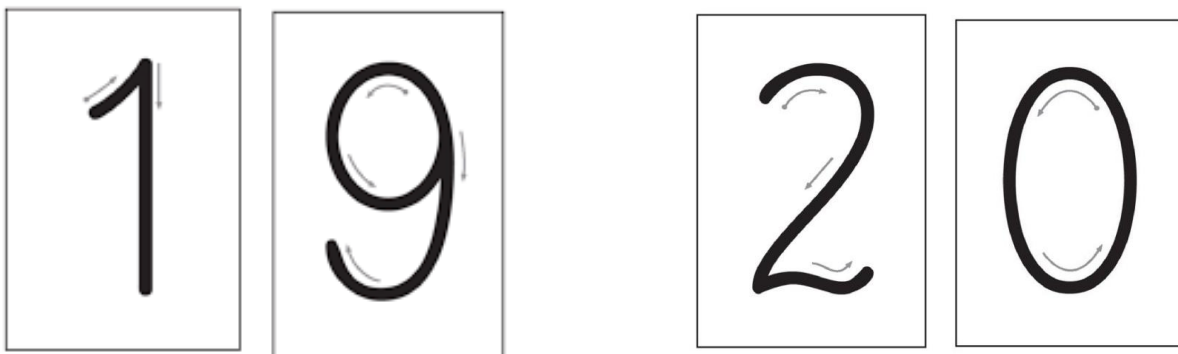
- Co się stanie, jeśli do Twojego zbioru z 18 elementami dołożymy jeszcze 1?
Głośne przeliczanie elementów zbioru- 19.

Zobaczcie, te liczby już znamy:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18,



- Jaka będzie następna liczba? – **19** Dokładnie tak.
- Jaka liczba stoi po lewej stronie od **19**? **18**
- Co może 18 powiedzieć do 19? Jesteś ode mnie większa.
- Co może 19 powiedzieć do 18? Jesteś ode mnie mniejsza



9. Nauka pisania liczby 19. /karta pracy/ Próbujcie najpierw napisać 19 w powietrzu, potem na stoliku, po śladzie, a dopiero na końcu w zeszyte.

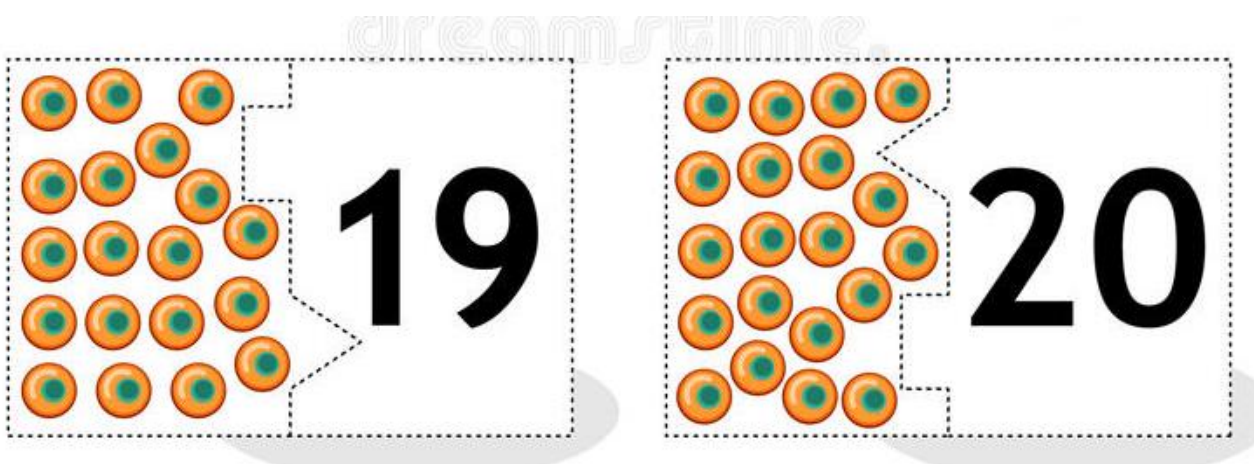
10. A jeśli teraz ułożymy zbiór, a w nim 19 elementów / układamy zbiór / i dołożymy jeszcze jeden.

- Ile teraz będzie elementów w zbiorze? Policzymy:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19,



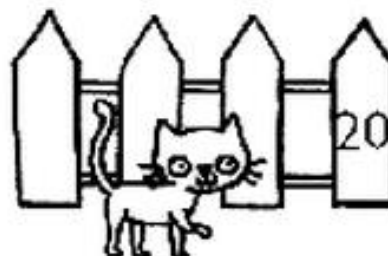
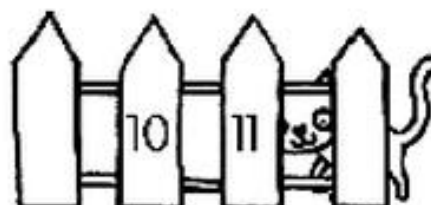
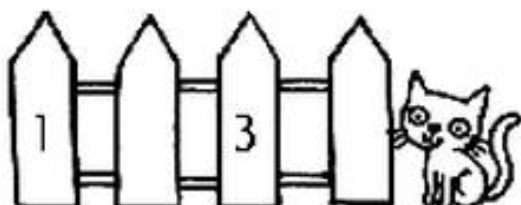
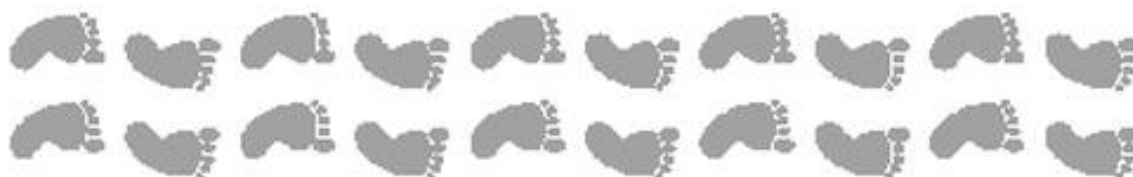
- Jaka będzie następna liczba? – **20** Dokładnie tak.
- Jaka liczba stoi po lewej stronie od 20? 19
- Co może 19 powiedzieć do 20? Jesteś ode mnie większa.
- Co może 20 powiedzieć do 19? Jesteś ode mnie mniejsza



12. Wpisz także liczby na sztachetach. Jak myślisz, których liczb brakuje?

20

20	
----	--



Możesz także skorzystać z e-podręcznika:

https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_0RE_V9_WIOSNA_1_3_26_130_pl

Na **CHMURCE** wybierz **PTASZKA**, a następnie **PUZZEL** Temat 130. Jestem Polakiem.

