

Dzień dobry! Temat dnia: **Nie zatrzuwajmy Ziemi.**

1. Ustalenie dnia. Jaki dzień był wczoraj? Jaki jest dzisiaj? Zapis w zeszytcie: **WTOREK, 21.04.2020**
2. Obserwacja pogody. Zaznaczenie w kalendarzu.
3. Z czym kojarzy nam się woda? np. z deszczem, morzem, jeziorem, butelką, kranem, myciem itd. Zapisujemy podane wyrazy pisakiem dookoła kropli, a następnie podsumowujemy zabawę pytaniami:
 - Co na podstawie naszych skojarzeń można powiedzieć o wodzie?
 - Do czego potrzebujemy wody?
 - Co by było, gdyby nagle zabrakło na Ziemi wody?
 - O czym w związku z tym powinni ludzie pamiętać? (woda jest skarbem bezcennym, należy ją chronić i oszczędzać).
4. Czytanie wiersza J. Papuzińskiej **Chora rzeka.**

**Śniła się kotkowi rzeka,
wielka rzeka, pełna mleka...
Tutaj płynie biała rzeka.
Ale to jest chora rzeka.
Jak tu pusto!
Drzewo uschło...
Cicho tak –
ani ptak,
ani ważka, ani komar, ani bąk,
ani gad, ani płaz, ani ślimak,
ani żadna wodna roślina,
ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,
nikt już nie żyje tutaj,
bo rzeka jest zatruta.
Sterczy napis: „Zakaz kąpiei”.
Mętny opar nad wodą się bieli.
Chora rzeka
nie narzeka,
tylko czeka, czeka, czeka...**

- Dlaczego tytuł wiersza brzmi „Chora rzeka”?
- Kto sprawił, że ta rzeka jest brudna?
- Co ludzie zrobili, że rzeka zachorowała?
- Co sądzicie o takich ludziach – postępują dobrze czy źle? Dlaczego? Czy tak postąpiłby dobry i mądry człowiek?
- Jak myślisz, na co czeka rzeka?
- Co ty robisz, żeby przyroda była piękna?
- Czy możesz nazwać siebie przyjacielem Ziemi?

Możecie też obejrzeć film:

<https://www.youtube.com/watch?v=3B5JRCqt8HU>

5. Woda jest niezwykle cenna. Dzięki niej istnieje życie. Woda jest podstawowym składnikiem wszystkich istot żywych. Dla wielu gatunków roślin i zwierząt stanowi jedyne środowisko życia. Woda jest niezastąpionym składnikiem naszego pożywienia. Ma bardzo szerokie zastosowanie w przemyśle, do celów gospodarczych oraz leczniczych. Jest niezbędna w zachowaniu czystości naszego ciała. Zbiorniki wodne zapewniają nam sport i wypoczynek, a także transport.
- Szukanie pomysłów na oszczędzanie wody w domu i w szkole.
6. Pojęcie 1 litra. Poszukajcie w domu pojemnika z miarką i różnych produktów z oznaczeniem pojemności. Warto dostarczyć okazji do zmierzenia, ile szklanek wody mieści się w butelce 1 l, a ile w 0,5 l itp.
7. Przyjrzyjcie się obrazkom. Odczytajcie pojemności.



8. Obejrzyjcie stronę z podręcznika. Wykonajcie zadanie 2.



Płyny przechowujemy w różnych pojemnikach:



W tym słoiku
jest 1 liter kompotu.



W tym kartonie
jest 1 liter soku.



W tej butelce
jest 1 liter wody.

1. Przynieście do klasy różne naczynia. Przelewajcie do każdego z nich 1 liter wody z pojemnika z miarką.

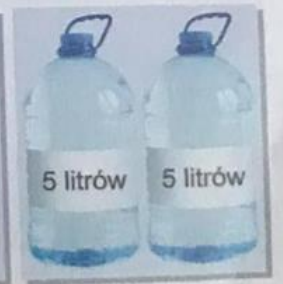
1 liter – 1 l

Podzielcie naczynia na 3 grupy:

- naczynia, w których mieści się **więcej niż 1 liter** wody,
- naczynia, w których mieści się **dokładnie 1 liter** wody,
- naczynia, w których mieści się **mniej niż 1 liter** wody.



2. Policz, ile jest litrów mleka, ile – soku, a ile – wody. Napisz w zeszycie działania. Oblicz.



9. Wczoraj uczyliśmy się pisać literę H, h oraz Ch, ch. Przepiszcie do zeszytu zdania:

- Hania ma chustę.

- Hania pije herbatę.

10. Wykonaj zadanie z **h** i **ch**. Wytnij płatki i przyklej do odpowiednich kwiatków.

Możecie także zajrzeć do e-podręcznika. Na **CHMURCE** wybierzcie **BAZIE** Blok 25. Chronimy Ziemię, a potem **NOŻYCZKI** temat 126. Dzieci, segregujcie śmieci!

https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_25_126_p6

h jak hulajnoga, ch jak chmura

- Wytnij i przyklej wyrazy w odpowiednim miejscu.

