

Dzień dobry wszystkim we wtorek! Temat dnia: **Na wielkanocnym stole**

1. Ustalamy dzień tygodnia. Utrwalamy następstwo czasu- Dziś jest wtorek, to jaki dzień będzie jutro? Co było wczoraj? Zapisujemy w zeszytach **WTOREK, 07.04.2020**
2. Obserwacja pogody i zaznaczenie pogody w kalendarzu pogody
3. Rozmowa na temat wielkanocnych potraw. Czytanie wiersza „ **Na wielkanocnym stole**”

Wielonocny stół nakryty bielutkim obrusem.

Na ten obrus dzbanuszek wskoczył jednym susem.

Z dzbanuszka zerkają aksamitne baze.

Ha ! Jesteśmy pierwsze, przynajmniej na razie.

Niezbyt długo same na stoliczku stały.

Wnet się zjawił koszyczek pisanek wspaniałych.

Jedna w paski, druga w gwiazdki, trzy następne w kwiaty.

Ta w kropeczki, ta w listeczki... . Wybór przebogaty!

Każda sobą zachwycona i bardzo przejęta:

dzięki nam tak kolorowe mogą być te święta!

Usłyszały to mazurki, ślicznie lukrowane.

Roześmiały się serdecznie: pisanki kochane!

Śliczne macie wzorki, takie korowe,

lecz my do schrupania jesteśmy gotowe.

Każdy lubi w święta smacznie podjeść sobie,

No, a wy służycie tylko ku ozdobie.

Tak, tak – przytaknęła babeczka rumiana,

podjeść sobie trzeba od samego rana.

Zgoda – rzekła kielbasa, strojąc dumne miny:

Kto chce sobie podjeść sięga po wędliny.

Ja – rzekł zając z czekolady- jestem cały w złocie

i przynoszę grzecznym dzieciom słodziutkie łakocie.

Coraz głośniejsze się spierały świąteczne przysmaki.

Nagle ktoś dołączył do nich. Patrzą kto to taki...


To baranek wielkanocny stanął sobie z boku

i powiedział cichuteńko: Przyniosłem wam pokój.


Już pogodne są mazurki, babka uśmiechnięta.

Zajączek się cieszy: Niech nam żyją święta!

4. Wypowiedzi nt. wysłuchanego wiersza.
5. Co znajduje się na wielkanocnym stole? Ułóż z sylab wyrazy i zapisz je w zeszytcie.



1. Co znajdzie się na wielkanocnym stole? Nazwij i wskaż odpowiednie przedmioty i potrawy.




• Napisz w zeszytcie, jakie potrawy i ozdoby świąteczne są przygotowywane w twoim domu.

2. Ułóż z sylab wyrazy i napisz je w zeszytcie.

ma pi ba san ra zu nek ki rek

3. Powiedz, ile pieniędzy jest w każdej ramce.



6. Wyszukiwanie określeń do podanych wyrazów:

kurczaczek- jaki? np. malutki, żółty, śliczny.....

pisanka- jaka? np. kolorowa, piękna, wielkanocna...

jajko- jakie? np. gotowane, smaczne, okrągłe...

7. Układamy zdania z użyciem wyrazów i określeń z poprzedniego ćwiczenia.



Kl. 2a zapisuje zdania w zeszytcie.



8. Czytanie historyjki opisaney w podręczniku **Na wielkanocnym stole**. Zastępowanie przez dziecko obrazków słowami:

## 112. Na wielkanocnym stole





1. Przeczytaj uważnie tekst, zastępując rysunki słowami.


Stał  cukrowy bardzo długo na ,  
więc mu przyszło do głowy, by się wybrać na pole.





– Podnieś w górę swe   !


– ptak przestrozę powtarza,


lecz  wciąż kroczy i na  nie zważa.


Taka spadła ulewa, że pojęcia nie macie!

I rozpuścił się biedak niczym  w herbacie...

Przypadkowo dreptały polem     nieduże,

więc do dna wylizały tę słodziutką .

Skrzeczy  przejęta: – Ach, to rzecz niesłychana!

Cztery małe myszka zjadły właśnie  !

Danuta Graj

• Opowiedz historyjkę opisaną w wierszu własnymi słowami.

9. Wykonaj świąteczną kartkę. Podpisz ją. Zrób zdjęcie i wyślij do mnie przez Messenger, WhatsApp, mail: [bundz@zss1.strefa.pl](mailto:bundz@zss1.strefa.pl). W ten sposób przekażesz życzenia wszystkim kolegom i koleżankom z klasy.

10. Na temat pisanek możecie też dowiedzieć się ze strony:

[https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1\\_ORE\\_V9\\_WIOSNA\\_1\\_3\\_28\\_139\\_p2](https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_28_139_p2)

wyberzcie ręcznie na chmurce **MOTYLKA** a potem **KOSTKĘ** temat 139. Pisanki