

Dzień dobry w piątek!

1. Ustalamy dzień. Zapisujemy w zeszycie **PIĄTEK, 24.04.2020**
2. Obserwujemy pogodę, zaznaczamy w kalendarzu pogody. / można oczywiście narysować pod datą, ale kalendarz tygodniowy pomaga utrwalać nazwy dni tygodnia, kolejność i następstwo czasowe/
3. Temat dnia: **Ekologia.**
4. Zapoznanie z tekstem **Sznurek Jurka.**

Sznurek Jurka

Osoby:

- 3 dzieci – narratorów;
- dzieci wyrzucające śmieci: Jurek, Karol, Jaś, Ola, Walerka, przechodnie.

Scenografia przedstawiająca budynek szkolny, w tle widać drzewa i pustą przestrzeń – miejsce na boisko. Na scenę wchodzi narratorzy.

Narrator 1:

Tuż za szkołą, bardzo blisko,
Było miejsce na boisko.

Wchodzi Jurek, wyjmując z kieszeni sznurek i wyrzuca go na ziemię.

Narrator 2:

Kiedyś tam wyrzucił Jurek
Poplątany, stary sznurek,

Narrator 3:

A nazajutrz koło sznurka
Od banana spadła skórka,
Wyrzucona przez Karola. – *Karol wyrzuca skórkę i odchodzi.*

Narrator 1:

Tam też wkrótce Jaś i Ola
Wyrzucili bez wahania
Swoje torby po śniadaniach, – *Jaś i Ola wyrzucają torebki.*

Narrator 2:

Stos papierków po cukierkach
Wysypała tam Walerka. – *wyrzuca papierki i w podskokach
zbiega ze sceny.*

*Podczas kolejnych wypowiedzi narratorów na scenę wchodzi przechodnie
i wyrzucają wymieniane śmieci – stos na środku sceny rośnie...*

1. W jaki sposób powstało śmietnisko? Jak trzeba się zachowywać, by uniknąć takich sytuacji?





Narrator 3:

Na papierki spadła ścierka,
Jakaś pusta bombonierka
I od lodów sto patyków,
Pustych kubków moc z plastiku,

Narrator 1:

Wyskubane słoneczniki,
Jeden kalosz, nauszники,
Stare trampki, piłka z dziurą,

Narrator 2:

Połamane wieczne pióro,
Kilka opon od rowerów
I ogromny stos papieru.

Narrator 3:

Oto tak, od sznurka Jurka,
Wnet urosła śmieci górka,

Narrator 1:

A z tej górki wielka góra,
Której szczyt utonął w chmurach.

*Na scenie pojawiają się wszyscy aktorzy, wskazują palcami
na górę śmieci, są wyraźnie oburzeni, szeptają między sobą,
wzruszają ramionami.*

Narrator 2:

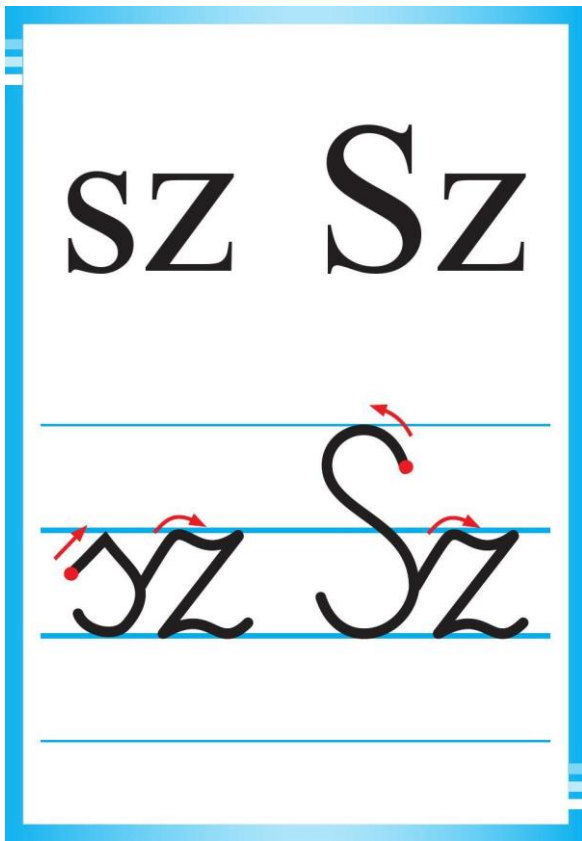
Nie ma miejsca na boisko,
Lecz śmietnisko mamy blisko.

Inscenizacja wg wiersza Igora Sikiryckiego



2. Przygotujcie w klasie rekwizyty, podzielcie się rolami i odegrajcie tę inscenizację.

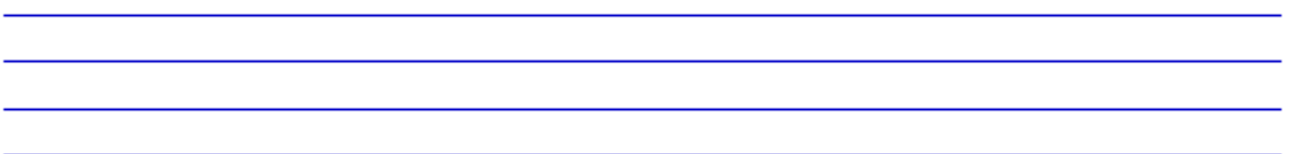
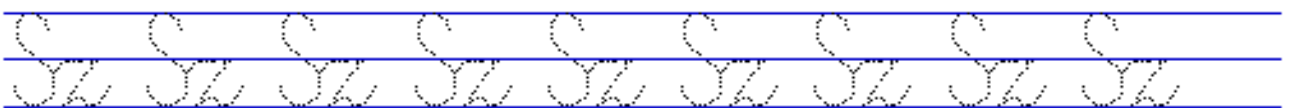
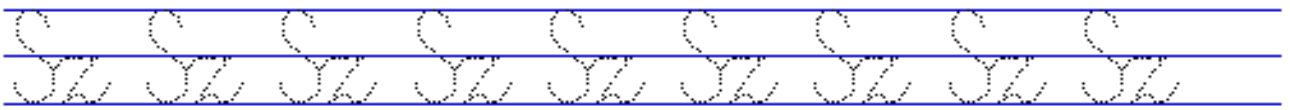
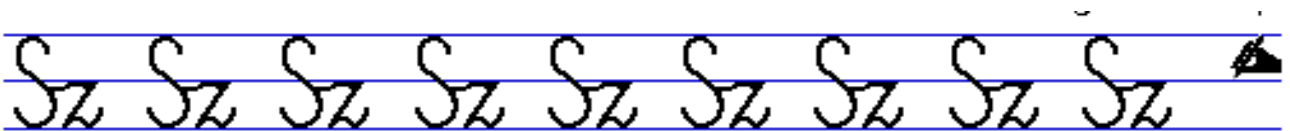
5. Rozmowa nt. wysłuchanego tekstu: Gdzie powstał śmietnik? Od czego zaczęła powstawać góra śmieci? Co znalazło się na śmietniku? Jak śmietnik zmienił otoczenie szkoły?
6. W tytule wiersza mamy wyraz Sznurek i nowy dwuznak, który dziś poćwiczmy.



Dzwuznak **Sz, sz** składa się z dwóch liter, które doskonale znacie. To **s** i **z**. Przypomnijcie sobie, jak piszemy **s** i **z**, bo właśnie te dwie litery stojące obok siebie czytamy jako jedną literę **sz**.

7. Ćwiczenia w pisaniu **Sz, sz**.

Spróbujcie napisać **Sz** palcem w powietrzu, a potem palcem na stoliku. Jeśli mama się zgodzi rozsypcie trochę ryżu lub kaszy na talerzu i rysujcie **sz**. Dopiero, kiedy tak poćwiczycie spróbujcie napisać **sz** w zeszyte.



8. Wyszukajcie wszystkich liter **Sz, sz**
9. Pomyślcie, jakie znacie wyrazy •z głoską **sz** na początku? / szampon, szyja, szef, szkoła, szewc, szary.../
 • z głoską **sz** na końcu? / mysz/
 • a może przychodzą wam do głowy wyrazy z głoską **sz** w środku? / kasza, myszka, apaszka, Staszek, wasze, nasze, daszek.../

dwuznaki

SZ SZ

sz Sz



Szyn-szy-la

s z y n s z y l a

szynszyla

SZ

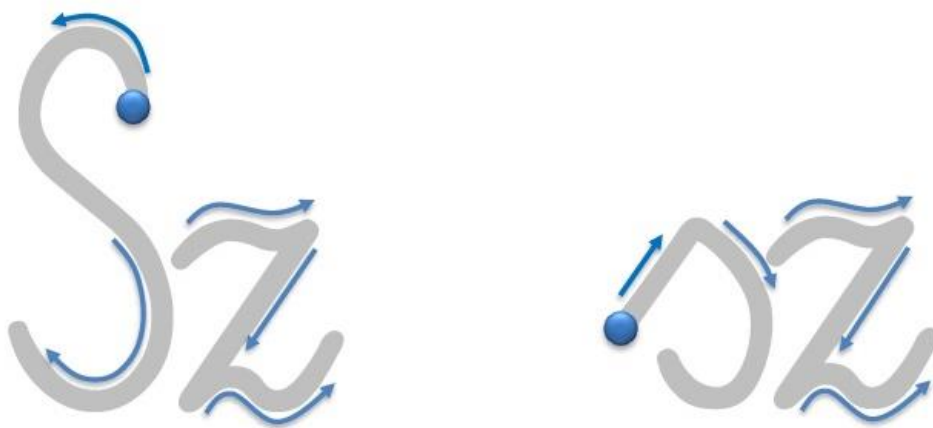
SZ

Spróbuj odnaleźć drukowane dwuznaki **Sz, sz**.

g d y sz h w e Sz z m t sz j a Sz f b h i o sz l Sz

sz d cz w g sz y B c F Sz t rz DZ sz i cz sz u o sz k SZ R_{szj}






















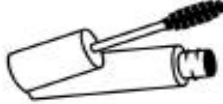
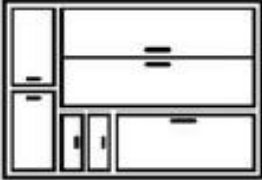
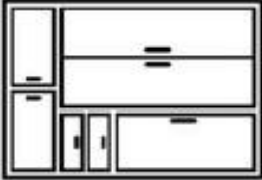





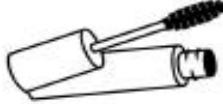
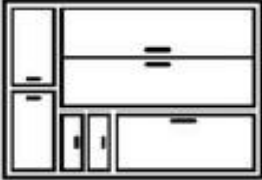
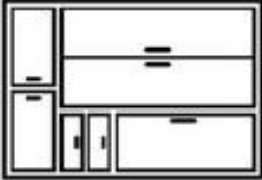






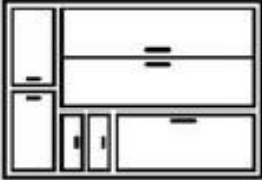
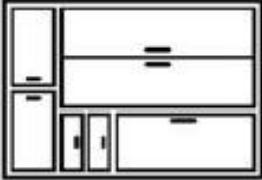






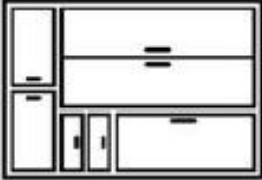
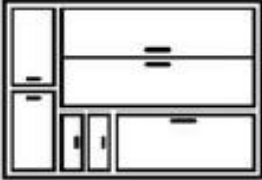




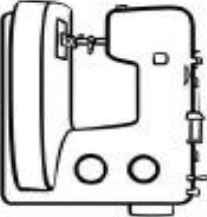

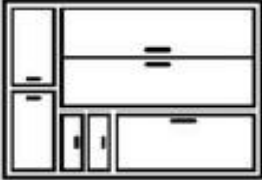
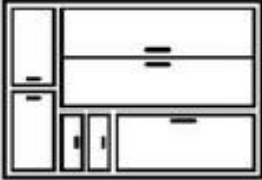

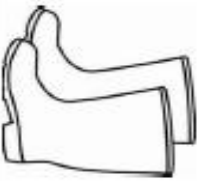
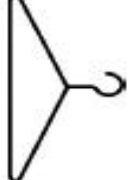
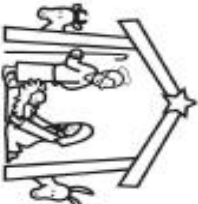

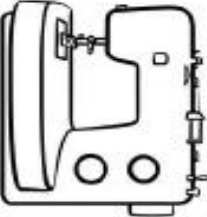
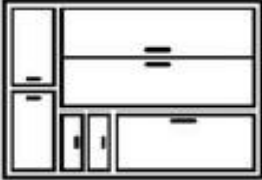
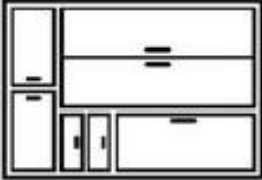

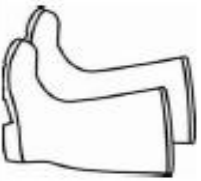
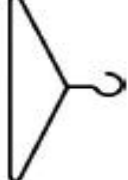
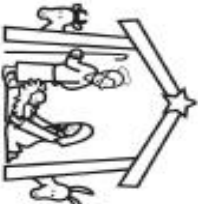

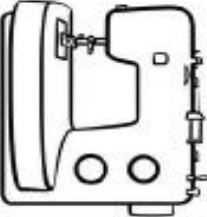
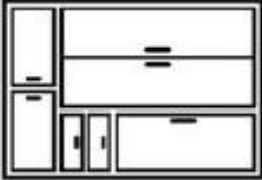
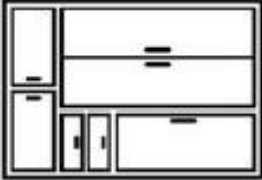

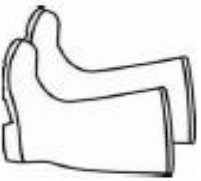
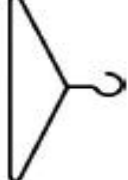
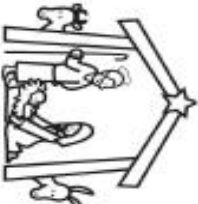

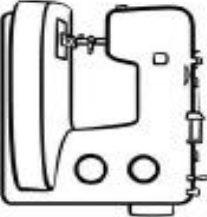
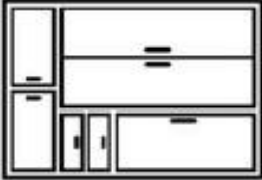
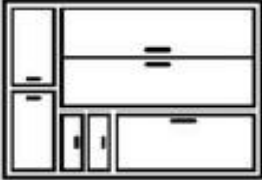
Napisz palcem po śladzie dwuznaki Sz, sz.



Spróbuj odnaleźć pisane dwuznaki Sz, sz.



10. Zagraj z mamą, jeśli masz ochotę. Kto pierwszy na mecie ten wygrywa! Pamiętaj, że wyraz na którym się zatrzymasz trzeba przeczytać, odnaleźć i pokolorować. Powodzenia!

SZELKI	KAPELUSZ	PUSZKA	SZMINIKA	GRUSZKI	APASZKA	SZACHY	KOSZ	KIESZENIE	SZALIK
KASZTAN									GROSZ
SZYSZKA									KALOSZE
MYSZ									SZABLA
SZOP		 <i>envelope.pl</i>	 <i>envelope.pl</i>						PIÓROPUSZ
STARTIETA									MUSZLA
SZASZŁYKI									SZAFKA
KASZKA									AFISZ
SZUFLADA									KOSZULA
MASZYNA									SZAMPAN
SZYN SZYLA									TUSZ

11. Dziś poznamy też kolejne liczby. Będzie to **17** i **18**. Obie liczby składają się z cyfr, które doskonale znacie i umiecie je już pisać. To **1** i **7**, czyli **17** oraz **1** i **8**, czyli **18**.

17

| 17 17 ||



| 18

| 18 18



12. Odlicz 10 wykałaczek albo zapalek / zapalek możesz użyć tylko z rodzicami/ i zwiąż je sznurkiem albo gumką. Masz 10. Teraz dolicz jeszcze 7. Ile masz razem? **17**

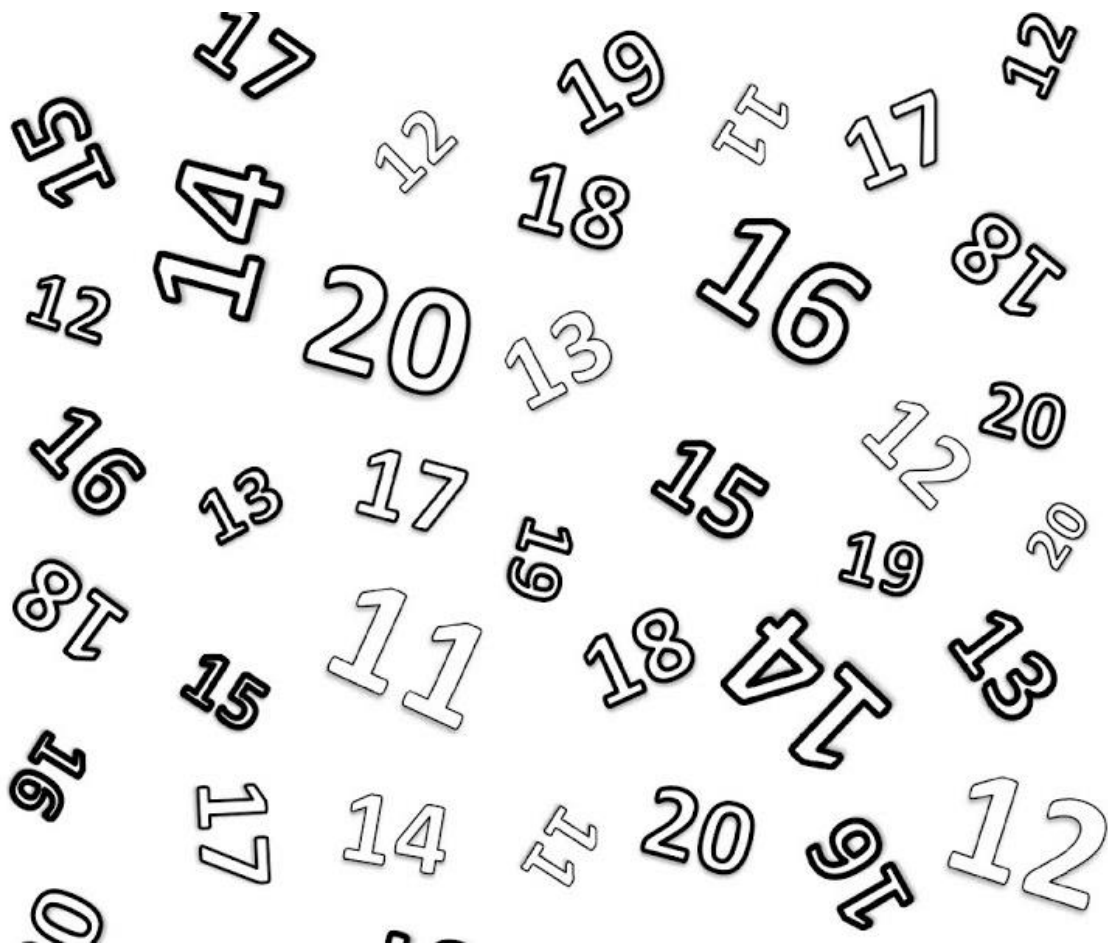
$$10 + 7 = 17$$

Siedemnaście to **1** dziesiątka i 7 jedności.

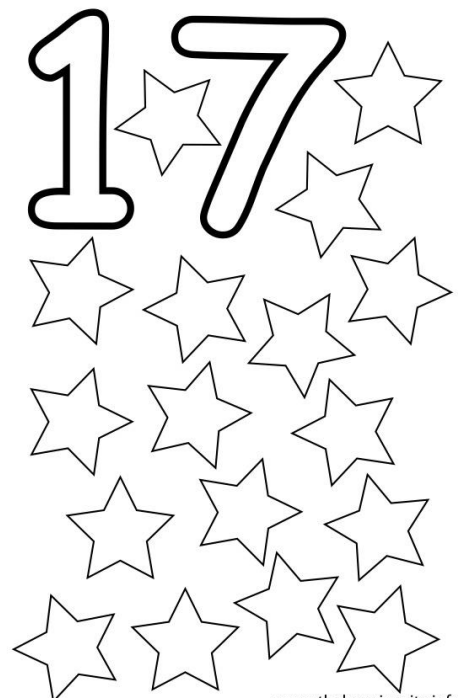
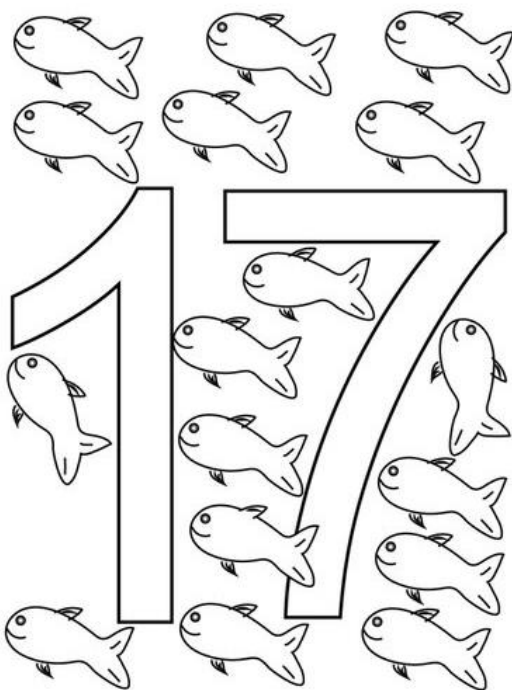
A teraz do Twojej dziesiątki dolicz jeszcze 8 wykałaczek. Ile masz razem? Tak **18**

10 + 8 = **18** Osiemnaście to **1** dziesiątka i **8** jedności.














13. Czy widzisz tu liczby **17** i **18**? Odszukaj je wszystkie.



14. Policz



15. Oblicz:

	$8 - 5 =$
	$6 - 2 =$
	$5 - 4 =$
	$7 - 3 =$
	$10 - 2 =$
	$4 - 3 =$
	$9 - 6 =$
	$3 - 1 =$
	$2 - 2 =$
	$10 - 5 =$
	$9 - 2 =$
	$6 - 3 =$
	$8 - 7 =$

16. Jeśli masz taką możliwość- wyjdź na spacer i zwróć uwagę na piękno otaczającej przyrody oraz na to, czy śmieci nie szpecą tego piękna.