

Dzień dobry! Witam w ostatni dzień przed weekendem. Temat dnia: **Tęcza- rysuję, maluję.**

1. Ustalenie dnia. Zapis w zeszycie: **piątek, 17.04.2020**
2. Obserwacja pogody. zaznaczenie w kalendarzu pogody.
3. W tym tygodniu poznawaliśmy żywioły. Wczoraj uczyliśmy się o burzy, a dzisiaj dowiemy się, jakie zjawisko często towarzyszy burzom.
4. Czytamy wiersz **Tęcza:**

### **Barbara Kosmowska, Most na ścianie**

Adaś smętnie patrzy w okno. Deszcz ustaje, wokół mokro.

Świat jest szary i ponury – tak go Adaś widzi z góry.

Nagle krzyczy: – Tam jest most! Mamo! Tato! Tam, na wprost!

Jaki długi! Aż do nieba! Zdobyć go koniecznie trzeba!

Tata jest zakłopotany: – Złą nowinę, synku, mamy.

Ten most wcale nie istnieje. Tak się zdarza, tak się dzieje,

Słońce z nas zażartowało, w kroplach wody zamieszało.

Światło trochę z nas zakpiło i się pięknie rozszczepiło.

– Tak, to tęcza! – mówi mama. – Doskonała dla nas pora,

Aby sobie poplotkować o tworzących ją kolorach.

Wyliczanka trwa w najlepsze. Adaś czerwień zaklepuje,

Tata pas pomarańczowy mamie palcem pokazuje.

– Jest i żółty, jak melony! – owoc mamy ulubiony.

– I zielony! Jak sałata! Jak ogórek lub herbata!

A tam, niżej, niebieściutki! – Ciesz się dziecinnie tata.

– I błękitu ciemna smuga, za nią fiolet do nas mruga...

Adaś myśli: – Trzeba zatem uszczęśliwić mamę, tatę.

Zaraz coś im namaluję. Siedem farbek potrzebuję.

I za chwilę most powstanie. Powiesimy go na ścianie!

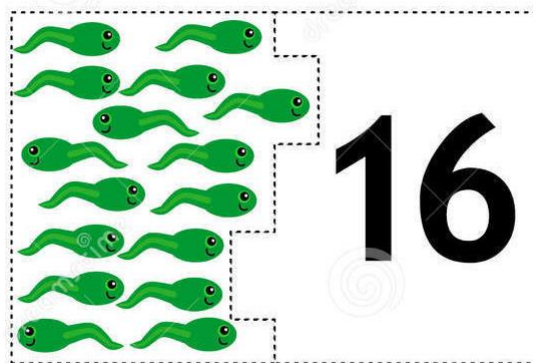
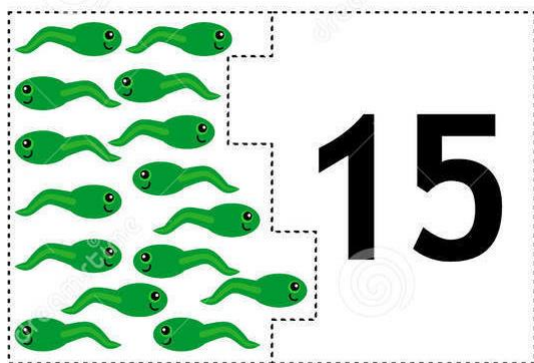
O tęczy możesz też dowiedzieć się z e-podręcznika. Przy okazji utrwalisz literki **ń i ź**. Wybierz na **CHMURCE**

**PISANKĘ** a następnie **MIŚ** temat 136. Tęcza i **BALONIK** temat 137. Rysuję, maluję, tworzę

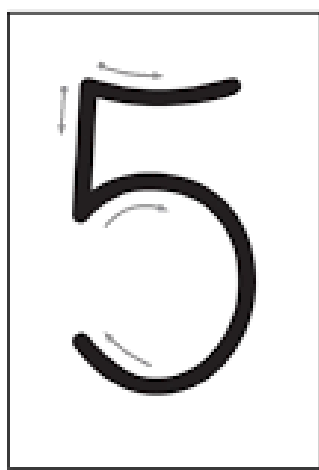
[https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1\\_ORE\\_V9\\_WIOSNA\\_1\\_3\\_27\\_137\\_p5](https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_27_137_p5)

5. Pamiętaj liczbę 13 i 14? Dziś poznamy **15 i 16**.

6. Pisanie liczby **15 i 16** w zeszycie:



Liczba **15** składa się z dwóch cyfr 1 i 5. Zobacz:



▪ narysuj 10 kótek niebieskich i 5 żółtych i zapisz działanie: **10+5=15**

Liczba **16** składa się z dwóch cyfr 1 i 6. Znasz je i umiesz pisać. Zobacz:

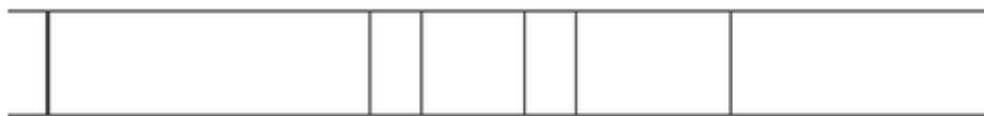
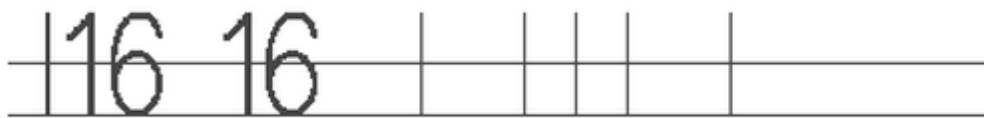


▪ narysuj 10 kótek zielonych i 6 czerwonych i zapisz działanie: **10+6=16**

7. Policz:



8. Poćwicz pisanie liczby. Zaznacz odpowiednią ilość stóp.

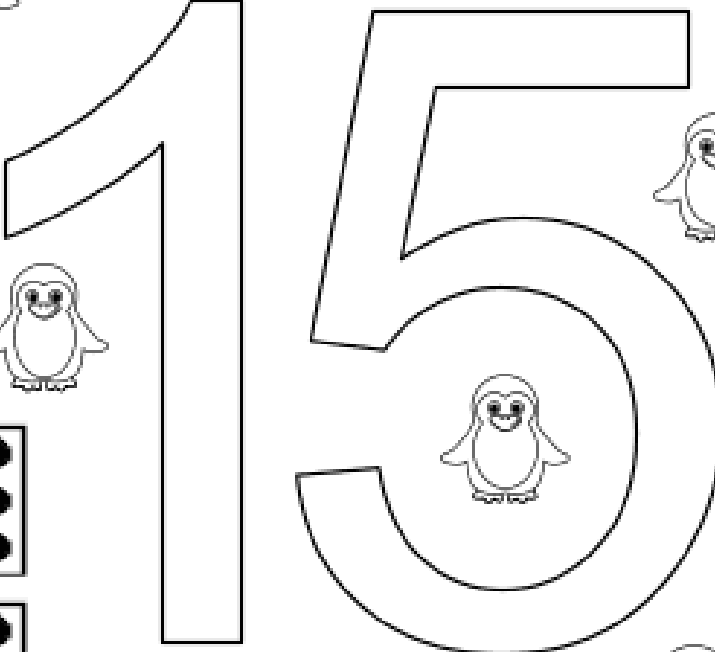


16

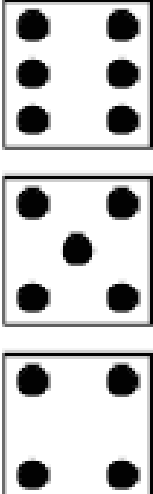




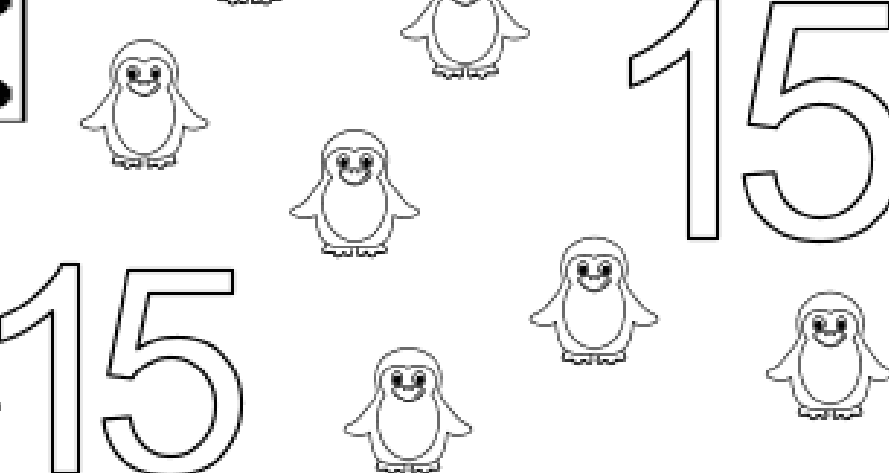
10. Policz



A large outline of the number 15 is centered on the page. Fifteen small penguin illustrations are scattered around the number: one on the top left, one on the top right, one on the left side, one on the right side, one inside the '5', and several others scattered below.



Three dice are stacked vertically on the left side of the page. The top die shows 6 dots, the middle die shows 5 dots, and the bottom die shows 4 dots.



A smaller outline of the number 15 is located in the lower right quadrant. Fifteen small penguin illustrations are scattered around it: one on the left, one on the right, one inside the '5', and several others scattered below.

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●					

11. Poćwicz

15 15 15

15		

15 15 15

12. W każdy piątek spotykamy się z literaturą dla dzieci i młodzieży. Dziś proponuję Wam:

Niestraszki, Burzliwa przygoda

<https://www.youtube.com/watch?v=liRrMXIFL-4>

