

1. Zapis w zeszycie **CZWARTEK, 23.04.2020**
2. Oznaczenie pogody w kalendarzu pogody.
3. Rozmowa nt. skarbów Ziemi.

Czy zastanawialiście się, co nam daje Ziemia. Co to są skarby Ziemi? To bogactwa naturalne.. Ziemia skrywa różne tajemnice. Ma dla nas różne niespodzianki, swoje skarby, z których my ludzie korzystamy, które wykorzystujemy w życiu. Niektóre z nich powstały wiele milionów lat temu, w bardzo różny sposób. Jedne z nich powstały we wnętrzu Ziemi, inne na jej powierzchni. Jakie znacie skarby Ziemi? Węgiel, glina, kamienie szlachetne, sól, woda, piasek, ropa naftowa, gaz, bursztyn.. wszystko to są skarby Ziemi, z których korzystamy. Zastanów się, czy masz w domu przedmioty z gliny? Czy używacie gazu? Czy rodzice albo i Ty masz jakiś przedmiot ze złota? Czy codziennie nie korzystacie z wody?



Naczynia gliniane



Węgiel kamienny



Sól kamienna himalajska



Sól kłodawska



Kamienie szlachetne



Bursztyn

- Jak myślicie, kto wydobywa dla nas te różne skarby z Ziemi? Czy znacie nazwę zawodu tych ludzi? /górnik/



4. Skarbem Ziemi, z którego korzystamy każdego dnia jest sól.  
Przeczytaj:

### **Laura Łącz, Tajemnice soli**

To były najpiękniejsze sale i korytarze, jakie w życiu widziałem, chociaż zwiedzałem z rodzicami wiele pałaców, zamków i zabytkowych dworów. Nie opowiadam jednak o zamku, który stoi zazwyczaj na wzgórzu albo na skale, ale o pałacu, który znajduje się głęboko pod ziemią. A jest to w Polsce, w specjalnie zaaranżowanej kopalni soli w **Wieliczce**. Wieliczka to miasto znane na całym świecie właśnie z kopalni soli – największej atrakcji turystycznej regionu. Odwiedza ją co roku ponad milion turystów. Każdy, komu o tym wszystkim opowiadam, po pierwsze dziwi się, że te cuda unikalnej architektury znajdują się bardzo głęboko pod ziemią. Po drugie – równie dziwne jest to, że wszystkie komnaty wyrzeźbione są w soli. Są tam kaplice, liczne komory, a nawet jeziora solankowe. Po powrocie z tej ekscytującej wycieczki opowiedziałem o tym kolegom w szkole i wszyscy słuchali jak zaczarowani.

– A jak tam się w ogóle można dostać? – zapytał Wojtek. – Po schodach w dół to jeszcze rozumiem, ale z powrotem w górę... to byłoby męczące.

– Są tam górnicze szyby, a w nich zamontowane nowoczesne windy.

– A jak głęboko trzeba zjechać tą windą? Ile pięter w dół? – dociekał Wojtek.

– Strasznie głęboko, ale na piętra nie liczyłem. Pamiętam tylko, jak przewodnik mówił, że najpierw zjedziemy do szybu Daniłowicza, 243 metry pod ziemię, i tam rozpoczniemy zwiedzanie.

– O, Boże! 243 metry? To strasznie dużo! – wykrzyknął Janek, bo on z kolei był znanym tchórzem.

– I co, nie bałeś się wsiąść do tej windy i zjechać?

– Coś ty! Wcale się nie bałem! Zwłaszcza że byłem z tatą i innymi zwiedzającymi. No przecież nie sam.

– Myślałam, że w kopalniach wydobywa się węgiel, a nie sól – wtrąciła się Zośka. – Może coś ci się pomyliło?

Zezłościłem się nie na żarty!

– Nic mi się nie pomyliło! – odpowiedziałem. – W ogóle o samej soli dowiedziałem się dużo przy okazji tego zwiedzania.

– A co na przykład? Przecież to nic ciekawego. Najpopularniejsza przyprawa do różnych potraw i tyle.

– To każdy wie, ale od dawien dawna używana była też na przykład jako konserwant do potraw i przetworów. Dzięki niej produkty tak szybko się nie psują.

– To też jasne – mądryła się Zośka. – Moja babcia jesienią kupuje dużo soli, bo robi przetwory na zimę. Nawet grzyby i ogórki w słonej zalewie.

– A ja nie lubię soli – stwierdziła Elka. – Mama mówi, że sól zatrzymuje wodę w organizmie, więc nie można jej nadużywać, bo puchną nogi. A co do nóg, to przypomniało mi się, że właśnie sól zniszczyła mi nowe buty. Zimą posypują solą jezdnie i chodniki. Tata zawsze się złości, że to niszczy mu opony w samochodzie.

– Tak, ale to trochę inna sól, taka drogowa – przypomniało mi się z wykładu przewodnika. – Ale rzeczywiście, sól jest dość żrąca.

– To po co posypują te ulice? – spytał Janek. – Ktoś wie?

No, to już wiedzieli wszyscy.

– Żeby stopił się lód i śnieg – mądryli się, jeden przez drugiego. – Żeby starsi ludzie nie przewracali się i nie łamali nóg. Żeby samochody w ogóle mogły jeździć, zwłaszcza na dalekie trasy, za miasto. Szosy i autostrady drogowcy posypują w pierwszej kolejności.

– W ogóle sól jest bardzo ludziom potrzebna i ma wiele zastosowań – podsumowałem tę rozmowę. – A bez niej jedzenie byłoby kompletnie niesmaczne. Prawda, Wojtku?

Wojtek był naszym autorytetem kulinarnym, bo pomagał mamie w kuchni, i chwalił się, że umie już ugotować cały obiad.

– Oczywiście! – potwierdził z całą powagą. – Nawet zwykły chleb zawiera sól, bo inaczej byłby niesmaczny. O, właśnie...

Widocznie ta dyskusja przypominała mu, że jest długa przerwa, gdyż szybko wyjął z tornistra wielką kanapkę i zaczął jeść z apetytem. Po chwili wszyscy zrobiliśmy to samo, z wyjątkiem Elki, która wyjęła tylko jabłko. A w jabłku chyba nie ma soli?

- Czy już wiesz, do czego ludzie wykorzystują sól?

Możecie obejrzeć krótki film o historii soli: <https://www.youtube.com/watch?v=eCbYIOTb1mY>



5. Pamiętajcie, ostatnio dowiedzieliśmy się o tym, że napoje i płyny odmierza się w litrach. Niektóre produkty możemy kupić w pojemnikach **1 l**, czyli jeden litr, a inne **0,5 l**, czyli pół litra. Są także



mniejsze pojemności. Soki i inne produkty możemy kupić nawet **0,25 l**. Oznakowanie na opakowaniu może być **0,25 l** lub inaczej **250 ml**. Oba te zapisy oznaczają ćwierć litra, czyli tyle co jedna szklanka. Sami sprawdźcie w domu. Z pewnością znajdziecie różne pojemności, np.



• A czy wiecie, w jakich jednostkach kupuje się sól, o której dziś się tyle dowiedzieliśmy? Tak, ma rację ten, kto powiedział, że w kilogramach. Na opakowaniach soli możemy znaleźć łatwo to oznaczenie **1kg**, czyli 1 kilogram.



6. Poszukajcie w domu produktów z oznaczeniem 1kg. Ciekawe, co znaleźliście.
7. Obliczcie zadanie 1, 2 i 3. Powodzenia.

1. Przyjrzyj się parom naczyń. Zastanów się, według jakiej zasady utworzono te pary.



- Oblicz, ile litrów wody jest razem w każdej parze naczyń.

2. Przeczytaj zadania i je rozwiąż.

To 3 jednolitrowe butelki wody. A to 4 jednolitrowe kartony soku. Ile to razem litrów?



Wypito 1 litr wody i 1 litr soku. Ile litrów zostało?

3. Oblicz.

<input type="checkbox"/> + 3 = 4	2 + <input type="checkbox"/> = 6	<input type="checkbox"/> - 4 = 0	6 - <input type="checkbox"/> = 2
<input type="checkbox"/> + 3 = 5	1 + <input type="checkbox"/> = 5	<input type="checkbox"/> - 2 = 4	5 - <input type="checkbox"/> = 1
<input type="checkbox"/> + 3 = 6	1 + <input type="checkbox"/> = 7	<input type="checkbox"/> - 3 = 3	7 - <input type="checkbox"/> = 3
<input type="checkbox"/> + 3 = 7	3 + <input type="checkbox"/> = 6	<input type="checkbox"/> - 2 = 5	6 - <input type="checkbox"/> = 4

Możecie także skorzystać z e-podręcznika. Wybierzcie na **CHMURCE** znaczek **BAZIE** Blok Chronimy Ziemię, a następnie **AUTO** Temat 127. Skarby Ziemi, **MIS** Temat 128. Biały skarb i **BALONIK** Temat 129. Czarny skarb.. Wszystkie tematy uczą nas o skarbach Ziemi.

[https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1\\_0RE\\_V9\\_WIOSNA\\_1\\_3\\_25\\_127\\_p1](https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_0RE_V9_WIOSNA_1_3_25_127_p1)