

Dzień dobry! Witajcie! Temat dnia: **Wiosenna burza**. Mamy miesiąc kwiecień, o którym przysłowie mówi: Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata. Zobaczcie, że to prawda. Po kilku bardzo ciepłych dniach znów jest trochę chłodniej. Zauważcie, jaką mamy dziś pogodę.

1. Obserwacja pogody. Zapis w kalendarzu pogody.
2. Ustalenie dnia. Zapis w zeszytcie: **czwartek, 16.04.2020**
3. Wiosenna pogoda jest bardzo różna. Czasem świeci słońce, czasem pada deszcz. Czasem jest ciepło, a nawet bardzo ciepło, a innym razem trzeba ubierać swetry i bluzy, bo jest chłodno, a nawet bardzo zimno. Wiosną może się też zdarzyć **Wiosenna burza**.
4. Burze to zjawiska atmosferyczne, które charakteryzują się opadami (najczęściej intensywnymi), silnym wiatrem oraz wyładowaniami atmosferycznymi, czyli... piorunami. Skąd energia elektryczna w burzowych chmurach? Wewnątrz tych chmur wieją silne wiatry, które powodują, że drobinki lodu pocierają o siebie wytwarzając właśnie ładunek elektryczny. Piorunom towarzyszą efekty dźwiękowe zwane grzmotami oraz zjawiska świetlne, czyli błyskawice. Pioruny oprócz tego, że są piękne – mogą być również skrajnie niebezpieczne. Dlatego warto wiedzieć, jak się zachować podczas burzy?

Z burzą nie ma żartów. Najlepiej podziwiać ją zza zamkniętego okna w domu. Jeżeli jednak zdarzy nam się przebywać na zewnątrz pamiętajmy:

- Podczas burzy należy wyjść z wody, ponieważ pioruny często uderzają w wodę.
- Pioruny uderzają też w wysokie obiekty, dlatego nie wolno chronić się pod drzewami.
- Najbezpieczni jesteśmy w domu lub w samochodzie.
- W domu odłączamy podczas burzy urządzenia elektryczne, żeby nie uległy zniszczeniu.



Na temat wiosennej burzy możesz także dowiedzieć się z e-podręcznika. Wybierz na chmurce **PISANKĘ** blok 27. Wiosenna pogoda, następnie **NOŻYCHKI** temat 134. Wiosenna burza i **AUTO** Temat 135. Nie boję się burzy

https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_27_134_p1

5. Przeczytaj wiersz **Burza**:

BURZA

Szła przez pola pani burza.

-Co tak panią dzisiaj wkurza?

-Skąd u pani tyle złości?

-Musi pani mieć przykrości.

Burza błyska, grzmi i wieje,
Straszy wszystkich –Świat zaleję,
Powywracam wszystkie drzewa.
Kto się boi – niechaj zwiewa!

Niebo całe pociemniało.
Z wichrem wszystko oszalało.
Drzewa nisko się kłaniają,
Panią burzę przepraszają.

-Niechże pani już przestanie
Robić wszystkim wielkie lanie!
Burza mruczy, marszczy czoło.
Oj, nie będzie dziś wesoło.

Niech się kryje, gdzie kto może,
Bo tu będzie zaraz morze.
Leje, wyje, gromy ciska,
Siódme poty z chmur wyciska.

Aż się wreszcie tak zmęczyła,
Że się stała całkiem miła.
Cicho mruczy zawstydzona
To jest burza ? – To nie ona!

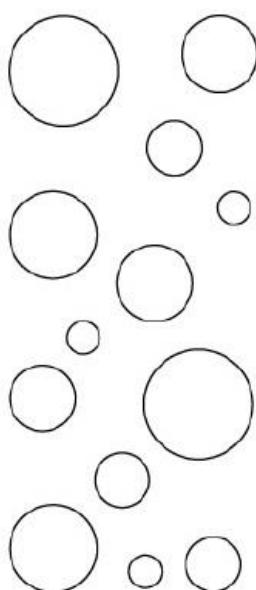
6. Znajdź w wierszu wyrazy opisujące, co robi burza: / błyska, grzmi, leje, wieje, straszy, wyje, ciska gromy, mruczy /

7. Liczba **13** i **14**

- Ułóżcie przed sobą 10 klocków – Ile klocków musicie dołożyć, aby było ich 13?
- Policzcie głośno: 1,2,3,4,.....12- Ile klocków brakuje do 13?
- Zapisujemy w zeszytcie dziecka liczbę 13 i mówimy: 1 – jedna dziesiątka i 3 – trzy jedności.

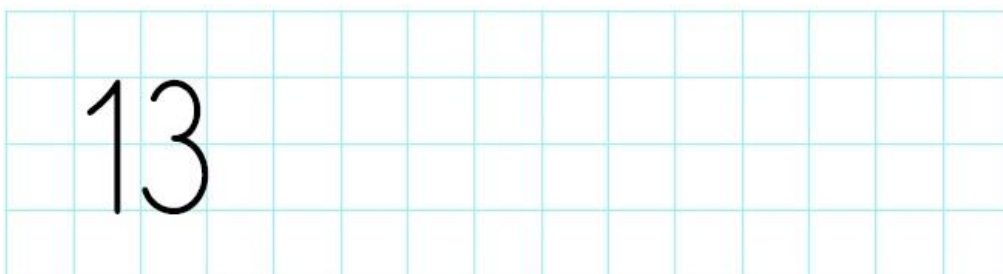
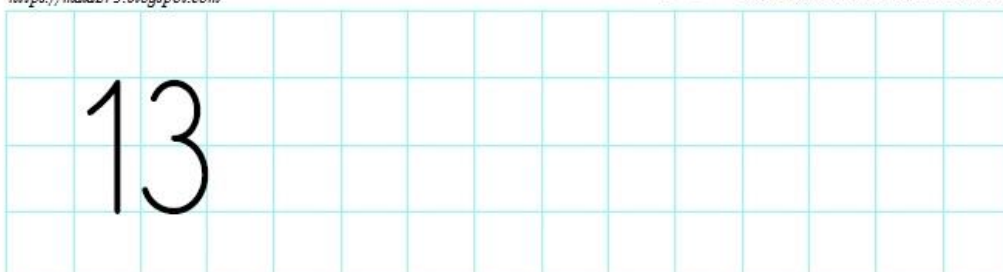
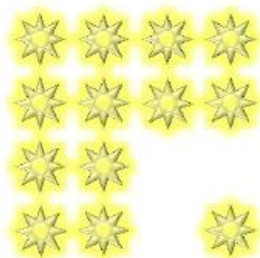
13 trzynaście

13



<https://mala275.blogspot.com>

<https://pl.pinterest.com/czugiassu/szinezsk/>

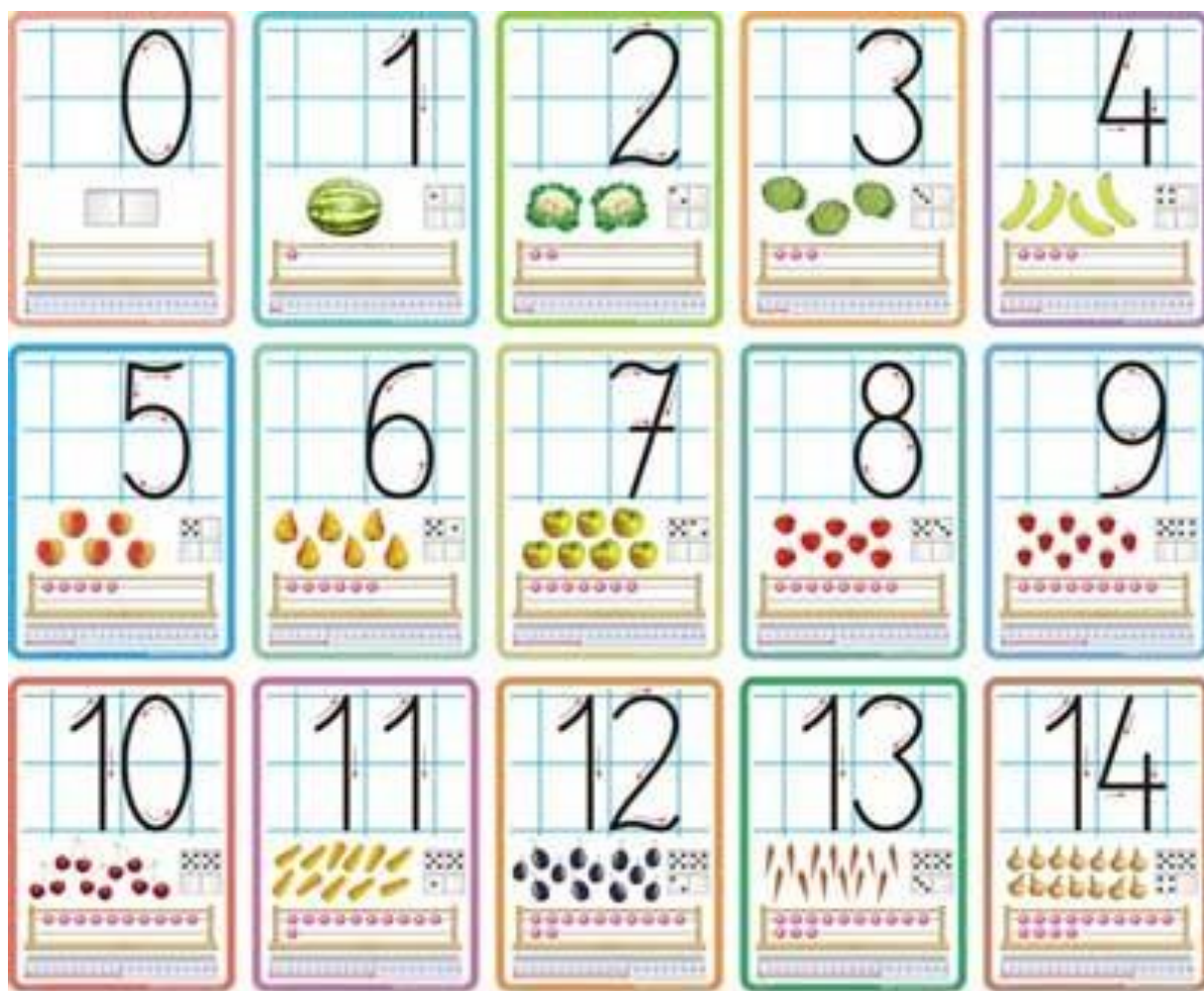


trzynaście

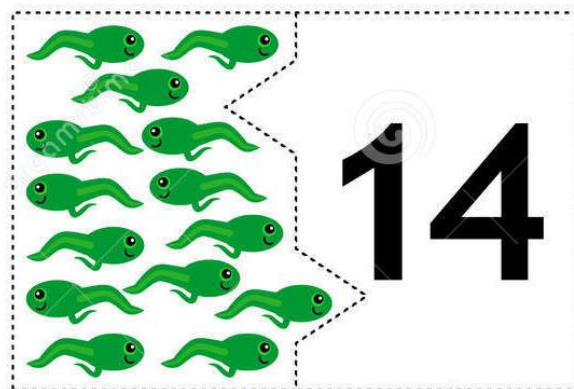
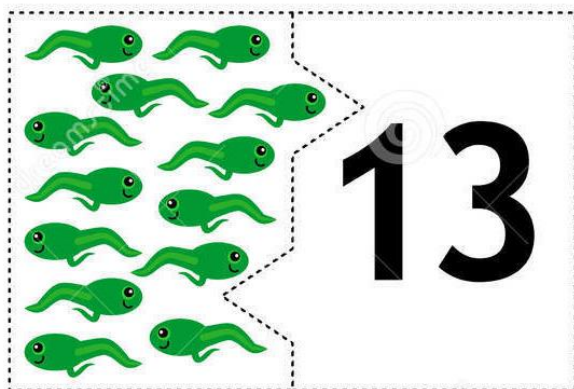
8. Połóżcie teraz przed sobą 13 klocków. Ile trzeba dodożyć, aby było ich **14**?
- Policzcie głośno: 1, 2, 3, 4, 13- Ile klocków brakuje do 14?
 - Zapisujemy w zeszyte dziecka liczbę **14** i mówimy: 1 – jedna dziesiątka i 4 – cztery jedności.

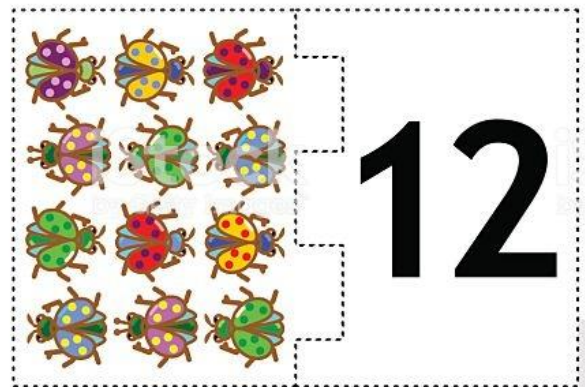
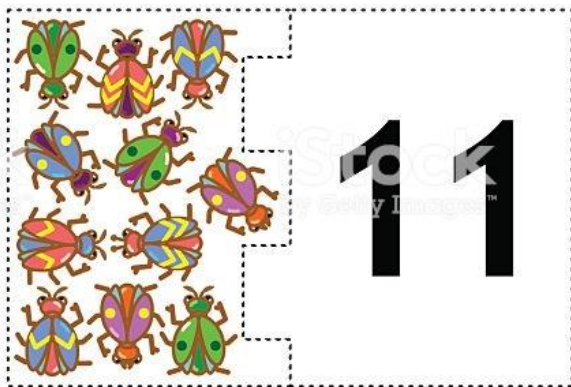
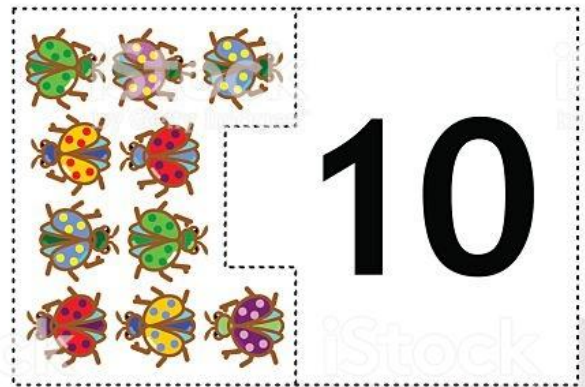
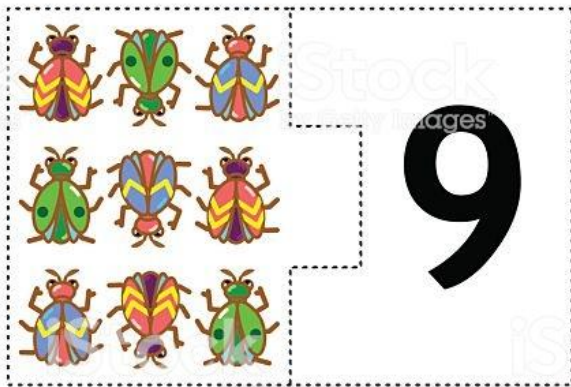
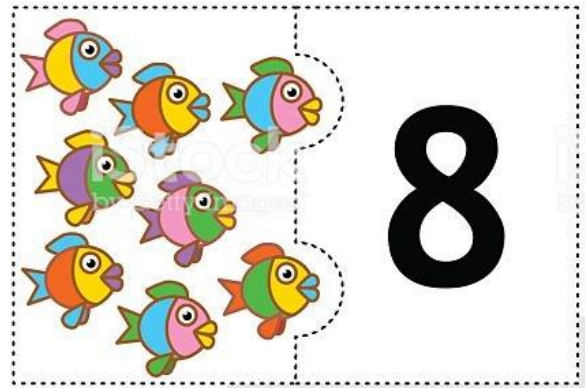
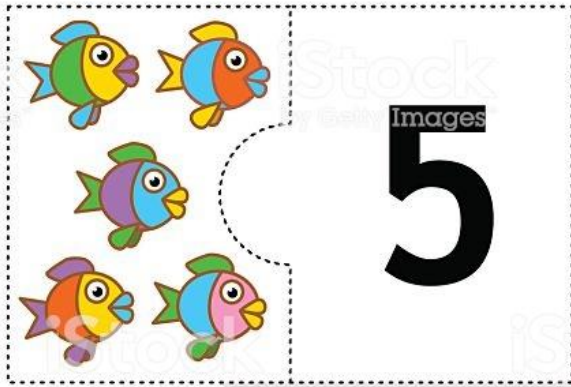
14 czternaście

9. Zobaczcie. Znamy już tyle liczb.



10. Przypomnijmy sobie te liczby. Pomogą Ci puzzle.





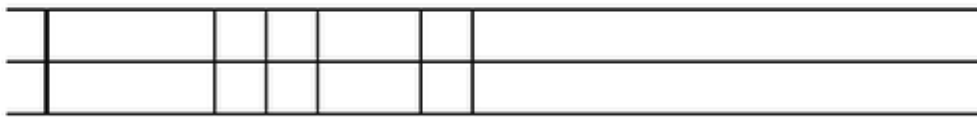


11. A teraz wyszukaj wszystkich liczb 13 i 14.



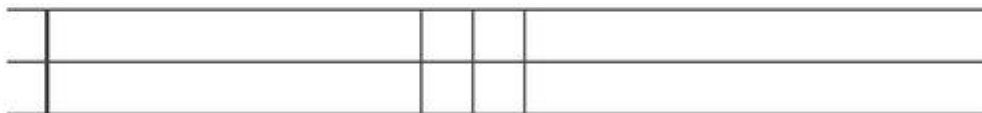
12. Poćwicz pisanie liczby 13 i 14.

14



Zaznacz odpowiednio 13 i 14 śladów stóp.

13



13. Możemy sobie przypomnieć, co to jest dodawanie:

<https://www.youtube.com/watch?v=yEWmp54ogwk>

14. Obliczmy w zeszytach:

$$1 + 0 =$$

$$1 + 1 =$$

$$1 + 3 =$$

$$0 + 1 =$$

$$2 + 2 =$$

$$3 + 1 =$$

$$2 + 1 =$$

$$1 + 2 =$$

15. Podsumowanie:

- Jak należy zachować się w czasie burzy?
- Co należy zrobić, gdy burza zaskoczy nas poza domem? /schronić się w bezpiecznym miejscu, pod dachem, w sklepie.../
- Co to jest piorun/błyskawica? /wyładowanie elektryczne, które pojawia się na niebie/
- Jak należy zachować się podczas burzy w domu? /pozamykać okna, wyłączyć: telewizor, komputer, radio, nie rozmawiać przez telefon stacjonarny ani komórkowy, ponieważ uderzenie pioruna w urządzenie elektryczne lub telekomunikacyjne może spowodować porażenie/
- Co chroni budynki przed uderzeniem pioruna? /piorunochron/ Wyjaśnienie: piorunochron to specjalna instalacja, urządzenie montowane na dachu, które zabezpiecza budynki.
- Gdzie jest niebezpiecznie podczas burzy? Czego należy unikać? /nie wolno chować się pod drzewami, stać w wodzie itp./