

Dzień dobry! Witam w czwartek, 02.04.2020 Temat dnia: **Zabawa w ciuciubabkę.**

1. Zapis w zeszycie **CZWARTEK, 02.04.2020**
2. Oznaczenie pogody w kalendarzu pogody.
3. Wysłuchanie piosenki lub tekstu Ciuciubabka:

Kiedy babcia była taka jak ty,  
Bawiła się w ciuciubabkę  
I grała w różne gry.

Ref.:

Ciu, ciu, ciuciubabka  
Ma zakryte chustką oczy,  
Po omacku łapie, szuka,  
Uciec jej nie sztuka.

Bez telewizyjnej dobranocki,  
Chodził lisek, berek, pchełki,  
I drewniane klocki.

Ref.:

Ciu, ciu, ciuciubabka  
Ma zakryte chustką oczy,  
Po omacku łapie, szuka,  
Uciec jej nie sztuka.

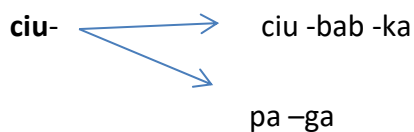
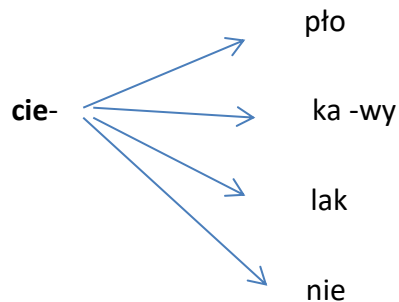
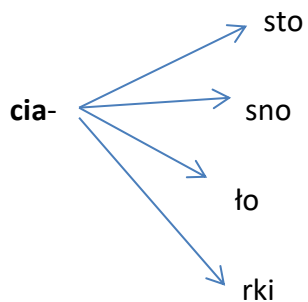


Piosenka Ciuciubabka w wykonaniu Czesława Niemena:

[https://www.youtube.com/watch?v=SvnBU\\_HcD5M](https://www.youtube.com/watch?v=SvnBU_HcD5M)

4. Zabawa w ciuciubabkę: Jedna osoba stoi z zawiązanymi oczami. Pozostali okręcają ją i toczy się rozmowa:
  - ciuciubabko na czym stoisz?
  - na becce
  - co w tej becce?
  - kapusta i kwas
  - ciuciubabko, goń ty nasCiuciubabka musi kogoś złapać. Dobrze byłoby, gdyby zgadła, kogo złapała.

5. Układanie wyrazów zaczynających się na sylaby cia-, cie-, ciu- Odczytywanie ich.



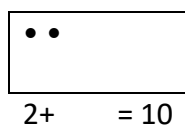
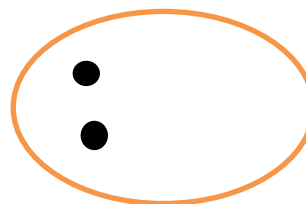
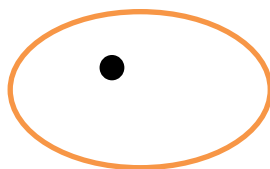
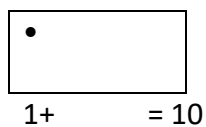
Klasa 2a przepisuje wyrazy do zeszytu.

6. Zabawa **Koszyk dla cioci:**

Siedzimy. Podajemy sobie koszyk, do którego na niby wkładamy różne przedmioty. Za każdym razem wymieniamy to, co już zostało włożone. np. To jest koszyk dla cioci. Jest tu zupa pomidorowa, a ja dokładam kolczyk. Następna osoba mówi: To jest koszyk dla cioci. Jest tu zupa pomidorowa i kolczyk, a ja dokładam...psa, szczotkę...itp. itd.

7. Dopełnianie do 10.

Można zrobić zwykłe paski papieru i na każdym narysować inną ilość kropek. Lub narysować 10 zbiorów w zeszytcie i w każdym inną ilość kropek. Zadaniem ucznia będzie dorysować tyle kropek, ile brakuje do 10 itd.

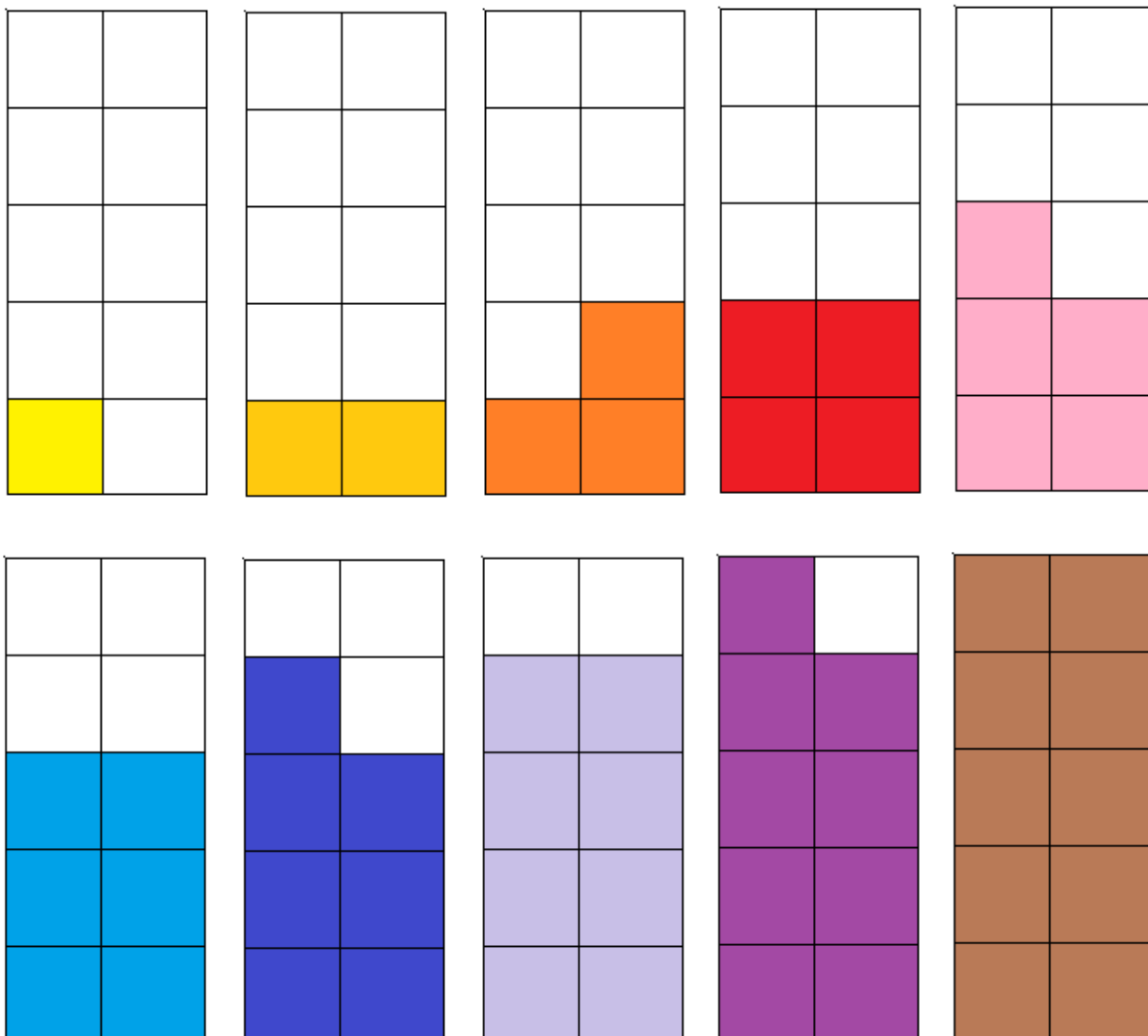


Można też skorzystać z poniższych okienek. Zadaniem dziecka jest uzupełnienie:

$10 = 1 + \square$

$10 = 2 + \square$

itd.



8. Na koniec rzucamy do dziecka piłeczką i mówimy:

-Oto część słowa. Jaka jest druga połowa? **Cia-** /-sto, -sny, -rki, / Dziecko odrzuca nam piłkę.

- Oto część słowa. Jaka jest druga połowa? **Cio-** ....., **cie-**....., **cu-**....., **ce-**.....,

9. Możemy powtórzyć wiadomości o ćmach i zastanowić się, gdzie ćmy ukrywają się w dzień.

<https://www.youtube.com/watch?v=AJsMVUiLiuc>