

Czwartek, 26.03.2020

Temat dnia: **Wiosenna pobudka**

LEKCJA 1

1. Zapis w zeszycie CZWARTEK, 26.03.2020 Oznaczenie pogody w kalendarzu pogody.

2. Rozmowa na temat zmian w przyrodzie na podstawie wysłuchanego wiersza:

Początek wiosny

Kiedy marzannę
W rzece topimy,
To znak, że nadszedł
Już koniec zimy...



Gdy się ostatni
Bałwan roztopi
I z nieba pierwszy
Deszczyk pokropi...



Kiedy na wierzbie
Wyrosną kotki,
A koło wierzby
Białe stokrotki...



Gdy żółte mlecze
Kwitną na łące
I coraz mocniej
Przygrzewa słońce...



I gdy kaczeńce

Kwitną nad rzeką,
To znak, że wiosna
Już niedaleko



Zbigniew Dmitroca

3. Rozpoznawanie pierwszych wiosennych kwiatów:

97. Pierwsze kroki wiosny

Przylaszczki

Zawilce

Przebiśniegi

Krokusy

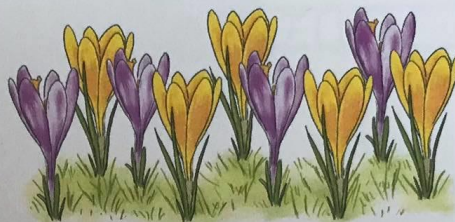
Wiosenne kwiaty pokazane na zdjęciach są pod ochroną.

The image shows a page from a book titled "97. Pierwsze kroki wiosny" (97. First steps of spring). It features four photographs of early spring flowers, each with a caption below it. The flowers are: blue Primula (Przylaszczki), white Anemone (Zawilce), white Snowdrops (Przebiśniegi), and purple Crocuses (Krokusy). At the bottom of the page, there is a green banner with the text "Wiosenne kwiaty pokazane na zdjęciach są pod ochroną." (Spring flowers shown in the photos are protected).

4. Układanie i zapis działań do ilustracji:

2. Przyjrzyj się obrazkom. Ułóż zadania do ilustracji. Napisz działania w zeszyte. Oblicz. Odpowiedz na pytania.

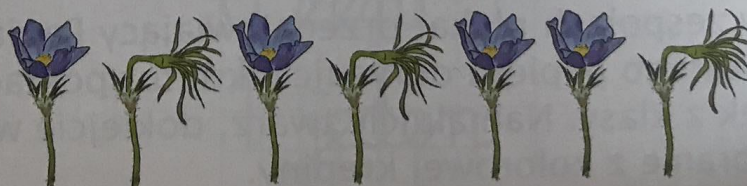
● Ile jest krokusów?



● Ile jest przebiśniegów?



● Ile kwiatów sasanek zostało?



Klasa 2a oblicza w zeszytach:

$4+5=$

$3+4=$

$14+5=$

$13+4=$

$7+0=$

$4+3=$

$17+0=$

$14+3=$

$5+4=$

$0+7=$


$15+4=$

$10+7=$

LEKCJA 2

5. Historyjka obrazkowa. Opowiadamy, co się stało z bałwanem.

1. Powiedz, z jakimi porami roku kojarzą ci się sytuacje przedstawione na obrazkach.

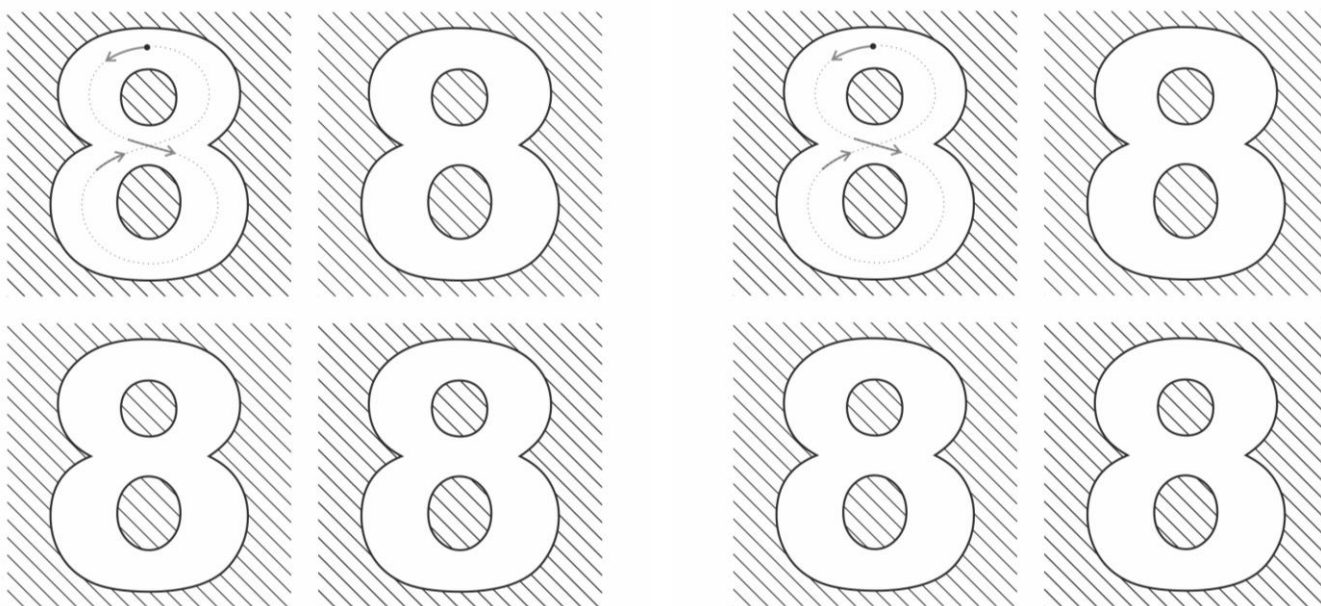


● Co się stało z bałwanem?

Uczniowie klasy 2a układają i zapisują w zeszytcie 1 zdanie z użyciem wybranych wyrazów z ramki:

kałuża, bałwan, zając, przebiśnieg, gniazdko, trawa

6. Liczba 8- znak graficzny.




7. Przeliczanie i wskazywanie liczby 8. Liczenie ile monet znajduje się w skarbonce Magdy. Udzielenie odpowiedzi na pytania.

Porównywanie liczb w zakresie 8

8

8

Magda

1. Magda miała w skarbonce tylko monety . Policz, ile ich jest.

2. Janek chciałby kupić ósmego smoka, licząc od lewej strony. Ile zapłaci za tę figurkę?

4 zł 3 zł 4 zł 5 zł 7 zł 8 zł 5 zł 6 zł 4 zł 5 zł

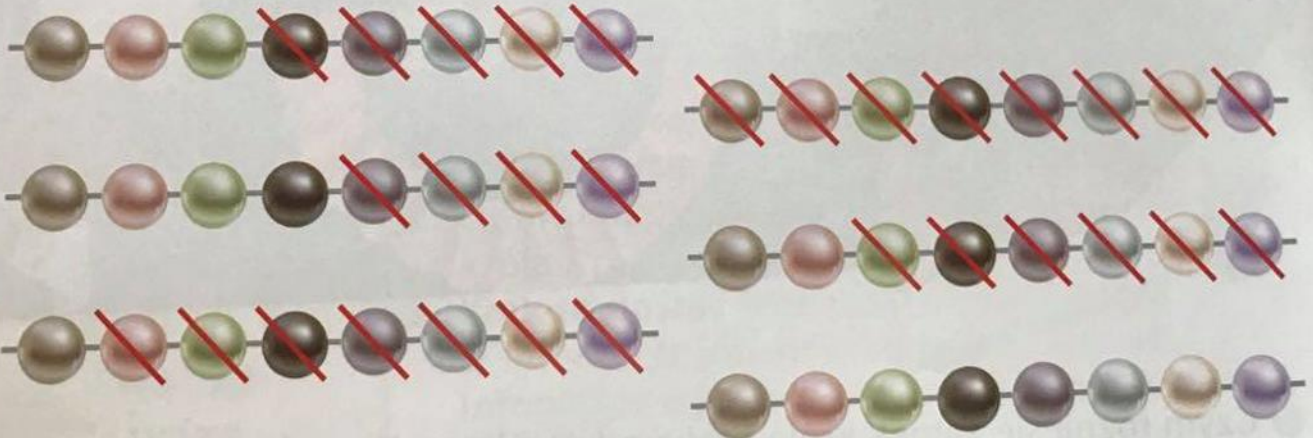
- Która z kolei figurka kosztuje 7 zł? Licz od lewej strony.
- Ile kosztuje ósma figurka, licząc od prawej strony?
- Ile figurek można kupić za 8 złotych?
- Ile najmniej trzeba mieć złotych, aby kupić dwie figurki?

3. Ile perł zdjęła Basia ze sznurka? Zdjęte koraliki zostały skreślone. Napisz działanie w zeszycie. Oblicz.



$$8 - 3 = \square$$

4. Policz koraliki na każdym sznurku. Następnie policz te, które zostały skreślone. Napisz w zeszycie odpowiednie działania. Oblicz.



https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_22_113_p1

Dla chętnych praca z ed. technicznej usprawniająca manualne możliwości dzieci: wyklejanie sylwetki krokusa kuleczkami krepiny, ew. z ręcz. pap., serwetek itp., wydzieranką ze starych gazet, opakowań etc.

