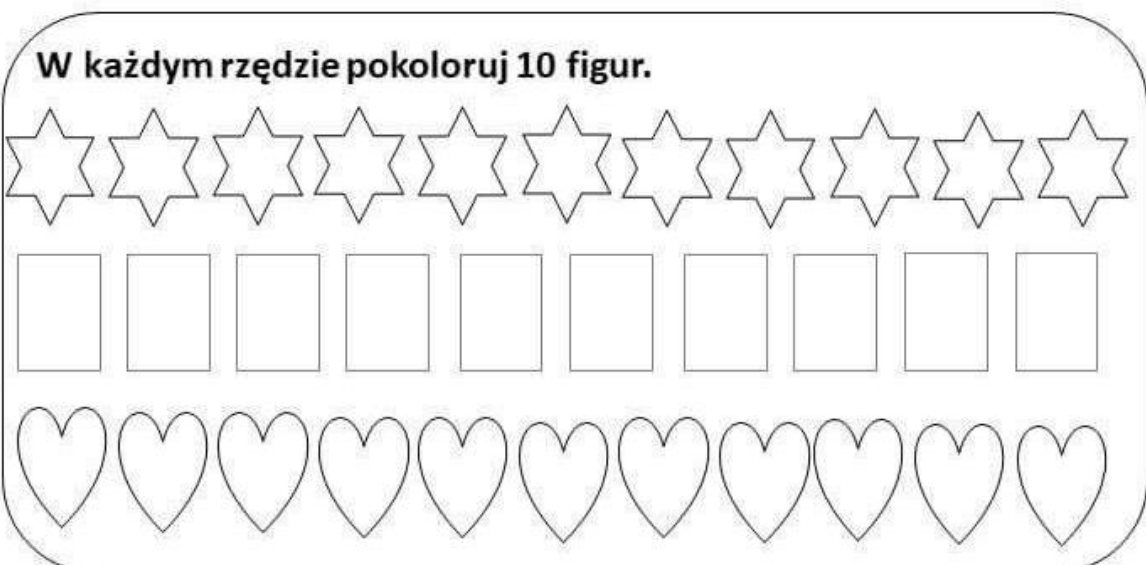
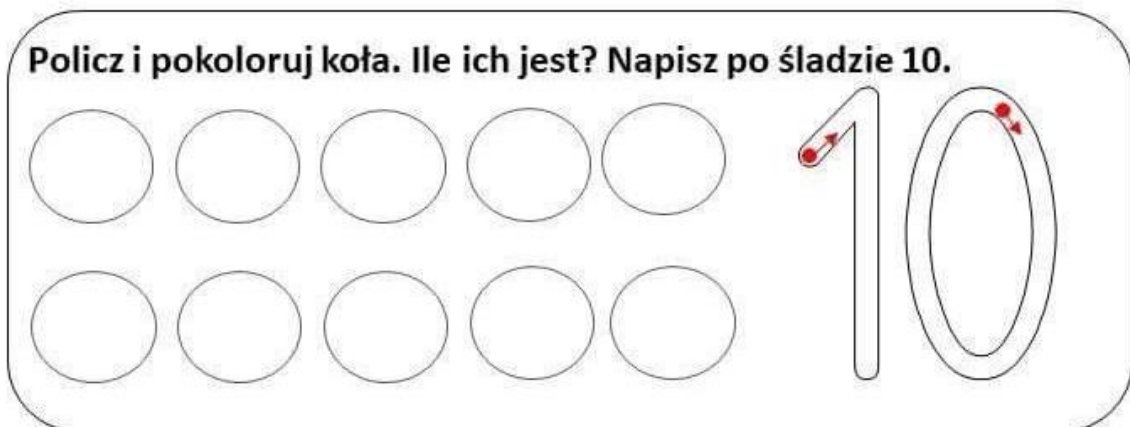
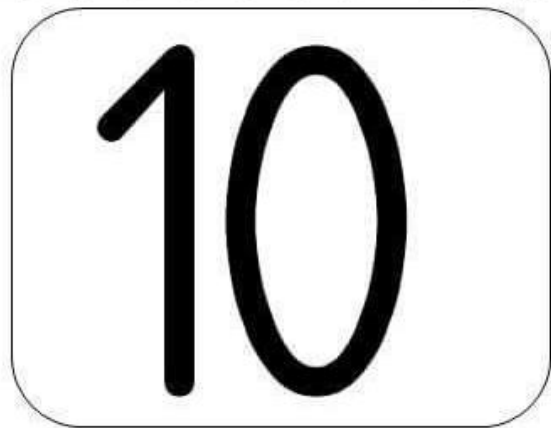
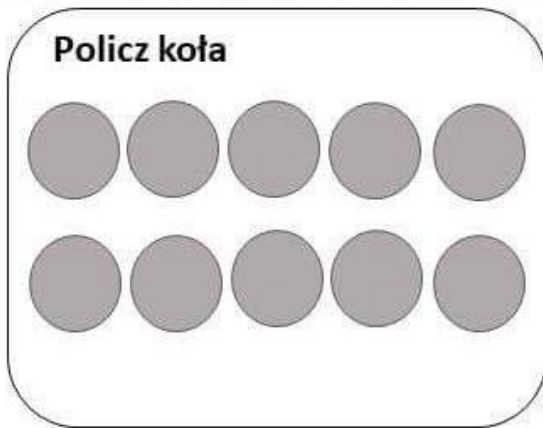
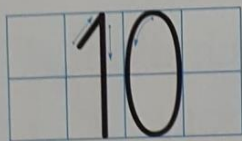


Dzień dobry wszystkim w środę! Tematem dnia: **Nocne motyle.**

1. W zeszytach zapisujemy: **ŚRODA, 01.04.2020**
2. Oznaczamy pogodę w kalendarzu pogody
3. Liczba **10**. Przeliczenie do 10. Liczenie palców, zapalek, klocków itp. Ćwiczenia w zapisywaniu liczby **10**.



Jeśli nie ma możliwości wydrukowania proszę po prostu narysować w zeszycie.



10



1. W pięciu miejscach na ilustracji znajduje się liczba 10. Wskaż wszystkie liczby 10.



2. Opisz, jak wygląda dziesiąta poduszka, licząc od lewej strony.



4. Ćwiczenia z wykorzystaniem patyczków, monet albo innych liczmanów:

- Natalka zerwała 5 stokrotek i 4 mlecze. Ile kwiatów zerwała Natalka? Jak można to obliczyć?
- Mama kupiła kwiaty za 10 zł. Jak mogła zapłacić?
- Natalka dała babci bukiet 10 kwiatów. Kwiaty były w dwóch kolorach. Po ile kwiatów mogło być jednego koloru? Znajdźcie różne rozwiązania. /rysunek pom./

Klasa 2a oblicza w zeszytach:

$10+1=$

$10+2=$

$10+3=$

$10+4=$

$10+5=$

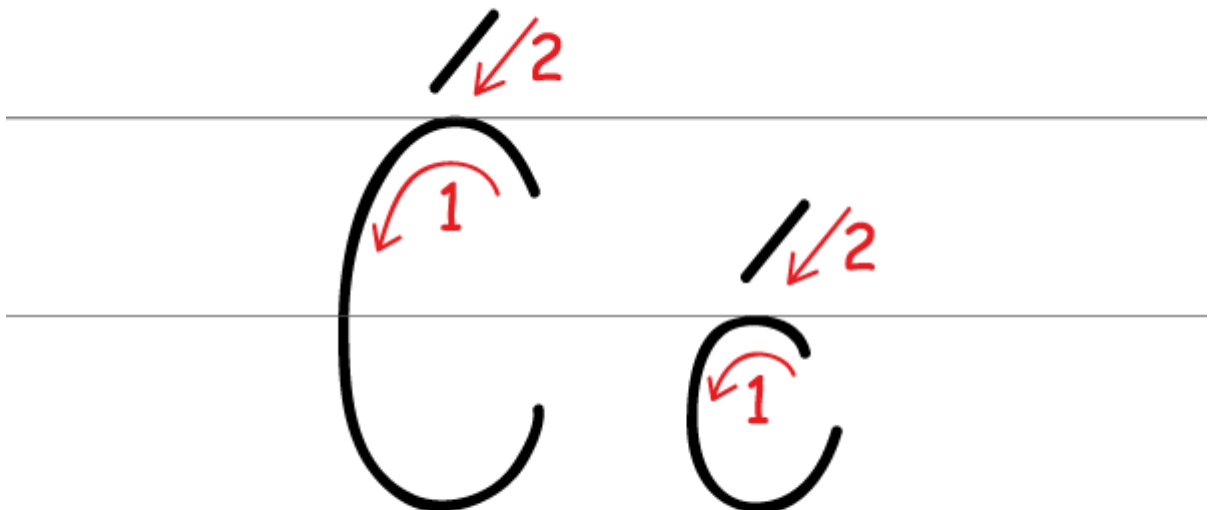
$10+6=$

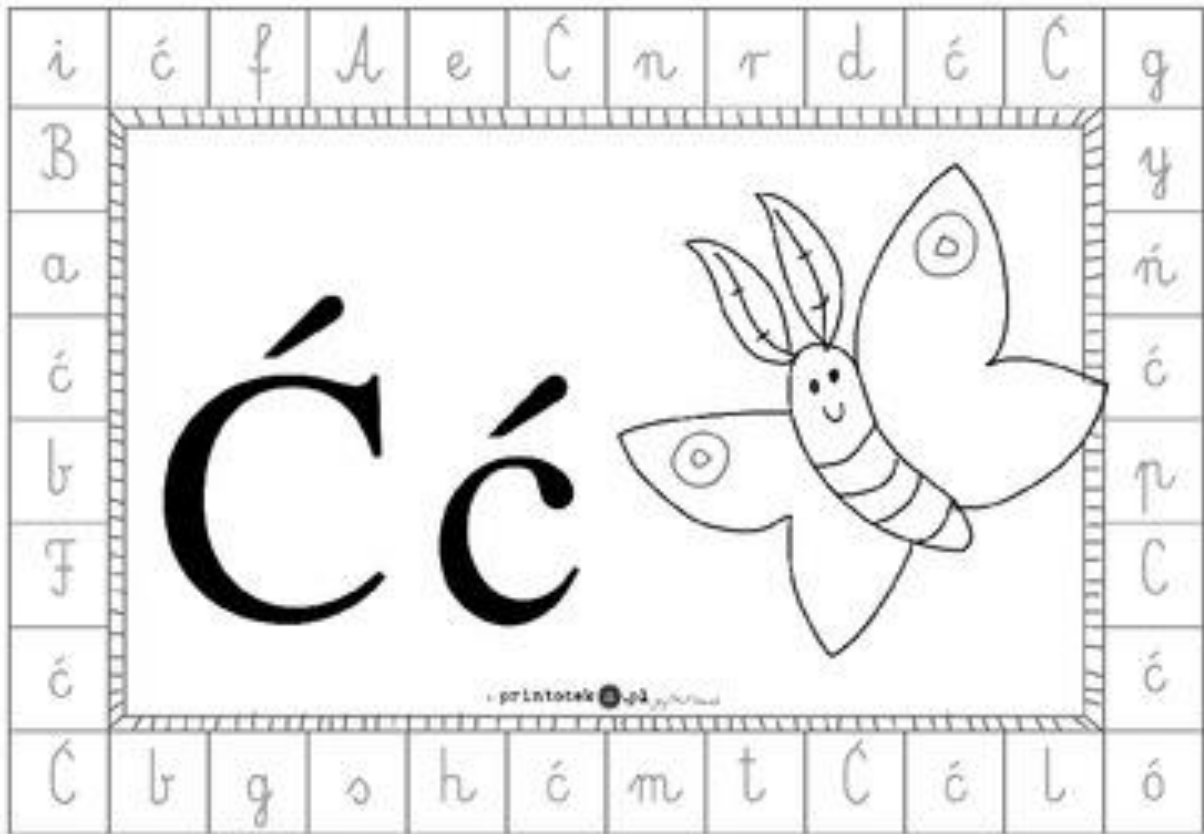
$10+7=$

$10+8=$

$10+9=$

5. Wprowadzenie zmiękczeń **ć, Ć** oraz **ci, Ci** na podstawie wyrazów **ćma, ciocia**.





Wyszukujemy liter pisanych ć, Ć

Spółgłoska miękka

<http://mala275.blogspot.com>

ci Ci ci Ci

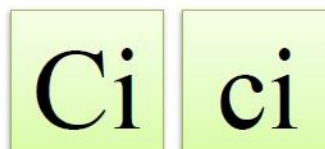


cia-stko

c	i	a	s	t	k	o
---	---	---	---	---	---	---

ciastko
---------

Spróbuj odnaleźć drukowane literki **CI, ci**.



Hi li ci Di ni wi gi ci ki pi CI fi zi ri Ci hi bi si  
ki mi ci di bi ci li Fi ci ni zi CI mi Gi fi PI Ci ci hi

Napisz palcem po śladzie litery Ci, ci.



Ć ć

Ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć

Ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć

ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć

ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć ć

6. Czytanie tekstu **Ćma** oraz wiersza **Ciocia i ćma**.

- wyszukiwanie wyrazów z literą **ć, Ć**
- wyszukiwanie wyrazów ze zmiękczeniem **ci, Ci**

Klasa 2a dodatkowo:

- wybieramy wyrazy z **ć, Ć** i przepisujemy do zeszytu
- Wybieramy jedno zdanie z wiersza **Ciocia i ćma** i przepisujemy do zeszytu.

7. Przybliżenie wiadomości o ćmach:

**Większość ciem to gatunki nocne lub aktywne o świcie lub zmierzchu. Żywią się nektarem kwiatów. Ich ubarwienie zazwyczaj jest w odcieniach szarości, brązu, bieli lub czerni. Często kolorystyka taka służy jako kamuflaż, do maskowania się w korze drzew lub na suchym liściu. Nie odróżniają światła Księżycy od gwiazd lub żarówek. Światło służy ćmom jak latarnia morska statkom.**



**zmierzchnica trupia główka,**  
największa ćma w Polsce



**brudnica nieparka**



**mól włosieniczek,** szkodnik niszczący ubrania,  
powszechnie znany jako mól odzieżowy albo mól  
ubraniowy.



**omacnica spichrzanka,** potocznie: mól spożywczy  
lub mól kuchenny –szkodnik domowy. Żeruje  
zwłaszcza na suchych pokarmach takich, jak: cukier,  
kasze, mąka i otręby

Dzieci mogą także poćwiczyć spostrzeganie i liczenie w zakresie 8 klikając na poniższy link:

Niestety z powodu błędu strony należy ręcznie wybrać w menu na chmurce **JASKÓŁKĘ**, a następnie **JARZĘBINKĘ**, temat 117 Prima aprilis- żarty i psoty.

[https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1\\_ORE\\_V9\\_WIOSNA\\_1\\_3\\_23\\_117\\_p1](https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_23_117_p1)

