

Dzień dobry!

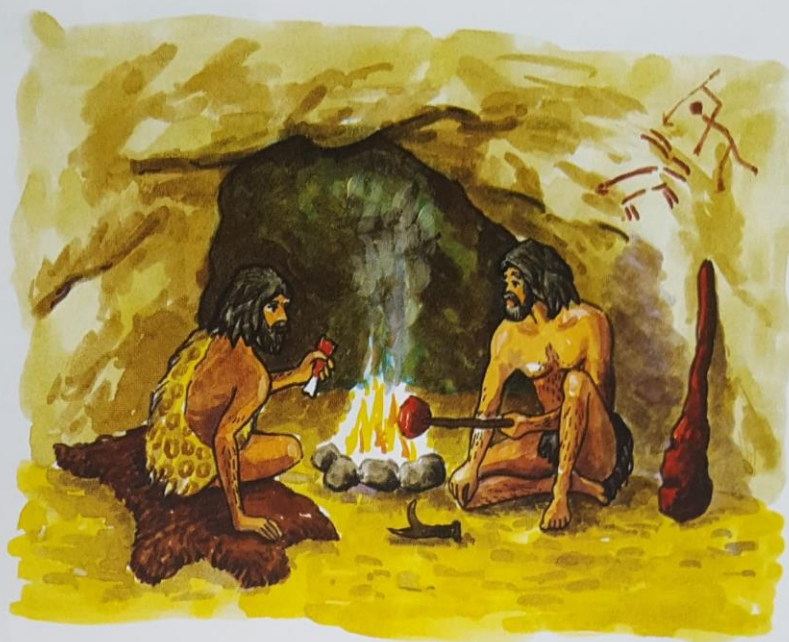
Witam w kolejnym dniu zajęć zdalnych. W tym tygodniu mamy blok tematyczny: **TAJEMNICE NOCY** Temat dnia: **Oświetlenie dawniej i dziś.**

1. Ustalamy dzień tygodnia. Utrwalamy następstwo czasu- Dziś jest wtorek, to jaki dzień będzie jutro? Co było wczoraj? Zapisujemy w zeszytach **WTOREK, 31.03.2020**
2. Obserwacja pogody i zaznaczenie pogody w kalendarzu pogody
3. Rozmawiamy nt. z czym kojarzy nam się światło/ dzień, noc, latarka, świeczka, znicz, lampka, lampion, pochodnia... itp./
4. Poznajemy historię oświetlenia Tekst: **Oświetlenie dawniej i dziś**

58. Oświetlenie dawniej i dziś



Dawno, dawno temu ludzie mieszkali w jaskiniach i tam rozpalali ogniska. Ogień ogrzewał, dawał światło i chronił ludzi przed dzikimi zwierzętami.



Minęło wiele lat i ludzie nauczyli się robić pochodnie.

Potem zaczęli używać kaganków napełnianych oliwą.



Kiedy Chińczycy wynaleźli świecę, zaczęto używać jej do oświetlania domów na całym świecie.



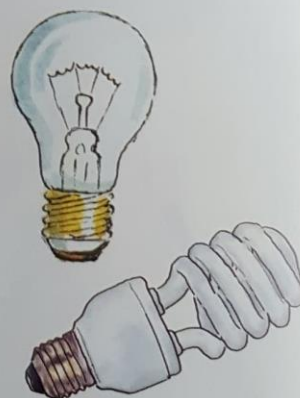


Z czasem wynaleziono lampy gazowe. Paliły się one jasnym i równym płomieniem. Doskonale oświetlały mieszkania, a nawet ulice dużych miast.



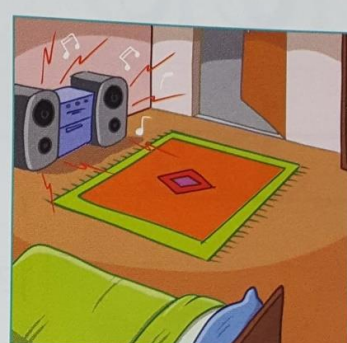
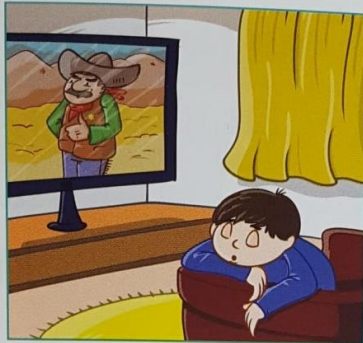
Pierwsza lampa naftowa została skonstruowana przez Polaka – Ignacego Łukasiewicza.

Kolejnym wynalazkiem była żarówka. Skonstruował ją ponad sto lat temu amerykański naukowiec Tomasz Edison. Obecnie coraz częściej używa się żarówek energooszczędnych.



1. Opowiedz, jak ludzie oświetlali swoje mieszkania dawniej i jak oświetlają je dziś.
2. Dlaczego należy gasić światło, wychodząc z pokoju?
3. Poszukajcie w internecie informacji dotyczących oświetlenia w dawnych czasach oraz osób, które wynalazły świece, lampy i żarówki.

1. Opowiedz, co się dzieje na ilustracjach. Które sytuacje są właściwe, a które – nie? Dlaczego?



2. Wskaż obrazki, w których nazwie słyszysz głoskę **n** na początku lub w środku wyrazu.



3. Ułóż wyrazy z podanych sylab. Napisz je w zeszyte.

ra • li • na • no • gi • ro • da

4. Na każdej linijce brakuje jednej cyfry. Ustal i powiedz, jakich cyfr brakuje.



6. Zabawa **Zgadnij, jaka to liczba:**

-jaka to liczba większa od 8, mniejsza od 10?

-jaka to liczba większa od 2, mniejsza od 4? itp.

1. Uzupełnij działania według podanego schematu.

$3 + \square = 5$



$2 + \square = 6$



$5 + \square = 8$



$6 + \square = 7$



$1 + \square = 4$



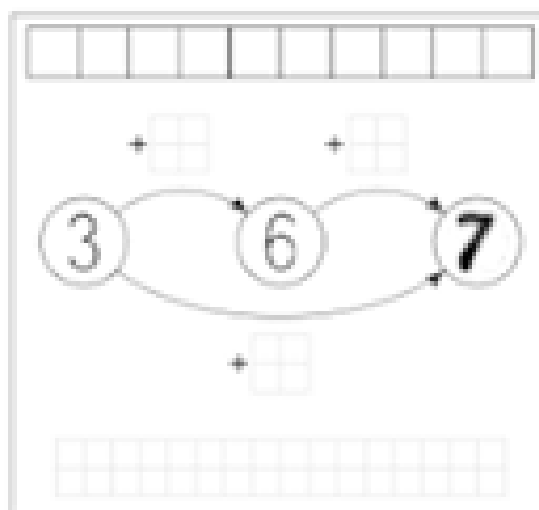
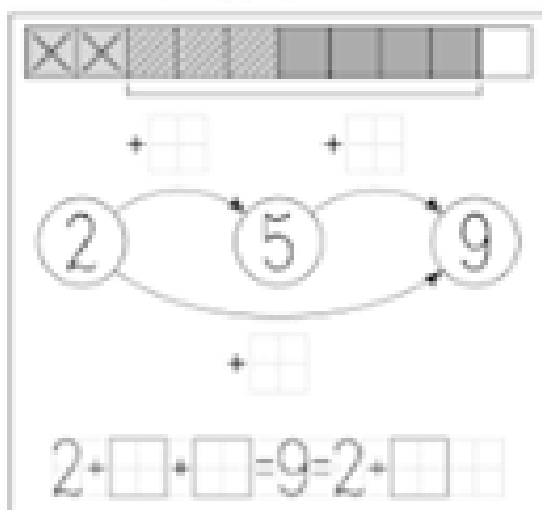
$4 + \square = 9$



$9 + \square = 9$



2. Uzupełnij grafy.



© Wszelkie prawa zastrzeżone
All rights reserved

@ystrnDziecko.pl

7. Oblicz:

8. Klasa 2a oblicza dodatkowo:

$13 + 5 =$

$12 + 4 =$

$15 + 3 =$

$16 + 1 =$

$11 + 3 =$

$14 + 5 =$

$19 + 0 =$

$17 + 2 =$

Poćwiczyć matematykę można też klikając w link:

https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_23_120_p4

W pasku zadań na chmurce proszę wybrać **jaskółkę**, a następnie **misia** /gdyby ludzie potrafili czarować/